

Рабочая программа учебного предмета
Финансовая грамотность. Цифровой мир
10-11 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты

1. Гражданское воспитание:

1. формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
2. развитие культуры межнационального общения;
3. формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
4. воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
5. развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;
6. развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
7. формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

2. Патриотическое воспитание:

1. формирование российской гражданской идентичности;
2. формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
3. формирование умения ориентироваться в современных общественнополитических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4. развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
5. развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание:

1. развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
2. формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

3. развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
4. содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
5. оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетическое воспитание:

1. приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
2. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
3. воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
4. приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
5. популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
6. сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1. формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
3. развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

6. Трудовое воспитание:

1. воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
2. формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
3. развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
4. содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

7. Экологическое воспитание:

1. развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
2. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания:

1. содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
2. создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

1.2. Метапредметные результаты

состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;

- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

1.3. Предметные результаты

закключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

2. Содержание учебного предмета

глава 1. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

глава 2. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

глава 3. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

глава 4. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

глава 5. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

глава 6. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

глава 7. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания

1. Социально-экономический профиль

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
		10 класс	
1	Введение	1. Введение	1
2	Личность в мире будущего	1. Планируйте жизнь на перспективу. <i>Финансовая грамотность в современном мире</i> 2. Инвестирование в себя и страхование рисков 3. Практическое занятие №1 (2ч) 4. Найди себя в профессии будущего 5. Найди себя в профессии будущего. <i>Финансовые махинации и ответственность</i> 6. Практическое занятие №2 . <i>Беседа о профессиях востребованных в городе Нижний Тагил (2ч)</i>	8
3	Деньги в цифровом мире	1. Будьте в тренде — эволюция денег. 2. Цифровые деньги 3. Групповая работа «Готовим экспертное заключение: положительные и отрицательные последствия инфляции» 4. Деньги в цифровом мире 5. Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты — всё в одной. Мобильный банк и электронный кошелек 6. Практическое занятие №3 «Как управлять банковской картой с использованием мобильного приложения?» 7. Групповая работа: «Управляем личными финансами с использованием банковских услуг». (2ч) 8. Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники 9. Телефонное мошенничество. 10. Разработка листовки-предупреждения об виде мошенничества фишинг 11. Беседа о скимминге и снифферинге	12
4	Моделирование личных финансов	1. Определите финансовые цели 2. Контроль достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений 3. Анализ структуры расходов семей в разных странах мира 4. Написание эссе 5. Управляйте доходами и расходами 6. Личный финансовый план на 3 года 7. Личные финансы 8. Практическое занятие №4	8

5	Инструменты сбережения и инвестирования	1. Сберегайте надежно 2. Практическое занятие №5 3. Сбережения и инвестирование. <i>Отказ от вредных привычек, лучший способ экономии денег</i> 4. Итоговый проект. (2ч) <i>Итого: 34 часа</i> 11 класс 5. Практическое занятие №6 (2ч) 6. Остерегайтесь финансовых пирамид 7. Механизмы, признаки построения, функционирование финансовых пирамид 8. Мошенники в цифровом мире 9. Практическое занятие №7	11
6	Инструменты кредитования и заимствования	1. Выбирайте цели кредитования разумно 2. Анализ банковских предложений по кредитам кредитным картам 3. Кредиты и займы 4. Практическое занятие №8 5. Изучите условия кредита и займа 6. Практическая работа №8 (2ч) 7. Коллекторы и их деятельность 8. Практическая работа №9. Видеоролик «Все о кредитах» (4ч)	12
7	Сотрудничество с государством	1. Взаимодействие с государством грамотно 2. Анализ сервисов государственных услуг (2ч) 3. Практическое занятие №10 4. Создайте пенсию имени себя (2ч) 5. Работа с сайтом пенсионного фонда 6. Получение двух пенсий одновременно 7. Новая пенсионная формула	9
8	Создайте свой стартап	1. Идея для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения (2ч) 2. Составляем план развития стартапа 3. Анализ и оценка затрат 4. Презентация результатов 5. Анализ интернет сервисов по тематике	6
9	Заключение	1. Итоговый проект	1
		Итого:	34 ч.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания

2. Универсальный профиль

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Введение	1. Введение	1
2	Личность в мире будущего	1. Планируйте жизнь на перспективу. <i>Финансовая грамотность в современном мире</i> 2. Инвестирование в себя и страхование рисков. Практическое занятие №1 3. Найди себя в профессии будущего. 4. Практическое занятие №2	4
3	Деньги в цифровом мире	1. Будьте в тренде — эволюция денег. <i>Финансовые махинации и ответственность</i> 2. Цифровые деньги. Групповая работа «Готовим экспертное заключение: положительные и отрицательные последствия инфляции» 3. Деньги в цифровом мире. Управляйте деньгами дистанционно. Банковские карты — всё в одной. Мобильный банк и электронный кошелек 4. Практическое занятие №3 «Как управлять банковской картой с использованием мобильного приложения?». <i>Беседа о профессиях востребованных в городе Нижний Тагил</i> 5. Групповая работа: «Управляем личными финансами с использованием банковских услуг». Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники 6. Телефонное мошенничество. Разработка листовки-предупреждения об виде мошенничества фишинг	6
4	Моделирование личных финансов	1. Определите финансовые цели 2. Контроль достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений 3. Анализ структуры расходов семей в разных странах мира 4. Практическое занятие №4 личный финансовый план на 3 года	4
5	Инструменты сбережения и инвестирования	1. Сберегайте надежно .Практическое занятие №5 2. Сбережения и инвестирование. Инвестируй с умом. 3. Практическое занятие №6. Остерегайтесь финансовых пирамид 4. Механизмы, признаки построения, функционирование финансовых пирамид 5. Мошенники в цифровом мире. Практическое занятие №7	5
6	Инструменты кредитования	1. Выбирайте цели кредитования разумно 2. Анализ банковских предложений по кредитам кредитным картам	6

	и заимствования	3. Кредиты и займы. Практическое занятие №8 4. Изучите условия кредита и займа. Практическая работа №8 5. Коллекторы и их деятельность 6. Практическая работа №9. Видеоролик «Все о кредитах»	
7	Сотрудничество с государством	1. Взаимодействие с государством грамотно 2. Анализ сервисов государственных услуг. Практическое занятие №10 3. Создайте пенсию имени себя. Работа с сайтом пенсионного фонда 4. Получение двух пенсий одновременно Новая пенсионная формула	4
8	Создайте свой стартап	1. Идея для стартапа. План нужен всегда. Учитесь принимать решения 2. Составляем план развития стартапа 3. Анализ и оценка затрат. Презентация результатов . Отказ от вредных привычек лучший способ экономии денег	3
9	Заключение	Итоговый проект	1
		Итого:	34 ч.