

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 поселка Уралец**

622910 Свердловская область, Пригородный район, пос. Уралец, ул. Ленина, 30

ПРИКАЗ

21.05.2019г

№ 98

поселок Уралец

**Приказ «О создании в 2019 году на базе Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 9 поселка Уралец
центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

В соответствии с постановлениями Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», от 07.03.2019 № 141-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 06.12.2018 № 866-ПП «Об утверждении распределения субсидий из областного бюджета местным бюджетам, предоставление которых предусмотрено государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», между муниципальными образованиями, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году», на основании методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», приказа Министерства образования от 29.03.2019 № 150-Д «О создании в Свердловской области в 2019 году на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 поселка Уралец центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
2. Утвердить положение о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 поселка Уралец (прилагается).
3. Назначить руководителем центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» учителя Бобырь Наталью Петровну.
4. Утвердить порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (прилагается).
5. Утвердить перечень функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей на территории города Нижний Тагил в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (прилагается).
6. Утвердить план мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (прилагается).
7. Утвердить план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (прилагается).
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директора МАОУ СОШ № 9 п.Уралец

Т.В. Огибенина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на базе Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 9 поселка Уралец**

Глава 1. Общие положения

1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

2. Центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 поселка Уралец (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

Глава 2. Цели, задачи и направления деятельности Центра

5. Основными целями Центра являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

6. Задачи Центра:

1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

7) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

9) создание и развитие общественного движения обучающихся на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

10) развитие шахматного образования;

11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

7. Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:

1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);

2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

8. Центр сотрудничает с:

1) различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

2) использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

Глава 3. Порядок управления Центром

9. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Учреждения.

10. Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра. Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач Центра, утвержден распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»: управленческий персонал (руководитель), основной персонал (учебная часть: педагог дополнительного образования, педагог по шахматам, педагог-организатор, педагог по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», педагог по предметной области «Технология», педагог по предметной области «Математика и информатика»).

11. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

12. Руководитель Центра обязан:

1) осуществлять оперативное руководство Центром;

2) согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3) представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах Свердловской области, организациях для реализации целей и задач Центра;

4) отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

5) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим положением.

13. Руководитель Центра вправе:

1) осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

2) по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3) осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

4) по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

5) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

14. В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом образовательной организации допускается совмещение.

15. К каждой должности из числа работников Центра разрабатывается и утверждается должностная инструкция. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами из национального реестра профессиональных стандартов, в соответствии со статьей 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации, статьями 11, 46 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другими действующими законодательными актами.

Глава 4. Показатели эффективности деятельности Центра

16. Показателями эффективности деятельности Центра являются показатели, установленные соглашениями между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Администрацией города Нижний Тагил о предоставлении и использовании субсидии из областного бюджета местному бюджету в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и

средств областного бюджета) с учетом утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области перечня индикативных показателей результативности деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», планируемых к созданию в Свердловской области в 2019 году.

УТВЕРЖДЕН

приказом № 98_ от 21.05.2019г

ПОРЯДОК

решения вопросов материально-технического и имущественного характера центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Настоящий Порядок определяет условия финансового обеспечения мероприятий по созданию в 2019 году и функционированию на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 поселка Уралец (далее - Учреждение) в качестве структурного подразделения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующего формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметам, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Центр) и регулирование вопросов материально - технического и имущественного характера.

2. Финансовое обеспечение мероприятий по созданию Центра на базе Учреждения осуществляется за счет субсидий из бюджета Свердловской области бюджету города Нижний Тагил в 2019 году на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, средств областного бюджета) и средств местного бюджета города Нижний Тагил, направленных на софинансирование расходного обязательства бюджета города Нижний Тагил, связанного с финансовым обеспечением реализации соответствующих мероприятий.

3. Бюджетные средства, предусмотренные пунктом 2 настоящего Порядка, направляются на приобретение современного и высокотехнологического учебного оборудования и средств обучения для оснащения Центра, созданного на базе Учреждения, с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в соответствии с типовым перечнем оборудования центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Свердловской области. Средства, полученные из областного бюджета, в форме субсидий носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.

4. Проведение работ по приведению площадок Центра по типовому дизайн-проекту и типовому проекту зонирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей в соответствии с брендбуком (в том числе выполнение ремонтных работ, оснащение мебелью и прочим инвентарем) обеспечивается за счет средств местного бюджета города Нижний Тагил без учета средств,

предусмотренных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет субсидий Учреждению из бюджета города Нижний Тагил на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением и иные цели.

6. Муниципальное задание Учреждения формируется с учетом деятельности Центра в соответствии с Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений города Нижний Тагил в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Положением о деятельности Центра и Уставом Учреждения.

Учреждения не вправе отказаться от выполнения муниципального задания.

7. В затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги Центром, включаются затраты на:

1) на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (начисления на выплаты по оплате труда) за счет средств субвенций из областного бюджета;

2) на приобретение материальных запасов, в том числе расходных материалов, особо ценного движимого имущества стоимостью, не превышающей 200,0 тыс. руб., движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания муниципальной услуги;

3) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги, в том числе: командировочные расходы, услуги по организации мероприятий, дополнительное профессиональное образование сотрудников Центра, участие обучающихся в соревнованиях и мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней.

8. В затраты на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги Центром включаются затраты на:

1) коммунальные услуги;

2) содержание объектов недвижимого имущества, проведение капитального ремонта недвижимого имущества, закрепленного за учреждениями на праве оперативного управления, при условии, размер расходов на эти цели не превышает 200 тыс. рублей, а также затраты на аренду указанного имущества (при необходимости);

3) приобретение услуг связи;

- 4) услуги предоставления доступа в сеть интернет;
- 5) приобретение транспортных услуг;
- 6) оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги за счет средств местного бюджета;
- 7) прочие общехозяйственные нужды.

9. Значения нормативных затрат на оказание муниципальной услуги в отношении Учреждения, имеющего в своей структуре Центр, утверждаются управлением образования, осуществляющим функции и полномочия учредителя.

10. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете города Нижний Тагил на соответствующие цели, и утвержденных лимитов бюджетных обязательств, путем предоставления субсидии автономным образовательным учреждениям.

11. Изменение финансового обеспечения выполнения муниципального задания может осуществляться в случаях, предусмотренных нормативными актами, указанными в пункте 6 настоящего порядка.

12. Имущество Центра (далее - Имущество) находится в собственности учредителя Учреждения и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

13. Имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения, подлежит учету в установленном законодательством порядке.

14. Учреждение в отношении Имущества, закрепленного за Учреждением учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, осуществляет права пользования и распоряжения им в соответствии с целями своей деятельности и назначением Имущества в пределах, установленных законом и правовыми актами органов местного самоуправления города Нижний Тагил.

ПЕРЕЧЕНЬ
функций центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» по обеспечению реализации основных и дополнительных
общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного,
технического и гуманитарного профилей на территории города Нижний Тагил
(наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области)
в рамках федерального проекта «Современная школа» национального
проекта «Образование»

№	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», «Физическая культура», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных фнкциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные не только в рамках опорной школы, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района ; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; • организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной

		презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); • организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); • разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; • организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (СЦК)(составление договора о сетевом взаимодействии) • участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Ворлдскиллс с учетом специфики и потребностей региона. • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной
--	--	---

		среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника). • участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и нанотехнологические и др. профили обучения).
2.	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	• разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; • организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; • включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; • реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; • организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся;

3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	• разработка муниципальной модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); • разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий; • создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм. • определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); • формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия) ; • составление штатного расписания (определение кадровых ресурсов); • апробация разработанной муниципальной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с
----	---	--

		использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	• разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; • определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; • разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; • организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; • вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; • мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме;
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	• разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей; • разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; • организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей; • организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период

6.	Содействие развитию шахматного образования.	• разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; • организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; • создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; • мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	• разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования ; • определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; • методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества района; • создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; • создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, края; • презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; • организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных

		производственников, ученых, бизнесменов. участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория».
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана – графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.	- разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; - реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации

		сотрудников социальной сферы, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты)
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	• разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центров; • обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; • подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах Минобразования Забайкальского края, ИРО Забайкальского края, Агинского института повышения квалификации сотрудников социальной сферы, в СМИ (ГТРК радио Чита; муниципальные районные газеты) • организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	• внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; • обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; • анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; • реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную

		деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; • обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.
--	--	---

УТВЕРЖДЕН
приказом № 98 от 21.05.2019г

ПЛАН
мероприятий по созданию и функционированию центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1.1	Определение помещений под «центры» согласно федеральным требованиям и составление смет на ремонт помещений.	Февраль 2019	Определены кабинеты под «центр» в соответствии федеральным требованиям	Огибенина Т.В.
1.2	Определение кадрового состава работников Центров «Точка роста»	Март 2019	Определен кадровый состав педагогических работников по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ».	Огибенина Т.В.
1.3	Сбор и анализ численного состава обучающихся по общеобразовательным программам по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ»	Март 2019		Огибенина Т.В.
1.4	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников и специалистов Центра.	Апрель – май 2019	Обучены сотрудники центра и педагоги по современным технологиям преподавания предметных областей: «ОБЖ», «Информатика», «Технология»	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П., Огибенина Е.А., Кинева Е.С., Терещенко Л.Н., Кушнова Н.С., Якимова О.М.
1.5	Обеспечение повышения квалификации по формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений.	Апрель – май 2019	Обучены педагогические работники по формированию социально-культурных компетенций у участников образовательных отношений	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
1.6	Обеспечение повышения квалификации по обучению технологиям и организации современной профориентационной работы педагогических работников и специалистов Центра.	Апрель – май 2019	Обучены педагогические работники технологиям и организации современной профориентационной работы	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
1.7	Строительно-монтажные работы в помещениях, отведенных под центры согласно типовому дизайну проекта Центра.	Май-август 2019	Подготовлены кабинеты под Центры в соответствии с типовым дизайном	Огибенина Т.В., Гилева Т.Н.
1.8	Организация набора детей, обучающихся по программам Центров	Август-сентябрь 2019	Приказы о зачислении обучающихся, обеспечение необходимого охвата детей программами Центров	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
1.9	Разработка и утверждение Положения о Центре «Точка роста»	Май 2019	Положение о Центрах «Точка роста»	Огибенина Т.В.

2 этап. Реализующий. Создание и функционирование Центра «Точка роста»				
2.1	Единый день открытия Центра «Точка роста»	1 сентября 2019	Запуск работы Центра	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
2.2	Заключение соглашений с общеобразовательными организациями о сетевом взаимодействии	Сентябрь-октябрь 2019	Соглашения между образовательными организациями	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
2.3	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	2019-2020 учебный год	Презентация проектов Центра «Точка роста»	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
2.4	Содействие развитию шахматного образования	2019-2020 учебный год	шахматные турниры для обучающихся	Огибенина Т.В., Кушнова Н.С.
2.5	Организация мероприятий на базе Центра «Точка роста» по формированию социокультурных компетенций:	Постоянно	Сформирован и реализован календарь мероприятий	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
Для обучающихся				
2.6	Клубы и студии по интересам: - дискуссионный клуб «Диалог»; - шахматный клуб; - видео-студия «Объектив»; - робототехника; - НОУшата (1-4 класс); - «Умникум» (5-8 класс).	Постоянно		Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
2.7	Организация краткосрочных курсов ВД: - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Обучатилка» (с использованием ресурсов РЭШ); - «Интернет безопасность. Защита персональных данных»	Постоянно		Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
2.8	Участие во Всероссийских уроках и акциях: - «Час кода»; - «Урок цифры»; - «Финансовая грамотность»; - «ПРОЕКТОРИЯ»	Постоянно		Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
Для родительской общественности и социума				
2.9	Реализация проектов по интересам: - «Виртуальная реальность»; - «Работа в соцсетях»; - «Интернет безопасность. Защита персональных данных»; - «Интернет банк»	Постоянно		Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.
3 этап. Корректирующий. Внесение корректировок в организационную модель деятельности и программы Центра «Точка роста».				
3.1	Творческий отчет. Анализ результатов	Май 2020	Аналитическая справка	Огибенина Т.В., Бобырь Н.П.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 98 от 21.05.2019г

ПЛАН
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в
центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Учебно - воспитательные мероприятия			
1	Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме видео-конференц связи)	сентябрь 2019 года	Бобырь Н.П. Кушнова Н.С.
2	Профилактическая игра «Остановим огонь»	сентябрь 2019 года	Терещенко Л.Н.
3	Конкурс знатоков счёта	октябрь 2019 года	Кушнова Н.С.
4	День технологии	октябрь 2019 года	Огибенина Е.А.
5	Пушкинская литературная гостиная	октябрь 2019 года	Бобырь Н.П.
6	Соревнования (районные) Юный Спасатель	октябрь 2019	Терещенко Л.Н. Кинева Е.С.
7	Игры разума	ноябрь 2019 года	Кинева Е.С.
8	Участие в городском конкурсе компьютерной графики и анимации	ноябрь 2019 года	Огибенина Е.А.
9	Участие в городской олимпиаде по физике в рамках реализации проекта "Инженер XXI века"	ноябрь 2019 года	Кушнова Н.С.
10	Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Бобырь Н.П. Огибенина Е.А.
11	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	декабрь 2019 года	Кушнова Н.С.
12	Акция «Час кода»	декабрь 2019 года	Кинева Е.С.
13	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся» (в режиме видео-конференц связи)	январь 2020 года	Якимова О.М.
14	Конкурс «Решаем проектные задачи»	январь 2020 года	Кушнова Н.С.
15	Школьная научно - практическая конференция учащихся 5 - 11 классов	январь 2020 года	Бобырь Н.П.
16	День науки	февраль 2020 года	Огибенина Е.С.
17	Открытые уроки по ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС»	февраль 2020 года	Терещенко Л.Н.
18	Школьная научно - практическая конференция учащихся начальной школы «Я познаю мир»	март 2020 года	Якимова О.М.
19	Участие в городской выставке технического и декоративно-прикладного творчества детей и учащейся молодежи	март 2020 года	Якимова О.М.
20	Участие в городских соревнованиях по шахматам «Проходная пешка»	март 2020 года	Кушнова Н.С.
21	Гагаринский урок «Космос - это мы» (в режиме видео-конференц связи)	апрель 2020 года	Кушнова Н.С.
22	Участие городской олимпиаде пользователей	апрель 2020 года	Бобырь Н.П. Огибенина Е.А.
23	Участие в городской интегрированной олимпиаде «Физикон»	апрель 2020 года	Бобырь Н.П. Огибенина Е.А.

24	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать»	май 2020 года	Кинева Е.С.
25	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	май 2020 года	Бобырь Н.П.
26	Соревнования (городские) Юный Спасатель	май 2020	Терещенко Л.Н. Кинева Е.С.
Внеурочные мероприятия			
1	Клуб интересных встреч «С театром по жизни»	октябрь	Якимова О.М.
2	Географический диктант	ноябрь	Терещенко Л.Н.
3	Клуб интересных встреч «Школа успеха»	март	Кинева Е.С.
4	Шахматный турнир	май	Кушнова Н.С.
Социокультурные мероприятия			
1	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	ноябрь 2019	Огибенина Е.А.
2	Интеллектуальная игра «Ещё раз о гуманизме», посвященная Всемирному дню инвалидов и	декабрь 2019 года	Бобырь Н.П.