

Огибенина  
Татьяна  
Викторовна

Подписано цифровой  
подписью: Огибенина  
Татьяна Викторовна

Утвержден приказом  
№ 91 от 01.04.2022 г  
Директор МАОУ СОШ № 9 п. Уралец  
\_\_\_\_\_ Т.В. Огибенина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2021 ПО 31.12.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
  - 1.1. Оценка образовательной деятельности
  - 1.2. Оценка системы управления организации
  - 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся
  - 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса
  - 1.6. Оценка организации дополнительного образования
  - 1.7. Оценка востребованности выпускников
  - 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.
  - 1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.11. Оценка материально-технической базы
  - 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  
- II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №9 п.Уралец
  - Показатели деятельности МАОУ СОШ №9 п. Уралец
  - Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №9 п. Уралец

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 п. Уралец является муниципальным автономным учреждением, которое создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными стандартами. МАОУ СОШ №9 п. Уралец ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Миссия школы заключается в обучении и воспитании социально и профессионально ориентированного выпускника, готового взять на себя ответственность за свое будущее.

Наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 поселка Уралец.

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса 622910, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, поселок Уралец, улица Ленина 30. Телефон 8 3435 91-62-72 (факс 83435 91-65-63) e-mail: 9ural9@mail.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистр. №20021 выдано 08 мая 2019г. Срок окончания – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистр. № 8115 выдано 23 декабря 2014г. срок окончания 08 июня 2023г.

Директор образовательного учреждения – Огибенина Татьяна Викторовна

### Контингент обучающихся и его структура

| Классы                         | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|--------------------------------|----------------|--------------------|
| 1                              | 1              | 6                  |
| 2                              | 1              | 9                  |
| 3                              | 1              | 11                 |
| 4                              | 1              | 8                  |
| <b>Всего в начальной школе</b> | <b>4</b>       | <b>34</b>          |
| 5                              | 1              | 15                 |
| 6                              | 1              | 10                 |
| 7                              | 1              | 12                 |
| 8                              | 1              | 10                 |
| 9                              | 1              | 9                  |
| <b>Всего в основной школе</b>  | <b>5</b>       | <b>56</b>          |
| 10                             | 1              | 7                  |
| 11                             | 1              | 2                  |
| <b>Всего в старшей школе</b>   | <b>2</b>       | <b>9</b>           |
| <b>Итого в ОУ</b>              | <b>11</b>      | <b>99</b>          |

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В 2020-2021 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых предметов образовательных программ выглядит следующим образом:

| Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
|-----------------|----------------|---------------|
| 4 класса        | 5 классов      | 2 класса      |

МАОУ СОШ №9 п.Уралец в 2020-2021 уч.году работала в пятидневном режиме, для всех учащихся 1,2,3 ступеней образования.

Режим работы МАОУ СОШ №9 п. Уралец соответствует «Гигиеническим требованиям СанПиНа» по реализации образовательного процесса.

Начало занятий: I смена – 08-30. Продолжительность уроков – 40 минут.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы с максимально благоприятными условиями для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Школа строит учебный план, ориентируясь на запросы учащихся, их родителей, общества в целом, потребностях города и государственной политики которые и формируют социальный заказ. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана разрабатываемого школой самостоятельно, в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации и регламентируется расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Для осуществления образовательного процесса МАОУ СОШ №9 п.Уралец разрабатывает календарный учебный график. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Формы проведения учебных занятий определяются в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие. Занятия могут производиться в групповой или индивидуальной форме.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно быть залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

В 2020-2021 учебном году основным направлением работы начальной школы являлось реализация федеральных государственных стандартов начального общего образования. Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- внедрение активных форм и методов обучения организации образовательной деятельности;
- развитие познавательной самостоятельности учащихся.

Информирование родителей о переходе на ФГОС НОО, ООО обеспечивалось через

проведения классных и общешкольных родительских собраний где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС.

Организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода – внедрение нестандартных форм в организации образовательного процесса и активных методов обучения – формирования и развития учащихся УУД:

- развитие познавательной самостоятельности обучающихся;
- использование ИКТ в образовательном процессе.

Реализация и внедрение ФГОС отслеживалось через проведение открытых дней и недель по методическим объединениям, обсуждения посещенных уроков, на заседаниях МО, совещаниях при завучах, педагогических советах, по мероприятиям внеурочной деятельности.

Одна из главных задач, над которыми работал педагогический коллектив основной и средней школы в 2020-2021 учебном году – обеспечение качественной подготовки и сдачи ЕГЭ за курс средней общей школы и успешная сдача ОГЭ выпускниками основного общего образования.

Учителя – предметники, работающие в выпускных классах, организовали свою деятельность в соответствии с планами подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса были проведены необходимые организационные мероприятия:

- сформирована и отредактирована региональная база данных выпускников 9 класса;
- педагогический коллектив, выпускники и родители (законные представители) ознакомлены с основными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации;
- подготовлен информационный стенд «Экзамены 2020-2021»;
- проведены инструктажи с обучающимися по процедуре проведения экзамена и правилам заполнения бланков;
- все обучающиеся под роспись ознакомлены с результатами независимой государственной аттестации по всем предметам (9-11 классы).

По плану внутри школьного контроля были проведены контрольные и диагностические работы. На заседаниях ШМО учителями были проведены анализы работ. На всех этапах систематически проводилась индивидуальная работа с выпускниками и их родителями, разрабатывались индивидуальные программы ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Цель воспитательной работы в МАОУ СОШ №9 п. Уралец** – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной,

развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Достижения поставленной цели осуществлялись через следующие приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно – этическое;
- экологическое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- формирование здорового образа жизни;
- сотрудничество с семьей;
- школьное самоуправление.

В основе реализации поставленных цели и задач находятся участники воспитательного процесса. Именно они решают все проблемы через механизм коллективных творческих дел, который совершенствуется на протяжении всего существования школы. Механизм такой системы воспитания дополняется системой традиций, которые имеют весомое влияние на духовную жизнь образовательного учреждения.

Основной целью в области правового воспитания является поддержание среди обучающихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы должна осуществляться комплексно и целенаправленно, что важно для развития правового государства, цель построения которого провозглашается в ст. 1 конституции Российской Федерации.

Правильное воспитание каждой личности ведет к созданию культурного, социально активного и законно-послушного общества. В связи с этим в текущем учебном году были поставлены следующие задачи;

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем противостояния вредным привычкам;
- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации находить пути их оптимального решения;
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности по средствам развития индивидуальных интересов и способностей; обеспечение социальной защиты учащихся;
- оптимизация системы взаимодействия всех субъектов профилактики (школы, семьи, органов опеки и попечительства, наркодиспансера, ПДН, ТКДН, прокуратуры) в работе с подростками группы риска.

Решение этих задач требовало работы по нескольким направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;

- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- сотрудничество с психолого-педагогической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции);
- продуктивное сотрудничество с субъектами профилактики;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

В работе по данным направлениям принимали участия все звенья и структуры субъектов профилактики.

Для более продуктивной правовой работы каждый учебный год обновляется банк данных социального паспорта школы и классов через совместную деятельность с классными руководителями. Данная информация помогает в создании благоприятной среды в школе.

Сравнительная таблица за 3 года:

|                                            | 2018-2019<br>102 учащихся | 2019-2020<br>99 учащихся | 2020-2021<br>99 учащихся |
|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Учащиеся «группы риска»                    | 5                         | 5                        | 4                        |
| «Трудные», стоящие на внутришкольном учете | 2                         | 2                        | 0                        |
| «Трудные», стоящие на учете в ПДН          | 2                         | 2                        | 0                        |
| Инвалиды                                   | 1                         | 1                        | 1                        |
| Опекаемые                                  | 5                         | 5                        | 4                        |
| Многодетные                                | 18                        | 23                       | 18                       |
| Неполная семья                             | 17                        | 24                       | 22                       |

На протяжении всего учебного года постоянно проводилась работа по устранению пропусков уроков. По устранению пропусков учащихся и ликвидации задолженности по предметам (индивидуальные планы работы)

#### **Оценка качества подготовки обучающихся.**

Положительные результаты обучающихся 1-9 и 10-11 классов в течении трех последних лет:

|            | 2018-2019 уч. год<br>Человек % | 2019-2020 уч. год<br>Человек % | 2020-2021 уч. год<br>Человек % |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1-4 классы | 41-100%                        | 40 – 100 %                     | 34-100%                        |

|             |         |            |         |
|-------------|---------|------------|---------|
| 5-9 классы  | 54-95%  | 55 – 100 % | 56-100% |
| 10-11 класс | 4-100%  | 4 – 100 %  | 9-100%  |
| Всего по ОУ | 102-97% | 99 – 100 % | 99-100% |

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | 2018-2019 уч. год<br>Человек % | 2019-2020 уч.<br>год Человек % | 2020-2021 уч.<br>год Человек % |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1-4 классы          | 46,7%                          | 42,5 %                         | 44%                            |
| 5-9 классы          | 38,6%                          | 30,9 %                         | 32%                            |
| 10-11 класс         | 75%                            | 75 %                           | 66,6%                          |
| Всего по ОУ         | 42,9%                          | 29,3 %                         | 39,3%                          |

В 2020-2021 учебном году в начальных классах обучалось 34 учащихся. По без отметочной системе обучалось 6 учащихся, аттестованы во 2-4 классах 28 человека.

Качество образования в 2-4 классах составило 44%.

### **Информация об уровне обученности учащихся начальной школы.**

| Класс | Количество учащихся | отличники | хорошисты | неуспевающие | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------|
| 2     | 9                   | -         | 6- 66,6 % | -            | 100            | 66,6%      |
| 3     | 11                  | 2-18%     | 5-45 %    | -            | 100            | 63,64%     |
| 4     | 8                   | 1-12,5%   | 1- 12,5 % | -            | 100            | 25%        |
| всего | 28                  | 3 – 10,7% | 12-43%    | -            | 100            | 53,7%      |

Из приведенных выше данных следует, что показатель качественной успеваемости в среднем 53,7 % и остаётся на одном уровне у всех учащихся, что обеспечивается индивидуальным подходом к учащимся, адекватной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по следующим направлениям:

-работа со слабоуспевающими учащимися;

-работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам и конкурсам;

-участие в конкурсах .

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих способностей в начальной школе в течение учебного года активно принимали участие в школьных, городских и международных конкурсах и олимпиадах:

- IX Литературный фестиваль «В гостях у Мамина» (коллектив 3 класса), диплом 3 степени
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», 30 человек
- Олимпиада по основам наук (1-4 класс) 32 человека, сертификаты
- Игра –конкурс «Русский медвежонок», 5 человек, 4 сертификата, 1 диплом
- Олимпиада «Кит» (1-3 класс) 12 человек, сертификаты
- Международная игра по природоведению «Астра» (1-4 класс), 15 человек, 4 диплома, 3 сертификата
- Епархиальный конкурс детского творчества «Ручейки добра» (1-4 класс), 4 человека, сертификаты
- Третий единый детский диктант «Русский язык-священный» (1-4 класс), 3 человека, 1 диплом, 2 сертификата
- Городской конкурс детского рисунка «Герои Отечества» (1-4 класс), 4 человека, 2 диплома, 2 сертификата
- Епархиальный конкурс детского творчества «Красная горка», 3 человека, сертификаты
- Творческий конкурс «Галерея Великой Победы – 9 мая», 2 человека, сертификат
- Художественный арт-проект «Танки грязи не боятся», 2 человека, 1 диплом, 1 сертификат
- Конкурс детских творческих работ «Осенние краски 2021», 2 человека, 2 сертификата
- Международный математический конкурс игра «Кенгуру» (2-4 класс), 10 сертификатов

В 5-9 классах 56 учащихся. Из них 4 отличников (7,1 %), 14 учеников окончили год на «4» и «5» (25 %). Один из учеников обучается по АОПООО для детей с задержкой психического развития (по рекомендации ПМПК).

В 10-11 классах 9 учащихся . Из них отличников 2 (22%). На «4» и «5» окончили 4 учащихся (44%).

#### 1. Сравнительный анализ.

| Класс | Отличники |           |           | На «4» и «5» |           |           | Не успевают |           |           |
|-------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|
|       | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019    | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 |
| 5-9   | 4         | 7         | 4         | 18           | 17        | 14        | 3           | -         | -         |
| 10-11 | -         | -         | 2         | 3            | 3         | 4         | -           | -         | -         |
| всего | 4         | 7         | 6         | 21           | 20        | 18        | 3           | -         | -         |

|                   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество обучения | 43%       | 41,8 %    | 37%       |
| Успеваемость      | 97%       | 100 %     | 100%      |

Доля учащихся закончивших на " 5 и 4":

| классы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 5      | 36%       | 45,5 %    | 33,3%     |
| 6      | 0%        | 16,7 %    | 40%       |
| 7      | 33%       | 10 %      | 50%       |
| 8      | 44%       | 12,5 %    | 10%       |
| 9      | 73%       | 57,1 %    | 10%       |
| 10     | 50%       | 50 %      | 71%       |
| 11     | 100%      | 100 %     | 50%       |

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийских контрольных работах.

Средний балл ВПР:

| Класс | Предмет         | Максимальный балл | Средний балл | % выполнения |
|-------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 4     | русский язык    | 38                | 17           | 45           |
| 4     | математика      | 20                | 8            | 40           |
| 4     | окружающий мир  | 32                | 15           | 47           |
| 5     | русский язык    | 45                | 23           | 51           |
| 5     | биология        | 29                | 13           | 45           |
| 5     | история         | 15                | 5            | 33           |
| 5     | математика      | 20                | 7            | 35           |
| 6     | русский язык    | 51                | 33           | 65           |
| 6     | математика      | 16                | 7            | 44           |
| 6     | биология        | 28                | 11           | 39           |
| 6     | обществознание  | 23                | 13           | 57           |
| 7     | русский язык    | 47                | 26           | 55           |
| 7     | математика      | 19                | 9            | 47           |
| 7     | физика          | 18                | 6            | 33           |
| 7     | история         | 25                | 11           | 44           |
| 7     | география       | 37                | 18           | 49           |
| 7     | английский язык | 30                | 15           | 50           |
| 7     | обществознание  | 23                | 14           | 61           |
| 7     | биология        | 26                | 16           | 62           |
| 8     | русский язык    | 51                | 23           | 45           |
| 8     | математика      | 25                | 8            | 32           |
| 8     | биология        | 36                | 13           | 36           |

|    |                |    |    |    |
|----|----------------|----|----|----|
| 8  | обществознание | 25 | 13 | 52 |
| 10 | география      | 21 | 12 | 57 |
| 11 | физика         | 26 | 10 | 38 |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ:

| Предмет        | 2018-2019                                         |                                                                        | 2019-2020                                         |                                                                        | 2020-2021                                         |                                                                        |                |
|----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                | Количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Средняя оценка |
| Русский язык   | 11                                                | 100%                                                                   | 0                                                 | 0                                                                      | 8                                                 | 100%                                                                   | 3              |
| Математика     | 11                                                | 100%                                                                   | 0                                                 | 0                                                                      | 8                                                 | 100%                                                                   | 3              |
| Биология       | -                                                 | -                                                                      | -                                                 | -                                                                      | -                                                 | -                                                                      |                |
| Обществознание | 5                                                 | 100%                                                                   | 0                                                 | 0                                                                      | -                                                 | -                                                                      |                |
| Физика         | 1                                                 | 100%                                                                   | 0                                                 | 0                                                                      | -                                                 | -                                                                      |                |
| География      | 8                                                 | 100%                                                                   | 0                                                 | 0                                                                      | -                                                 | -                                                                      |                |
| Химия          | -                                                 | -                                                                      | -                                                 | -                                                                      | -                                                 | -                                                                      |                |
| Информатика    | 6                                                 | 100%                                                                   | 0                                                 | 0                                                                      | -                                                 | -                                                                      |                |
| Литература     | -                                                 | -                                                                      | -                                                 | -                                                                      | -                                                 | -                                                                      |                |

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

| Предмет | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------|-----------|-----------|-----------|
|---------|-----------|-----------|-----------|

|                      | Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ | Баллы | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ | Баллы | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ | Баллы | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) |
|----------------------|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык         | 2                                                 | 70,5  | 100%                                                                   | 2                                                 | 58    | 100 %                                                                  | 1                                                 | 67    | 100 %                                                                  |
| Русский язык ГВЭ     |                                                   |       |                                                                        |                                                   |       |                                                                        | 1                                                 | 44    | 100%                                                                   |
| Математика (база)    | 2                                                 | 4     | 100%                                                                   | -                                                 | -     | -                                                                      |                                                   |       |                                                                        |
| Математика (профиль) | -                                                 | -     | -                                                                      | 2                                                 | 48    | 100 %                                                                  |                                                   |       |                                                                        |
| Обществознание       | 1                                                 | 42    | 100%                                                                   | -                                                 | -     | -                                                                      | 1                                                 | 48    | 100 %                                                                  |
| Физика               | -                                                 | -     | -                                                                      | 2                                                 | 49    | 100 %                                                                  |                                                   |       | -                                                                      |
| История              | -                                                 | -     | -                                                                      | -                                                 | -     | -                                                                      |                                                   |       | -                                                                      |
| Литература           | -                                                 | -     | -                                                                      | -                                                 | -     | -                                                                      |                                                   |       | -                                                                      |
| Биология             | 1                                                 | 38    | 100%                                                                   | -                                                 | -     | -                                                                      |                                                   |       | -                                                                      |
| Химия                | 1                                                 | 43    | 100%                                                                   | -                                                 | -     | -                                                                      |                                                   |       | -                                                                      |
| Информатика и ИКТ    | -                                                 | -     | -                                                                      | 1                                                 | 64    | 100 %                                                                  |                                                   |       | -                                                                      |

Выпускники 11 класса успешно справились с главной задачей – преодолением минимального порога по обязательным предметам. По предметам на выбор выпускники набрали необходимое для поступления в ВУЗы количество баллов. ЕГЭ представляет объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников. Большой вклад в результаты ИА вносит внеклассная работа по предметам.

Но кроме этого существуют факторы, негативно влияющие на качество знаний учащихся: это

-низкая мотивация к обучению;

-социальный фактор;

-плохое представление учащимися и их родителями результата своей учебной деятельности.

**Задачи:**

-повышение уровня мотивации к обучению;

-организация профориентационной работы среди учащихся начиная с 6-7 классов.

58% учащихся 5-11 классов школы принимают активное участие в городских, Всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:

| Название                                                                                                     | Количество участников | Результат            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г.Нижнего Тагила и Свердловской области | 1                     | Диплом 1 место       |
| Третий единый детский диктант «Русский язык-священный»                                                       | 7                     | Диплом 1 место       |
| Всероссийский конкурс сочинений                                                                              | 1                     | Диплом               |
| Русский медвежонок . Языкознание для всех                                                                    | 22                    | Дипломы, сертификаты |
| Всероссийский конкурс сочинений «Сын России»                                                                 | 1                     | Диплом               |
| Лыжня России 2021!                                                                                           | 14                    | Диплом               |
| Конкурс настольных игр                                                                                       | Команда 7 класса      | Диплом участника     |
| Конкурс видеофильмов на тему «Моя малая Родина»                                                              | Команда 7 класса      | Диплом участника     |
| Конкурс социальных видеороликов «Мама, папа, я - спортивная семья!»                                          | Команда 7 класса      | Диплом участника     |
| Интеллектуальная игра «Соколы России», посвященная Героям Великой Отечественной войны                        | Команда 7 класса      | Диплом 1 место       |
| Конкурс агитбригад на тему «Чистое сердце – живая планета!»                                                  | Команда 7 класса      | Диплом 3 место       |

|                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный этап конкурса «Будь здоров»                                     | Команда 7 класса | Диплом 2 место                                                                                                                                                                          |
| Всероссийский литературный конкурс «Оруженосцы Командора»                     | 1                | Диплом                                                                                                                                                                                  |
| XXVII открытая городская олимпиада по геологии                                | 11               | Миронова А. – 10 класс – 3 место                                                                                                                                                        |
| Городской эколого-краеведческий конкурс «Природа Урала: растительный мир»     | 2                | Сертификаты участников                                                                                                                                                                  |
| Городские соревнования по технике лыжного туризма                             | 6                | 3 место                                                                                                                                                                                 |
| Областные учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности»                     | 7                | Участие                                                                                                                                                                                 |
| Городские соревнования «Юный спасатель»                                       | 6                | 6 место                                                                                                                                                                                 |
| Открытые городские соревнования «Фестиваль горных видов спорта»<br>Синяя гора | 13               | участие                                                                                                                                                                                 |
| Региональный слет Юных экологов                                               | 5                | 1 место в общем зачете                                                                                                                                                                  |
| 70 городской слет юных туристов                                               | 10               | 8 место в общем зачете                                                                                                                                                                  |
| Региональная экологическая школа                                              | 10               | Участие                                                                                                                                                                                 |
| Многодневный пеший поход в природный парк «Оленьи ручьи»                      | 15               | Участие                                                                                                                                                                                 |
| Всероссийский слет юных краеведов «КраеФест»                                  | 7                | 4 место в общем зачете<br>1 место в конкурсе «Экологическое мини-исследование»,<br>3 место в экологическом турнире, 1 место в ККМ, 2 место в конкурсе «Описание экологического объекта» |
| Областной краеведческий квест "Осень Уральского следопыта - 2021"             | 5+5              | участие                                                                                                                                                                                 |
| Районный этап соревнований «Юный спасатель»                                   | 6+6              | 3 место – младшая команда, 4 место – старшая команда                                                                                                                                    |
| Городские соревнования по скалолазанию (1 этап)                               | 5                | 2 место, Субботин М. – 2 место в личном зачете                                                                                                                                          |

|                                                                 |                        |                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьный этап олимпиады по биологии и химии                     | 12-биология<br>3-химия | 3 призера –<br>биология,<br>1 призер - химия                                                                                          |
| Всероссийский экологический диктант                             | 12                     | Дипломы I-III<br>степени,<br>сертификаты<br>участников                                                                                |
| Муниципальный этап олимпиады по биологии                        | 4                      | Змеевский Ю. –<br>призер                                                                                                              |
| Свердловский Химический Турнир (очный этап)                     | 5                      | Миронова А.,<br>Ельнякова М. –<br>дипломы III степени<br>в личном зачете                                                              |
| Международная природоведческая игра – конкурс<br>«Астра» - 2020 | 42                     | Дипломы I-III<br>степени, дипломы<br>участников                                                                                       |
| VI Всероссийская многопредметная олимпиада им. Льва<br>Дедешко  | 5 (6 класс)            | Конькова Д. – 3<br>место по биологии,<br>Конькова Д.,<br>Покрышкин В. – 1<br>место по географии.<br>Командное 1 место<br>по географии |
| Городские соревнования по скалолазанию «Новогодний<br>марафон»  | 8                      | Участие                                                                                                                               |
| Городской фестиваль РДШ «Радуга детства»                        | 5                      | Диплом -2 место                                                                                                                       |
| Городской конкурс детского рисунка «Цирк моей<br>мечты»         | 4                      | Диплом 3 степени –<br>1 человек,<br>сертификаты<br>участников                                                                         |
| Городской конкурс «Новогодний флешмоб»                          | 2 команды              | 1 место, диплом                                                                                                                       |
| Городской творческий конкурс «Люблю Россию» 2021                | 4                      | 1 место, 2 участника -<br>2 место                                                                                                     |
| Всероссийский онлайн зачет по финансовой<br>грамотности         | 18                     | Сертификаты                                                                                                                           |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»                     | 42                     | 18 дипломов<br>победителей                                                                                                            |
| Всероссийская олимпиада по программированию                     | 27                     | 2 диплома<br>победителей                                                                                                              |
| Самарская математическая олимпиада САММАТ                       | 4                      | Диплом 1 степени                                                                                                                      |
| Городской фестиваль цифрового творчества «Digital art»          | 5                      | Дипломы<br>победителей                                                                                                                |
| Всероссийский экономический диктант                             | 21                     | Сертификаты                                                                                                                           |

|                                                           |    |                        |
|-----------------------------------------------------------|----|------------------------|
| Областной конкурс творческих работ «Ветеран 66»           | 4  | Диплом 1 степени       |
| Международный математический конкурс игра смарт - Кенгуру | 23 | Дипломы участников     |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена»                  | 1  | Диплом полуфиналиста   |
| Всероссийский правовой юридический диктант                | 12 | Участие                |
| Международный диктант «Диктант победы 2021»               | 22 | Дипломы участников     |
| Региональная олимпиада по праву                           | 2  | Дипломы участников     |
| Всероссийский экономический диктант                       | 21 | Сертификаты участников |

Выводы:

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Необходимые показатели деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец, выполняются. Направления совершенствования работы МАОУ СОШ № 9 п. Уралец:

- Внедрение инновационных педагогических технологий для повышения качества подготовки выпускников и обучающихся;
- Повышение квалификации педагогических работников школы.

Для сохранения качества знаний проводится работа:

1. Организация учебного процесса.
2. Чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися
3. Подбор учебного материала и способы подачи его, использование наглядности и ТСО.
4. Использование на уроках современных образовательных технологий делает объяснение материала понятнее и повышает интерес к предмету. Кроме этого включая игры и игровые моменты на уроке можно добиться познавательной активности детей. Обязательно учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся.
5. Разнообразят урок постановка проблемного вопроса, создание проблемной

ситуации, просмотр фильма, дидактический материал, творческие задания.

6. Создание ситуации успеха.
7. Мотивация познавательной деятельности учащихся.
8. Связь учителей-предметников, классных руководителей и родителей.

Также проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности для вооружения базовыми знаниями и для предупреждения неуспеваемости, так же и с детьми, имеющими высокую мотивацию для подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Были организованы на протяжении всего учебного года консультации для учащихся выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя школы совместно с Советом профилактики ведут работу по сохранению контингента учащихся.

### **Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 9 п. Уралец осуществляется согласно приказа управления образования Администрации города Нижний Тагил «О продолжительности учебного года и каникул в общеобразовательных учреждениях города Нижнего Тагила» и приказа директора школы « Об утверждении календарного учебного графика».

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный год для первого класса разделен на четыре учебных четверти, дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти при традиционном режиме обучения. Учащиеся 1-го класса обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока для учащихся 1-го класса в первой четверти составляет 35 минут, что соответствует темпо -ритмическим и физиологическим особенностям учащимся младшего школьного возраста. В соответствии с п.10.10. СанПиНом 2.4.2.2821-10.

Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (Учебный процесс первоклассников в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10 в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае – по 4 урока по 40 минут и 1 день 5 уроков с уроком физической культуры).

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательным требованием к организации образовательного процесса в 1 классе является организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и динамические паузы (прогулка на свежем воздухе, игры в помещении), продолжительностью 40 минут в середине учебного дня, также обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний.

Во 2-11 классах учебный год разделён на четыре четверти. Учащиеся 2-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут. Учебный год в ОУ разделён на четверти по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки, в 10-11 классах отметки выставляются по полугодиям.

Начало уроков в 8.30. Проведение нулевых уроков запрещено. В целях сохранения здоровья учащихся в школе созданы условия для двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов.

В 1- 11 классах реализовались следующие образовательные программы:

| № п/п | Уровень общего образования | Направленность (наименование) образовательной программы          | Нормативный срок освоения |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Начальное общее            | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года                    |
| 2     | Основное общее             | Основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет                     |
| 3     | Среднее общее              | Основная образовательная программа среднего общего образования   | 2 года                    |

Для совершенствования образовательного процесса педагоги школы ориентируются на развивающие и личностно-ориентированные технологии:

- Технологии проблемного обучения;
- Технологии проектного обучения;
- Технологии игрового обучения;
- Здоровьесберегающие технологии.

Педагогические технологии направлены на создание оптимальных условий решения практических задач, создают предпосылки для перехода с более низкого уровня деятельности к более высокому. А также позволяют реализовать в образовательном процессе единство обучения и воспитания.

В 2020-2021 учебном году учебные предметы Федерального учебного плана образовательного учреждения на 100% обеспечены учебниками, рекомендованными (допущенными) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе созданы необходимые условия для успешного обучения и усвоения обучающимися учебных программ.

Учащиеся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Данная система обеспечивает гармоничное развитие обучающихся и способствует формированию прочных знаний, умений и навыков.

Большое внимание уделялось формированию основ теоретических и практических знаний, умений и навыков младших школьников, проведению контроля и формированию тестовой культуры учащихся. Конечным результатом организации этой деятельности является стопроцентная успеваемость.

Внеклассная работа по предметам же была направлена развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план для 2-4 классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

которая реализуется через план внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Реализация Федерального компонента во 2-4 классах:

Федеральный компонент учебного плана во 2-4 классах был реализован в полном соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации начального общего образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и примерными программами начального общего образования, в соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Предмет иностранный язык реализуется как английский язык. Второй иностранный язык - немецкий язык.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р, на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г.10203 в обязательной части учебного плана в 4 классе начальной школы включен учебный курс « Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через - «Православная культура» ( 1 час в неделю в первом полугодии).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» утвержден и введен в действие ФГОС ООО. В соответствии с планом-графиком введения ФГОС ООО в 5-9ом классах введен в 2018-2019 учебном году.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в основном реализуется через план внеурочной деятельности и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, определенные календарным учебным графиком.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся. Содержание образования должно обеспечивать осознанное овладение основными составляющими человеческой культуры. Учебный план для 9 класса ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программы общего образования 34 учебных недель в год. Федеральный компонент учебного плана основной школы сохраняет номенклатуру и количество часов отведенных на учебные предметы применительно к шестидневной рабочей неделе. Национально-региональный и школьный компонент образовательного учреждения отражает направление деятельности учреждения в соответствии с образовательной программой, программой развития школы и отвечает потребностям родителей и учащихся.

- Подготовить учащихся основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- Расширить знания учащихся о региональных профессиях, возможностями подготовки к ним;
- Обучить самостоятельному планированию будущей профессиональной карьеры.

Содержание образования в старшей школе направлено на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и формирование общеучебных навыков с целью подготовки к продолжению образования. Базовые общеобразовательные предметы учебного плана направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Федеральный компонент учебного плана средней школы также сохраняет номенклатуру и количество часов отведенных на учебные предметы применительно к шестидневной рабочей неделе в соответствии с универсальным БУП и выполняется в полном объеме. Компонент образовательного учреждения направлен на углубление содержания учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации, развивает учебные умения, удовлетворяет познавательные интересы учащихся в различных сферах. Учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана формируется с учетом существующих условий и образовательных запросов родителей и учащихся.

В связи с возрастающей ролью русского языка и обязательности экзамена по этому предмету учебный предмет «Русский язык» дополнен курсами «Русское правописание: орфография и пунктуация» 11 классы. Данный курс предусматривает повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а в процессе

обучения пунктуации – совершенствование орфографических умений.

В целях развития экологических знаний учащихся 11-х классов о родном крае, месте своего проживания и в рамках социокультурного подхода к обучению, учащимися изучается курс «Региональная экология» в объеме *1 учебного часа в неделю* в 11 классах. В целях расширения знаний по географии своего региона, восприятие территории как места жизни и деятельности человека, охраны природы области, воспитание потребности участия в практических мероприятиях по охране природы в рамках регионального(национально-регионального) компонента в 11 классе вводится курс «География Свердловской области» в объеме *1 учебного часа в неделю*.

В блоке проектно-ориентированных курсов в 11 классах представлены учебные предметы, которым отдали предпочтение учащиеся 11 классов по результатам проведенного анкетирования:

Учебный курс «Химия элементов» 11 класс

Учебный курс «Основы антропологии с элементами генетики человека» 11 класс

Данные курсы расширяют содержание учебных предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека и развитию интереса к занятиям, на организацию самостоятельного познавательного процесса, дают возможность учащимся повысить свой уровень коммуникативной компетенции.

Учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Учебные курсы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» учебного предмета для его углубления; удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Реализация содержания элективных курсов, кроме традиционных форм, будет осуществляться в форме подготовки проектов, проведения учебных практик и исследовательской деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

## **Оценка организации дополнительного образования**

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылось структурное подразделение на базе МАОУ СОШ №9 п.Уралец Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста являются:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология» «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются:

- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
6. Содействие развитию шахматного образования.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
9. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
10. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
11. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Из общего состава обучающихся школы, численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составила 86 человек. Исходя из Перечня индикативных показателей, в МАОУ СОШ № 9 п.Уралец выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и

сетевого партнерства.

Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Техническое</b><br>Промышленный дизайн Робототехника<br>Основы программирования на языке Python на примере<br>программирования беспилотных летательных аппаратов<br>Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Д<br>моделирование и программирование<br>Геоинформационные технологии | 58         |
| <b>Физкультурно-спортивное</b><br>Шахматная гостиная                                                                                                                                                                                                                                                      | 14         |
| <b>Туристско-краеведческое</b><br>Юный спасатель                                                                                                                                                                                                                                                          | 25         |
| <b>Социально-гуманитарное</b><br>Основы журналистики<br>Подготовка к школе<br>Я –гражданин России                                                                                                                                                                                                         | 58         |
| <b>Художественное</b><br>Станем волшебниками                                                                                                                                                                                                                                                              | 31         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>186</b> |

Обучающиеся и педагоги дополнительного образования являются активными участниками таких мероприятий:

1. Региональный конкурс «Лучшие практики в системе дополнительного образования детей» (январь 2021)
2. Участие в Межрегиональном образовательном форуме Центров «Точка роста» (март 2021)
3. Участие в областном форуме для руководителей ЦОЦиГП «Точка роста» Свердловской области (март 2021)
4. Участие в форуме для руководителей ЦОЦиГП «Точка роста» Свердловской области (июнь 2021)
5. Методический внутришкольный семинар «Инновации в образовании» (Один раз в квартал, педагоги ОУ)
6. Участие во Всероссийском методическом семинаре руководителей и педагогов центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (июнь 2021)
7. Участие в городском онлайн-семинаре «Мультипликация как средство развития проектных умений учащихся: из опыта работы образовательных учреждений города» (октябрь 2021)
8. Проведение интерактивного квиза, приуроченного к Дню книгодарения (февраль 2021)
9. Участие в едином детском диктанте «Русский язык-священный» (март 2021)
10. Всероссийская олимпиада по программированию Учи.ру (2 учащихся) (декабрь 2021)
11. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Сын России» (в рамках Аэрокосмического фестиваля) (март 2021)

12. Участие в лекции, мастер-классе на тему: «Игровая индустрия в области программирования» в формате online (март 2021)
13. Участие в лекции, мастер-классе на тему: «Web-дизайн и инструменты создания сайтов» в формате online (март 2021)
14. Участие в дистанционном конкурсе ИЗО и ДПИ «Весенняя палитра» (апрель 2021)
15. Участие в мастер-классе «Кибербезопасность и противодействие кибермошенничеству» (апрель 2021)
16. Проведение квиз-игры «Жизненные навыки», посвященной Всемирному дню здоровья (апрель 2021)
17. Участие в конкурсе социальных видеороликов и реклам (лучшая практика, профилактика утоплений) (апрель 2021)
18. Участие во «Всероссийской историко-культурной викторине» (май 2021)
19. Участие в областной акции тотального чтения «День чтения-2021» (октябрь 2021)
20. Участие в городском Фестивале цифрового творчества «Digital art» (декабрь 2021)
21. Уроки Второй Мировой войны. (май 2021)
22. День пожилых людей (изготовление открыток и поздравление пожилых людей совместно с ГАУ КЦСОН Пригородного района п. Уралец). (октябрь 2021)
23. Поздравление с Днём учителя (открытки, стихи) Ветеранов педагогического труда. (октябрь 2021)
24. Весёлые старты между учащимися 3-4 классов (сентябрь 2021)
25. Конкурс «Техно-снегопад» (на самую необычную снежинку) (декабрь 2021)
26. Проведение шахматных турниров среди обучающихся (сентябрь – ноябрь 2021)
27. Участие в областном шахматном турнире «Соревнования юных профессионалов» (декабрь 2021)
28. Проведение образовательного квеста по ОБЖ «Знатоки безопасности» (ноябрь 2021)
29. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (ноябрь 2021)
30. Урок Цифры (ноябрь 2021)
31. Проведение конкурса среди обучающихся «Техно-снегопад» (декабрь 2021)

Ребята, активно посещающие кружок «Шахматная гостиная», приняли участие:

1. Шахматный турнир на звание «Шахматного короля»
2. Шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> посвященный «Дню защитника отечества»
3. Шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> посвященный «Международному женскому дню 8-е Марта»
4. Тренировочный шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> «Апрельская капель»
5. Шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> посвященный «Праздникам: Весны и Труда и Дню Победы»
6. Шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> посвященный «Дню знаний»
7. Шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> посвященный «Дню учителя»
8. Тренировочный шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com>
9. Шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> посвященный «Дню народного единства»
10. Тренировочный шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com>
11. Тренировочный шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com>
12. Шахматный онлайн турнир на сайте <https://play.chessking.com> посвященный «Рождественская сказка»

Обучающиеся кружков самостоятельно проводят викторины, профилактические беседы по правилам дорожного движения для младших школьников и воспитанников дошкольных групп.

В 2021 году были организованы консультации по использованию актуальных цифровых сервисов для взрослого населения п.Уралец в рамках просветительского проекта «Цифровой куратор». Население с удовольствием посещает консультации и получает не только знания в области «Информатики», но и положительные эмоции от общения с педагогами и друг другом. На базе Центра педагоги оказывают помощь населению при регистрации на портале «Госуслуги».

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах.

В новом году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с другими Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разных уровней.

### **Оценка востребованности выпускников.**

В условиях современного рынка основной задачей организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся должно стать не только создание условий и оказание помощи в осознанном выборе профессии, но, и в обучении умению оценивать себя адекватно требованиям современного рынка труда, выстраиванию профессиональной траектории, а также к пониманию необходимости непрерывного образования в целях личного профессионального роста и успешной адаптации в мире труда.

Всего выпускников 9 класса - 8 человек.

|                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|
| 10 класс                                                             | 5 |
| Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса | 1 |
| Высокогорский многопрофильный техникум г. Нижний Тагил               | 2 |

Всего выпускников 11 класса - 2 человека

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| Нижнетагильский железнодорожный техникум | 1 |
| РГПУ филиал город Нижний Тагил           | 1 |

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Характеристика педагогических кадров

| Показатели                                                         | Показатели ОУ |      |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|------|
|                                                                    | Кол-во        | %    |
| Всего учителей                                                     | 16            | 100% |
| Учителя с высшим образованием                                      | 12            | 75%  |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 16            | 100% |

|                                                                                               |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Учителя, аттестованные на квалификационные на квалификационные категории ( всего) в том числе | 16 | 100% |
| Высшая категория                                                                              | 1  | 6%   |
| Первая категория                                                                              | 15 | 94%  |

В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Школа достаточно обеспечена кадрами для реализации образовательной программы

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста работает 7 педагогов дополнительного образования.

Оценка учебно - методического обеспечения.

**Цель научно-методической работы** - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания и воспитания личности, подготовленной к жизни и высокотехнологическом, конкурентном мире.

#### **Задачи :**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно - управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению и распространению передового педагогического опыта;

5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций ;
6. Развитие системы работы с одаренными детьми;
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся используя современные педагогические технологии и методы активного обучения.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения , создать условия для индивидуального развития учащихся.

Для учителей школы традиционны такие формы работы как педсовет , методический совет, выступления, предметные недели и т.д.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы . Проанализировав работу методических объединений за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его индивидуальными способностями, интересами и возможностями. Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода а обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса.

## **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Читателями библиотеки являются 99 человек. На сегодняшний день объём библиотечного фонда составляет 9908 экземпляров основного фонда и 4410 экземпляров учебной литературы.

В 2020 году получено учебной литературы: 333 экземпляров.

Ведется работа по сохранности книжного и учебного фонда. Регулярно осуществляется просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, результаты сообщаются классным руководителям. С целью раскрытия книжного фонда и привлечению к чтению в библиотеке регулярно обновляются книжные выставки, посвященные знаменательным датам и писательским юбилеям, а также оформляются тематические полки.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки к знаменательным датам, проведены викторины, беседы с учащимися.

На протяжении последних 5 лет учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Учебники обновлены и находятся в хорошем состоянии. Ведется работа со сохранности книжного и учебного фонда, проводятся рейды по классам «Сохранность школьных учебников».

Раздел медиатеки насчитывает 70 дисков по предметам. Медиатека пополнила диски к учебникам 1, 2, 3, 4 класса в рамках стандартов второго поколения, а также по математике. Диски используются не только учащимися но и учителями для более углубленного изучения предмета, презентаций, докладов.

Работа с электронным каталогом «Ирбис – Книгообеспеченность» : учебная литература 389 записей, художественная литература 1600 записей.

Проведена инвентаризация фонда учебной литературы, разработан школьный перечень учебников на 2018-2019 учебный год.

Проведена ревизия библиотечного фонда, произведено списание ветхих книг и учебников сдача их макулатуру.

Имеется систематический каталог, тематической картотеки для учащихся и педагогических работников.

### Оценка материально- технической базы

В МАОУ СОШ №9 п. Уралец создана достаточная материально-техническая база для реализации образовательного процесса.

Состояние зданий и помещений является удовлетворительным. Косметические и текущие ремонты производятся ежегодно.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией.

В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

| Показатели                                                           | Показатели ОУ |
|----------------------------------------------------------------------|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)                   | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе               | 34            |
| Количество обучающихся на 1 компьютер применяемый в учебном процессе | 3,3           |
| Наличие библиотеки                                                   | Да            |
| Наличие медиатеки                                                    | Да            |
| Возможность пользования сетью интернет обучающимися                  | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)            | 14            |
| Количество компьютеров применяемых в управлении                      | 3             |
| Наличие АРМ администратора                                           | Да            |
| Возможность и пользование сетью интернет педагогами                  | Да            |
| Наличие сайта                                                        | Да            |
| Создание условия для обеспечения обучающихся питанием                | Да            |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием                 | Да            |

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| Кабинет                              | Кол-во |
|--------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                   | 1      |
| Кабинет физики                       | 1      |
| Кабинет химии                        | 1      |
| Кабинет информатики                  | 1      |
| Кабинет русского языка               | 1      |
| Кабинет литературы                   | 1      |
| Кабинет истории                      | 1      |
| Кабинет технологии                   | 1      |
| Кабинет иностранного языка           | 1      |
| Кабинет для учащихся начальной школы | 4      |
| Спортивный зал                       | 1      |

С внедрением ИКТ в школе:

- повысилась учебная мотивация большинства учащихся;
- совершенствовались навыки самостоятельной работы учащихся;
- снизилась учебная перегрузка школьников;
- дети получили доступ к информационно-образовательным ресурсам, к творческому развитию своих способностей.

Функционирует школьный сайт, на котором представлены основные нормативные документы, информация для учащихся и их родителей.

Также в школе оборудованы в соответствии с современными требованиями:

- 1 спортивный зал - 154 кв.м.;
- библиотека;
- столовая на 70 мест;
- актовый зал на 70 мест;
- на территории школы оборудовано футбольное поле, беговые дорожки, площадки для занятий подвижными играми.

В планах на будущее оснащение кабинетов проекционной техникой и интерактивными досками.

В 2019 году структурное подразделение МАОУ СОШ №9 п.Уралец Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста было оснащено современным и высокотехнологичным учебным оборудованием и средствами обучения :

#### Цифровое оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир)

Ноутбук учителя

Интерактивный комплекс

Мобильное крепление для интерактивного комплекса

Мобильный класс

Вычислительный блок интерактивного комплекса

#### Аддитивное оборудование:

3D оборудование (3Dпринтер)

Пластик для 3D-принтера

ПО для 3D-моделирования

#### Промышленное оборудование:

Аккумуляторная дрель-винтоверт

Набор бит

Набор сверл универсальный

Многофункциональный

инструмент (мультитул)

Клеевой пистолет с комплектом  
запасных стержней

Цифровой штангенциркуль

Электролобзик

Дополнительное оборудование:

Шлем виртуальной реальности

Штатив для крепления базовых станций

Ноутбук с ОС для VR шлема

Фотограмметрическое ПО

Квадрокоптеры

Доска аудиторная магнитная, поворотная, для письма маркером с двумя рабочими  
поверхностями

Доска аудиторная, магнитная, для письма маркером

Ритейл школьник

Ручной инструмент:

Ручные лобзики

Канцелярские ножи

Медиазона:

Фотоаппарат с объективом

Видеокамера

Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры

Штатив

Микрофон

Планшет

Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой  
помощи:

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних  
дыхательных путей

Набор имитаторов травм и поражений

Шина лестничная

Воротник шейный

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Мебель:

Пуфы, мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны

Модульные сиденья с выдвижным ящиком

Столы эргономичной формы для практических занятий и ЛЕГО

Стол учителя

Кресло учителя

Магнитно-меловая пленка "Black"

Стеллажи вдоль стен

Стол ученический одноместный регулируемый по высоте

Стулья для учеников

Защитный кейс для квадрокоптеров с возможностью подзарядки

Сейф-тележка для планшетов и VR шлема с точкой доступа.

Таким образом, оснащение школы по Федеральной программе Точка роста способствует созданию условий по освоению обучающихся основным и дополнительным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарных профилей:

1. Школьники имеют доступ к современным образовательным ресурсам, а учителя раскрывают новые возможности образовательного процесса.
2. Использование аддитивных технологий в образовании позволяет школьникам развивать логическое, аналитическое, творческое мышление.
3. При помощи систем виртуальной реальности у учеников раскрываются возможности в образовании, в частности они могут наглядно и детально рассмотреть химические процессы, клетки живого организма, детали конструктора и т.д.
4. Шахматы позволяют школьнику развить логическое мышление, прогнозирование и расширить кругозор.
5. В медиазоне школьник подготавливается к жизни в современном информационном пространстве, формирует культуру общения, развивает коммуникативные и творческие способности, а также учится активно использовать возможности интернета.
6. На уроках ОБЖ школьники на современных тренажерах-манекенах смогут отрабатывать приемы по оказанию первой медицинской помощи, учиться накладывать шины и перевязывать раны.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Для оценки качества образования в учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля (ВШК). Внутришкольный контроль- главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса , основных результатов деятельности МКОУ СОШ

№9 п.Уралец.

Содержание и порядок проведения ВШК регламентируется положением и Планом работы на учебный год.

Цель: получение полной информации о состоянии учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, направленной на повышение качества образования.

Задачи:

- проводить периодическую проверку выполнения учебных планов по предмету;
- вести систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно обоснованных требований к реализации содержания образования;
- осуществлять поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний , овладения умениями и навыками, выявления уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации;
- оказывать методическую помощь учителям в организации учебно-воспитательной работы;
- изучать опыт работы педагогов.

Основные процедуры мониторинга качества школьного образования , использовавшиеся в 2020-2021 учебном году.

| <b>Уровни<br/>образования</b> | <b>Виды внутреннего аудита<br/>качества образования</b> | <b>Процедуры внутреннего аудита<br/>качества образования</b> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|-------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальная школа | <p>Входной контроль</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Посещение и анализ уроков</p> | <p>Входной тест в 2,3, 4 классах (входной контроль). Проверка техники чтения (3 раза в год). Контрольные работы по крупным темам по предметам в соответствии с КТП и РП педагогов, анализ на уровне учителя (проводится на выходе из темы). Промежуточная диагностика. Региональное исследование. Исследование качества учебных достижений по математике, русскому языку, окружающему миру, комплексной работы за курс начальной школы в 4-х классах общеобразовательных учреждений свердловской области».</p> |
| Основная школа  | <p>Входной контроль</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Посещение и анализ уроков</p> | <p>Входная диагностика 1-9 классы.</p> <p>Проверка техники чтения в 5 классе.</p> <p>Промежуточная диагностика.</p> <p>Итоговая диагностика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Средняя школа   | <p>Входной контроль</p> <p>Промежуточный контроль</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Посещение и анализ уроков</p> | <p>Входная диагностика. Промежуточная диагностика. Итоговая диагностика.</p> <p>Диагностические и тренировочные работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец

### Показатели деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец

| № п/п | Показатели                                                                                                                                    | 2019-<br>2020 учебный год | 2020-2021 учебный<br>год |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                  |                           |                          |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                    | 102 человек               | 99 человек               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                               | 41 человека               | 34 человека              |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                | 57 человек                | 56 человек               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                 | 4 человек                 | 9 человек                |
| 1.5   | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 37 человек//36%           | 39 человек / 39 %        |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                       | 4 балл                    | 3 балл                   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                           | 3 балл                    | 3 балл                   |
| 1.8   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку                                                      | 70,5 балл                 | 67 баллов                |
| 1.9   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике                                                          | 4балл                     | -                        |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                          |               |               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                 | 0 человек/0%  | 0 человек/0%  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                     | 0 человек/0%  | 0 человек/0%  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                               | 0 человек/0%  | 0 человек/0%  |

|        |                                                                                                                                                                                     |                  |                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес<br>численности выпускников 11 класса,<br>не получивших аттестаты об основном<br>общем образовании, в общей<br>численности выпускников 11 класса            | 0 человек/ 0%    | 0 человек/ 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес<br>численности выпускников 9 класса,<br>получивших аттестаты об основном<br>общем образовании, в общей<br>численности выпускников 9 класса                 | 11 человек/ 100% | 9 человек / 100 % |
| 1.17   | Численность/удельный вес<br>численности выпускников 11 класса,<br>получивших аттестаты об основном<br>общем образовании, в общей<br>численности выпускников 11 класса               | 2 человек/ 100%  | 2 человек/ 100%   |
| 1.18   | Численность/ удельный вес<br>численности учащихся, принявших<br>участие в различных олимпиадах,<br>смотре, конкурсах, в общей<br>численности учащихся                               | 68 человек/66 %  | 58 человек / 60 % |
| 1.19   | Численность/ удельный вес<br>численности учащихся- победителей,<br>принявших участие в различных<br>олимпиадах, смотре, конкурсах, в<br>общей численности учащихся, в том<br>числе: |                  |                   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                | 1 человека/1%    | 1 человека/1%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                 | 0/0<br>человек/% | 0/0<br>человек/%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                               | 0/0<br>человек/% | 0/0<br>человек/%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес<br>численности учащихся, получивших<br>образование с углубленным<br>изучением отдельных предметов, в<br>общей численности учащихся                         | 0/0<br>человек/% | 0/0<br>человек/%  |

|      |                                                                                                                                                                                   |                  |                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0/0<br>человек/% | 0/0<br>человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0<br>человек/% | 0/0<br>человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                    | 0/0<br>человек/% | 0/0<br>человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 16               | 16               |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 13 человек/81%   | 13 человек/81%   |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/81%   | 13 человек/81%   |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 3 человека/19%   | 3 человека/19%   |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/19%  | 3 человека/19%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16 человек/100% | 16 человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1 человек 6%    | 1 человек 6%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 15 человек/94%  | 15 человек/94%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                       |                 |                 |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0/0             | 0/0             |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 16 человек/100% | 16 человек/100% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                  | 0/0             |                 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                  | 4 человека /19% | 4 человека /19% |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, | 16 человек/ 100% | 16 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                     | 16 человек/ 100% | 16 человек/ 100% |
| 2    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,33 единиц      | 0,33 единиц      |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете                                                                                                                                                                                       | 36,5 экземпляров | 36,5 экземпляров |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                        | да               | да               |
| 2.4  | Наличие читального зала, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да               | Да               |

|       |                                                                                                                                        |                   |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютерах                                 | да                | да               |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                           | да                | да               |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                            | да                | да               |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                               | да                | да               |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                       | да                | да               |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с) | 102 человек /100% | 99 человек /100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                                         | 1582 кв. м        | 1582 кв. м       |

## **Анализ результатов показателей деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец**

Представленный МАОУ СОШ № 9 п. Уралец отчет о самообследовании позволяет сделать следующие выводы о деятельности учреждения:

Учащиеся показывают стабильные результаты по количеству призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемой должности.

Деятельность коллектива школы направлена на создание условий, обеспечивающих качество образования кадет согласно образовательным стандартам и социальному заказу, на реализацию образовательных программ кадетской школы. Особое внимание уделяется развитию школы как социально-культурного и спортивного центра микрорайона, созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в школьном коллективе. Эффективность образовательной деятельности школы определяется реальными результатами, соответствующими заказу общества школе, концепции и задачам развития школы.

Контингент учащихся сохраняется. В настоящее время в школе созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с образовательными программами школы.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Численность успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации остаётся стабильной. По итогам проведения всероссийских проверочных работ получены удовлетворительные результаты, в основном подтверждающие итоги промежуточной аттестации.

Все обучающиеся, проходившие итоговую аттестацию, успешно справились с экзаменами и получили аттестат.

Среди проблем отмечены вопросы сохранения и обновления оборудования и материально – технического оснащения, обеспечения педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.

Информационно - технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

Содержание образования планомерно развивается. Федеральный государственный стандарт поступательно внедряется. Все реализуемые программы обеспечены учебно-методическими комплектами. Таким образом, школа предоставляет все условия для получения качественного образования.

Приоритетными направлениями развития образования в школе являются:

- гражданско-правовое образование;
- воспитание патриотических чувств;
- развитие духовно-нравственных ценностей;
- информатизация;
- усиление валеологических функций учебного процесса.

В 2021 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения объективности оценочных процедур, проводимых в школе, в том числе объективности проверки Всероссийских проверочных работ. Приняты управленческие решения, связанные с организацией всестороннего анализа и внесением необходимой коррекции в основные образовательные программы, планированием повышения квалификации на дополнительных образовательных программах педагогов, стимулированием учителей, обеспечивающих по результатам ВПР качество образования в соответствии с действующими стандартами.

Проведен мониторинг полученных результатов в части:

- формирования позитивного отношения участников образовательных отношений к обеспечению объективности контрольных процедур, повышения активности субъектов в организации и ведении образовательного процесса;
- достоверности полученных результатов ВПР;
- выявления учащихся групп риска и одаренных учащихся, динамики их обучения;
- определения направлений работы.

Выявлена необходимость способствовать формированию индивидуальных траекторий образования учащихся, в том числе с ОВЗ, рассмотрена возможность изменения формы получения образования отдельными учащимися группы риска через направление на психолого-медико-педагогическую комиссию. Обеспечивается совершенствование и обогащение методического и программного обеспечения образовательного процесса, условий для развития самостоятельной поисковой, творческой и исследовательской деятельности учащихся, развития коммуникативных способностей. Определить перспективы развития качества образования. Проводится совершенствование информационно-методического обеспечения педагогической деятельности: расширение информационно-методической поддержки педагогов и обучающихся; расширение возможностей общения и сотрудничества на основе компьютерных средств коммуникации; повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации возможностей компьютерных средств обучения.

По итогам мониторинга определены основные тенденции развития образовательного учреждения, резервов, критических точек и узлов, степень соответствия качества результатов выделенным ресурсам и усилиям; выбор приоритетов политики образовательного учреждения, стратегия развития, корректировка программ, технология

обучения, выбор модели взаимоотношений с социумом; принятие решений по улучшению качества образовательного процесса, разработке и реализации программ качества, совершенствованию методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательной программы.

Таким образом, в ходе анализа мониторинга качества образования в школе, были выделены проблемы, требующие для их решения следующих планируемых действий:

- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
- Совершенствовать систему оценки качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС при тесном взаимодействии участников образовательных отношений.
- Недостаточность работы по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей.
- Отсутствие адекватного рабочего инструментария, позволяющего объективно оценить все структурные элементы системы обеспечения качества образовательного процесса в ОО.

Вместе с тем выявлена необходимость поиска оптимальных путей многоплановой диагностики успешности не только педагога, но и каждого ученика, более широкого использования для этого информационных технологий.

Определены приоритеты.

Приоритет 1. Провести анализ соответствия требований образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, новым нормативным документам в области оценки качества образования.

Приоритет 2. Организация мероприятий, направленных на осознание всеми участниками образовательного процесса требований и изменения содержания образования по внедрению ФГОС СОО в 2020 году).

Приоритет 3. Совершенствовать систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС при тесном взаимодействии участников образовательных отношений.

Приоритет 4. Совершенствование системы дополнительного образования (центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

В 2022 году коллективу школы предстоит решить проблемы:

- развития условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе в рамках инклюзивного образования,
- развитие условий для дополнительного образования детей,
- организации урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования, переходом на профильное обучения.

Среди рисков в этой связи: возможность изменения предпочтений учащихся в ходе образовательных практик и проб, недостаточность ресурсов сопровождения таких практик, затруднения в осознании педагогами новой роли тьютора. До 01.09.2021 г. предстоит решить данные проблемы и минимизировать риски, заключить договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, наметить оптимальное проведение образовательных сессий учащихся на следующий учебный год.

Используя результаты самообследования, с учётом выявленных проблем, новых нормативных документов, корректируются задачи деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год:

1. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, ФГОС для детей с ОВЗ при тесном взаимодействии участников образовательных отношений.

2. Осуществить переход на обучение по ФГОС основного общего образования в десятом классе с первого сентября 2020 года, эффективно сочетая урочные и внеурочные формы организации образовательного процесса, с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

3. Сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье школьников, обеспечивая безопасность обучающихся.

4. Предоставить оптимальные условия для развития качеств личности обучающегося, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Совершенствовать систему оценки качества образования, сопоставляя реальные достижения образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиям потребителей образовательных услуг. Повысить готовность школьников к проведению процедур внешней оценки.

6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализуемых в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022155

Владелец Огибенина Татьяна Викторовна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024