

Рассмотрен на педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 9 п.Уралец  
Протокол № 6 от 29.03.2026

Утвержден приказом  
№ 59 от 30.03.2026г  
Директор МАОУ СОШ № 9 п.Уралец  
\_\_\_\_\_ Т.В.Огибенина

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2025 ПО 31.12.2025

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
  - 1.1. Оценка образовательной деятельности
  - 1.2. Оценка системы управления организации
  - 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся
  - 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся
  - 1.5. Оценка организации учебного процесса
  - 1.6. Оценка организации дополнительного образования
  - 1.7. Оценка востребованности выпускников
  - 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.9. Оценка учебно-методического обеспечения.
  - 1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.11. Оценка материально-технической базы
  - 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ №9 п.Уралец

Показатели деятельности МАОУ СОШ №9 п. Уралец

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №9 п. Уралец

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 п. Уралец является муниципальным автономным учреждением, которое создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными стандартами. МАОУ СОШ №9 п. Уралец ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Миссия школы заключается в обучении и воспитании социально и профессионально ориентированного выпускника, готового взять на себя ответственность за свое будущее.

Наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 поселка Уралец.

Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса 622910, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, поселок Уралец, улица Ленина 30. Телефон 8 3435 91-62-72 (факс 83435 91-65-63) e-mail: 9ural9@mail.ru

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистр. №20021 выдано 08 мая 2019 г. Срок окончания – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистр. № 8115 выдано 23 декабря 2014 г. срок окончания: бессрочно.

Директор образовательного учреждения – Огибенина Татьяна Викторовна

## Контингент обучающихся и его структура

| Классы                         | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|--------------------------------|----------------|--------------------|
| 1                              | 1              | 4                  |
| 2                              | 1              | 5                  |
| 3                              | 1              | 10                 |
| 4                              | 1              | 6                  |
| <b>Всего в начальной школе</b> | <b>4</b>       | <b>25</b>          |
| 5                              | 1              | 6                  |
| 6                              | 1              | 10                 |
| 7                              | 1              | 13                 |
| 8                              | 1              | 9                  |
| 9                              | 1              | 17                 |
| <b>Всего в основной школе</b>  | <b>5</b>       | <b>55</b>          |
| 10                             | 1              | 0                  |
| 11                             | 1              | 3                  |
| <b>Всего в старшей школе</b>   | <b>2</b>       | <b>3</b>           |
| <b>Итого в ОУ</b>              | <b>11</b>      | <b>83</b>          |

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В 2024-2025 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых предметов образовательных программ выглядит следующим образом:

| Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
|-----------------|----------------|---------------|
| 4 класса        | 5 классов      | 1 класс       |

МАОУ СОШ №9 п. Уралец в 2024-2025 уч. году работала в пятидневном режиме, для всех учащихся 1,2,3 ступеней образования.

Режим работы МАОУ СОШ №9 п. Уралец соответствует «Гигиеническим требованиям СанПиНа» по реализации образовательного процесса.

Начало занятий: I смена – 08-30. Продолжительность уроков – 40 минут.

В школе созданы все условия для обеспечения учащихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта у учащихся.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы с максимально благоприятными условиями для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.09.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2022 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

·организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

·организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Оценка качества подготовки обучающихся

Положительные результаты обучающихся 1-9 и 10-11 классов в течении трех последних лет:

|             | 2022-2023 уч. год<br>Человек % | 2023-2024 уч. год<br>Человек % | 2024-2025 уч. год<br>Человек % |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1-4 классы  | 28 – 100 %                     | 25-100%                        | 25-100%                        |
| 5-9 классы  | 53 – 96 %                      | 53-96%                         | 55-96%                         |
| 10-11 класс | 10 – 100 %                     | 9-89 %                         | 3-100 %                        |
| Всего по ОУ | 91 – 98 %                      | 87-95 %                        | 83-98 %                        |

Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

| Ступени образования | 2022-2023 уч. год<br>Человек % | 2023-2024 уч. год<br>Человек % | 2024-2025 уч. год<br>Человек % |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1-4 классы          | 45 %                           | 56 %                           | 64 %                           |
| 5-9 классы          | 32 %                           | 19 %                           | 20 %                           |
| 10-11 класс         | 40 %                           | 22 %                           | 67 %                           |
| Всего по ОУ         | 39 %                           | 32 %                           | 35 %                           |

В 2024-2025 учебном году в начальных классах обучалось 25 учащихся. По безотметочной системе обучалось 4 учащихся, аттестованы во 2-4 классах 21 человека.

## Информация об уровне обученности учащихся начальной школы

| Класс | Количество учащихся | отличники | хорошисты | неуспеваю-<br>щие | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|-----------|-----------|-------------------|----------------|------------|
| 2     | 5                   | 0 – 0%    | 5 - 100 % | 0                 | 100            | 100        |
| 3     | 10                  | 1 - 10 %  | 6- 60 %   | 0                 | 100            | 70         |
| 4     | 6                   | 1 - 17 %  | 3- 50 %   | 0                 | 100            | 67         |
| всего | 21                  | 2 – 10 %  | 14 - 67 % | 0                 | 100            | 76         |

Из приведенных выше данных следует, что показатель качественной успеваемости в среднем 70 % и остаётся на одном уровне у всех учащихся, что обеспечивается индивидуальным подходом к учащимся, адекватной системой оценивания.

Реализация индивидуального подхода осуществляется по следующим направлениям:

-работа со слабоуспевающими учащимися;

-работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам и конкурсам;

-участие в конкурсах .

В 5-9 классах 55 учащихся. Из них 3 отличник (5 %), 8 учеников окончили год на «4» и «5» (16%).

В 10-11 классах 3 учащихся. Из них отличников 1 (33%). На «4» и «5» окончил 1 учащихся (33%).

### 1. Сравнительный анализ.

| Класс | Отличники     |               |               | На «4» и «5»  |               |               | Не успевают   |               |               |
|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|       | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 |
| 5-9   | 2             | 1             | 3             | 16            | 10            | 8             | 2             | 2             | 6             |
| 10-11 | 1             | 1             | 1             | 3             | 1             | 1             | 0             | 1             | 0             |
| Всего | 3             | 2             | 4             | 19            | 11            | 9             | 2             | 3             | 6             |

|                   | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Качество обучения | 39%       | 18 %      | 16 %      |
| Успеваемость      | 98 %      | 97 %      | 93 %      |

Доля учащихся закончивших на " 5 и 4":

| классы | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| 5      | 40 %      | 40 %      | 67 %      |
| 6      | 13%       | 30 %      | 40 %      |
| 7      | 33%       | 11 %      | 15 %      |
| 8      | 17%       | 13 %      | 11 %      |
| 9      | 55%       | 0 %       | 18 %      |
| 10     | 29%       | 20 %      | 0 %       |
| 11     | 67%       | 25 %      | 67 %      |

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4-11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Средний балл ВПР 2024-2025 (весна 2025):

| Класс | Предмет        | Максимальный балл | Средний балл | % выполнения |
|-------|----------------|-------------------|--------------|--------------|
| 4     | русский язык   | 24                | 15,4         | 64,2         |
| 4     | математика     | 18                | 11           | 61,1         |
| 4     | окружающий мир | 32                | 23,4         | 73,1         |
| 5     | русский язык   | 24                | 14,7         | 61,2         |
| 5     | биология       | 43                | 28,7         | 66,7         |
| 5     | история        | 16                | 9            | 56,2         |
| 5     | математика     | 24                | 12,3         | 51,3         |
| 6     | русский язык   | 25                | 15,1         | 60,4         |
| 6     | математика     | 24                | 8,6          | 35,8         |
| 6     | география      | 19                | 11,5         | 60,5         |
| 6     | английский     | 25                | 9,7          | 38,8         |
| 7     | русский язык   | 23                | 13,6         | 59,1         |
| 7     | математика     | 25                | 9,3          | 37,2         |
| 7     | физика         | 18                | 4,9          | 27,2         |
| 7     | история        | 20                | 5,9          | 29,5         |

|   |              |    |      |      |
|---|--------------|----|------|------|
| 8 | русский язык | 29 | 14,1 | 48,6 |
| 8 | математика   | 24 | 9,1  | 37,9 |
| 8 | химия        | 36 | 18,6 | 51,7 |
| 8 | история      | 18 | 6,8  | 37,8 |

Сведения об участии выпускников 9-х классов в ОГЭ:

| Предмет         | 2022-2023                                       |  | 2023-2024                                       |  | 2024-2025                                       |  |                |
|-----------------|---|--|---|--|---|--|----------------|
|                 | Количество выпускников, принимавших участие ОГЭ | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие ОГЭ | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие ОГЭ | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Средняя оценка |
| Русский язык    | 11  | 100  | 6   | 100  | 14  | 100  | 3              |
| Математика      | 11  | 91   | 7   | 86   | 14  | 93   | 3              |
| Биология        | 1   | 100  | 1   | 100  | 6   | 100  | 4              |
| Обществознание  | -   | -  | 2   | 100  | 5   | 20   | 3              |
| Физика          | 3   | 100  | 0   | -  | 1   | 100  | 3              |
| География       | 7   | 86   | 6   | 83   | 9   | 89   | 4              |
| Химия           | 1   | 100  | 0   | -  | 2   | 100  | 3              |
| Информатика     | 10  | 90   | 4   | 75   | 2   | 100  | 3              |
| Английский язык | -   | -  | 1   | 100  |   |  |                |

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

| Предмет              | 2022-2023   |       |  | 2023-2024   |       |  | 2024-2025   |       |  |
|----------------------|---|-------|--|---|-------|--|---|-------|--|
|                      | Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ | Баллы | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ | Баллы | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) | Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ | Баллы | Доля выпускников, положительно справившихся (% от принимавших участие) |
| Русский язык         | 3   | 4     | 100  | 3   | 4     | 100  | 3   | 4     | 100  |
| Русский язык ГВЭ     | -   | -     | -  | -   | -     | -  | -   | -     | -  |
| Математика (база)    | 3   | 4     | 100  | 2   | 4     | 100  | -   | -     | -  |
| Математика (профиль) | -   | -     | -  | 1   | 52    | 100  | 3   | 65    | 100  |
| Обществознание       | 2   | 49    | 100  | 1   | 47    | 100  | 1   | 72    | 100  |
| Физика               | -   | -     | -  | -   | -     | -  | -   | -     | -  |
| История              | -   | -     | -  | -   | -     | -  | -   | -     | -  |
| Литература           | -   | -     | -  | -   | -     | -  | -   | -     | -  |
| Биология             | -   | -     | -  | -   | -     | -  | -   | -     | -  |
| Химия                | -   | -     | -  | -   | -     | -  | -   | -     | -  |
| Информатика и ИКТ    | -   | -     | -  | -   | -     | -  | 2   | 27    | 50   |
| Английский язык      | -   | -     | -  | 1   | 51    | 100  | -   | -     | -  |

Выпускники 11 класса успешно справились с главной задачей – преодолением минимального порога по обязательным предметам. По предметам на выбор выпускники набрали необходимое для поступления в ВУЗы количество баллов. ЕГЭ представляет объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников. Большой вклад в результаты ГИА вносит внеклассная работа по предметам.

Но кроме этого существуют факторы, негативно влияющие на качество знаний учащихся: это

-низкая мотивация к обучению;

-социальный фактор;

-плохое представление учащимися и их родителями результата своей учебной деятельности.

### **Задачи:**

-повышение уровня мотивации к обучению;

-организация профориентационной работы среди учащихся начиная с 6-7 классов.

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Необходимые показатели деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец, выполняются. Направления совершенствования работы МАОУ СОШ № 9 п. Уралец:

● Внедрение инновационных педагогических технологий для повышения качества подготовки выпускников и обучающихся;

● Повышение квалификации педагогических работников школы.

Для сохранения качества знаний проводится работа:

1. Организация учебного процесса.
2. Чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и обучающимися
3. Подбор учебного материала и способы подачи его, использование наглядности и ТСО.
4. Использование на уроках современных образовательных технологий делает объяснение материала понятнее и повышает интерес к предмету. Кроме этого включая игры и игровые моменты на уроке можно добиться познавательной активности детей. Обязательно учитывать индивидуальные и возрастные особенности учащихся.
5. Разнообразят урок постановка проблемного вопроса, создание проблемной ситуации, просмотр фильма, дидактический материал, творческие задания.
6. Создание ситуации успеха.
7. Мотивация познавательной деятельности учащихся.
8. Связь учителей-предметников, классных руководителей и родителей.

Также проводилась индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности для вооружения базовыми знаниями и для предупреждения неуспеваемости, так же и с детьми, имеющими высокую мотивацию для подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Были организованы на протяжении всего учебного года консультации для учащихся выпускных классов по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя школы совместно с Советом профилактики ведут работу по сохранению контингента учащихся.

## Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 9 п. Уралец осуществляется согласно приказа управления образования Администрации города Нижний Тагил «О продолжительности учебного года и каникул в общеобразовательных учреждениях города Нижнего Тагила» и приказа директора школы «Об утверждении календарного учебного графика».

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Учебный год для первого класса разделен на четыре учебных четверти, дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти при традиционном режиме обучения. Учащиеся 1-го класса обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока для учащихся 1-го класса в первой четверти составляет 35 минут, что соответствует темпо-ритмическим и физиологическим особенностям учащимся младшего школьного возраста. В соответствии с п.10.10. СанПиНом 2.4.2.2821-10.

Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (Учебный процесс первоклассников в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10 в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут и 1 день 5 уроков с уроком физической культуры).

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательным требованием к организации образовательного процесса в 1 классе является организация облегченного учебного дня в середине учебной недели и динамические паузы (прогулка на свежем воздухе, игры в помещении), продолжительностью 40 минут в середине учебного дня, также обучение без домашнего задания и балльного оценивания знаний.

Во 2-11 классах учебный год разделён на четыре четверти. Учащиеся 2-11 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов составляет 40 минут. Учебный год в ОУ разделён на четверти по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки, в 10-11 классах отметки выставляются по полугодиям.

Начало уроков в 8.30. Проведение нулевых уроков запрещено. В целях сохранения здоровья учащихся в школе созданы условия для двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках;
- уроки физической культуры;

-внеклассные спортивные мероприятия.

Организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов.

В 1-11 классах реализовались следующие образовательные программы:

| № п/п | Уровень общего образования | Направленность (наименование) образовательной программы          | Нормативный срок освоения |
|-------|----------------------------|--|---------------------------|
| 1     | Начальное общее            | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года                    |
| 2     | Основное общее             | Основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет                     |
| 3     | Среднее общее              | Основная образовательная программа среднего общего образования   | 2 года                    |

Для совершенствования образовательного процесса педагоги школы ориентируются на развивающие и личностно-ориентированные технологии:

- Технологии проблемного обучения;
- Технологии проектного обучения;
- Технологии игрового обучения;
- Здоровьесберегающие технологии.

Педагогические технологии направлены на создание оптимальных условий решения практических задач, создают предпосылки для перехода с более низкого уровня деятельности к более высокому. А также позволяют реализовать в образовательном процессе единство обучения и воспитания.

В 2024-2025 учебном году учебные предметы Федерального учебного плана образовательного учреждения на 100% обеспечены учебниками, рекомендованными (допущенными) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. В школе созданы необходимые условия для успешного обучения и усвоения обучающимися учебных программ.

Учащиеся 1-4 классов в 2024-2025 учебном году обучались по Федеральному государственному образовательному стандарту УМК «Школа России», что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей. Данная система обеспечивает гармоничное развитие обучающихся и способствует формированию прочных знаний, умений и навыков.

Большое внимание уделялось формированию основ теоретических и практических знаний, умений и навыков младших школьников, проведению контроля и формированию тестовой культуры учащихся. Конечным результатом организации этой деятельности является стопроцентная успеваемость.

Внеклассная работа по предметам же была направлена развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план для 2-4 классов учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая реализуется через план внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1-х классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Реализация Федерального компонента во 2-4 классах:

Федеральный компонент учебного плана во 2-4 классах был реализован в полном соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации начального общего образования, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и примерными программами начального общего образования, в соответствии с Постановлением Главного Государственного

санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Предмет иностранный язык реализуется как английский язык. Второй иностранный язык - немецкий язык.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р, на основании Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г.10203 в обязательной части учебного плана в 4 классе начальной школы включен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через - «Православная культура» ( 1 час в неделю в первом полугодии).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010г. № 1897

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» утвержден и введен в действие ФГОС ООО. В соответствии с планом-графиком введения ФГОС ООО в 5-9ом классах введен в 2018-2019 учебном году.

Учебный план основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в основном реализуется через план внеурочной деятельности и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в сроки, определенные календарным учебным графиком.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Содержание образования должно обеспечивать осознанное овладение основными составляющими человеческой культуры. Учебный план для 9 класса ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения программы общего образования

34 учебных недель в год. Федеральный компонент учебного плана основной школы сохраняет номенклатуру и количество часов отведенных на учебные предметы применительно к шестидневной рабочей неделе. Национально-региональный и школьный компонент образовательного учреждения отражает направление деятельности учреждения в соответствии с образовательной программой, программой развития школы и отвечает потребностям родителей и учащихся.

- Подготовить учащихся основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- Расширить знания учащихся о региональных профессиях, возможностями подготовки к ним;
- Обучить самостоятельному планированию будущей профессиональной карьеры.

Содержание образования в старшей школе направлено на завершение общеобразовательной подготовки учащихся и формирование общеучебных навыков с целью подготовки к продолжению образования. Базовые общеобразовательные предметы учебного плана направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Федеральный компонент учебного плана средней школы также сохраняет номенклатуру и количество часов отведенных на учебные предметы применительно к шестидневной рабочей неделе в соответствии с универсальным БУП и выполняется в полном объеме. Компонент образовательного учреждения направлен на углубление содержания учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку к итоговой аттестации, развивает учебные умения, удовлетворяет познавательные интересы учащихся в различных сферах. Учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения учебного плана формируется с учетом существующих условий и образовательных запросов родителей и учащихся.

Учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Учебные курсы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» учебного предмета для его углубления; удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Реализация содержания элективных курсов, кроме традиционных форм, будет осуществляться в форме подготовки проектов, проведения учебных практик и исследовательской деятельности.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №9 п.Уралец направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого - духовно-нравственные и социально-культурные компоненты. Процесс воспитания в

МАОУ СОШ №9 п.Уралец основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность в школе основывается на потребностях и интересах детей, а также на традициях школы. Традиционными в МАОУ СОШ №9 п.Уралец стали такие мероприятия как: Торжественная линейка «Здравствуй, любимая школа!», «День здоровья», «День учителя», праздник, посвященный Международному дню Матери, 23 февраля, 8 Марта, Новогоднее поздравление Деда Мороза и Снегурочки, новогодняя кампания по оформлению школы к Новому году, Новогодняя сказка, Торжественная линейка «Подведение итогов года». Мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, цикл мероприятий, посвящённых Дню победы. Акции: «Безопасная дорога домой», «Армейский чемоданчик», «Остановим загрязнение города твердыми бытовыми отходами», «Безопасность глазами детей», «Кормушка», «Елочка», «Крышки для малышки». Акции и мероприятия Российского движения школьников. Городские конкурсы и соревнования. Внутришкольные соревнования: соревнования по школьному волейболу. «Папа, мама, я - спортивная семья», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Зарница».

Проводя внеурочные мероприятия, педагогами успешно реализуются различные формы внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, походы, экскурсии, организация выставок, проведение тематических классных часов, встреч, бесед и многое другие мероприятия.

Проведя анализ данных мероприятий, можно сделать вывод, что уровень вовлеченности учащихся во внеурочные мероприятия составляет 100 %.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в МАОУ СОШ №9 п.Уралец и, как целенаправленный педагогический процесс, успешным и результативным. Результаты участия в мероприятиях различного уровня и направленности показывают, что педагоги школы уделяют огромное внимание воспитательной работе детей через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в школе способствует успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы. Поэтому воспитанники школы – активные участники различного уровня творческих конкурсов, научно-исследовательских работ, спортивных соревнований. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития.

| Название  | Количество участников | Результат                                |
|---|-----------------------|--|
| Природоведческая игра – конкурс «Астра»   | 29                    | Сертификаты участников                   |
| «Русский медвежонок – языкознание для всех»   | 34                    | Грамота , сертификаты участников         |
| II Областной конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки»                             | 3                     | Дипломы 1 степени                        |
| Городские соревнования по технике лыжного туризма   | 7                     | Диплом 4 место                           |
| Зарница 2.0.  | 10                    | Участие                                  |
| 80 добрых дел к 80-летию Великой Победы   | 15                    | Участие                                  |
| Открытый конкурс детского творчества «Прекрасное слово МАМА» МБУДОЦДТ «Выйский»           | 8                     | Сертификаты участников                   |
| Открытый конкурс детского творчества «Осенние краски» МБУДОЦДТ «Выйский»                  | 6                     | Сертификаты участников                   |
| Туристическо краеведческий конкурс «Лесные робинзоны»                                     | 6                     | Сертификаты                              |
| Геолого-краеведческий конкурс «Ледниковый период»   | 7                     | Сертификаты                              |
| Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»   | 78                    | Дипломы, сертификаты                     |
| Всероссийская олимпиада «Окружающий мир и экология»                                       | 20                    | Похвальные грамоты                       |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»   | 78                    | Дипломы, сертификаты                     |
| Международная олимпиада по математике «Кенгуру»   | 34                    | Сертификаты                              |
| Городская олимпиада по геологии   | 8                     | Диплом                                   |
| Областные учебно-тренировочные сборы «Школа безопасности»                                 | 7                     | Участие                                  |
| Городские соревнования «Юный спасатель»   | 12                    | 3 место                                  |
| Городской туристический слет (Антоновск)  | 10                    | Дипломы                                  |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Великая победа»                                 | 3                     | Дипломы 1 степени                        |
| Конкурс проектов для обучающихся центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» | 1                     | Сертификат                               |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»  | 8                     | Сертификаты                              |
| Открытые городские соревнования «Фестиваль горных видов спорта»                           | 12                    | участие                                  |
| V Региональный слет Юных экологов Свердловской области                                    | 8                     | Серебро –экологический квест,<br>Дипломы |
| Региональная экологическая школа  | 10                    | Участие                                  |
| Многодневный пеший поход в природный парк «Оленьи ручьи»                                  | 15                    | Участие                                  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Всероссийский слет юных краеведов «КраеФест»  | 7   | 4 место в общем зачете<br>1 место в конкурсе «Экологическое мини-исследование», 3 место в экологическом турнире, 1 место в ККМ, 2 место в конкурсе «Описание экологического объекта» |
| Районный этап соревнований «Юный спасатель»   | 6+6 | 3 место – младшая команда, 4 место – старшая команда   |
| Городские соревнования по скалолазанию (1 этап)   | 5   | 2 место  |
| Всероссийский экологический диктант   | 21  | Дипломы I-III степени, сертификаты участников  |
| Фестиваль спорта «Кросс наций 2025»   | 10  | Участие  |
| Квест по флагманским проектам «Будь в движении»   | 8   | Участие  |
| Городской конкурс «Семейные старты безопасности»  | 1   | Участие  |
| Городской квест «Навигаторы детства»  | 7   | Диплом   |
| Областной конкурс «Читатель Года»   | 1   | Диплом   |
| Городской квест «Я натуралист-2025»   | 8   | Сертификаты  |
| ГТО «Гора Белая»  | 9   | 1- серебро<br>8 - бронза   |
| Всероссийская олимпиада по литературе приуроченная к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина «Есенинский ритм» | 1   | Диплом 2 степени   |
| Лыжня России «Баронская петля 2025»   | 12  | Диплом   |
| Городской конкурс агитбригад «Калейдоскоп профессий»  | 9   | Диплом 2 место   |
| Городской конкурс видеороликов «Моя малая Родина»   | 9   | Диплом 3 место   |
| Муниципальный конкурс «Ориентиры жизни» Мама, папа, я – спортивная семья                                      | 3   | Диплом 3 место   |
| Муниципальный конкурс «Ориентиры жизни» конкурс видеороликов «Они сражались за Родину!»                       | 8   | Диплом 4 степени   |
| Муниципальный конкурс «Ориентиры жизни» Соколы России   | 9   | Диплом 2 место   |
| Областной конкурс короткометражных видео «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»          | 9   | Диплом участника   |
| IX Демидовский Кубок Дружбы Горнозаводского округа по волейболу   | 7   | Грамота  |
| Муниципальный конкурс национальных культур «Национальное подворье»  | 8   | Диплом 3 место   |
| VII Городской конкурс детского рисунка «Цирк моей мечты»  | 8   | Грамоты  |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Елка Победы»  | 9   | Сертификаты участников   |
| Всероссийская олимпиада по программированию   | 27  | 2 диплома победителей  |

|  |    |                                       |
|--|----|---------------------------------------|
| IV Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги-достоиное будущее детей» | 20 | Сертификаты                           |
| Всероссийский экономический диктант                                      | 16 | 1 - Диплом победителя.<br>Сертификаты |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена»                                 | 7  | Сертификаты участников                |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству  | 65 | Дипломы победителей                   |
| Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности                     | 34 | сертификаты участников                |
| Федеральный проект «Профессионалитет»                                    | 10 | Дипломы участников                    |
| Всероссийская акция «Письмо солдату»                                     | 50 |                                       |
| Международный диктант «Диктант победы 2025»                              | 30 | Дипломы участников                    |
| Квиз «Безопасный интернет» IT –куб                                       | 8  | Сертификаты                           |
| Квиз API-галактика   | 8  | Сертификаты                           |
| X Межрегиональная олимпиада по русскому языку «Человек слова»            | 2  | Сертификаты                           |

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания и обладают важнейшим качеством - не останавливаться на достигнутом. Школа помогает развивать творческие способности обучающихся посредством их участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, исследовательских и проектных работ. Участие детей в конкурсах различной направленности оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеурочной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Включение в конкурсы способствует еще большему развитию активности учителей в профессии, а учеников в учебе, помогая удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выбора круга общения, выбора жизненных ценностей и ориентиров.

Совместная работа педагогов школы и родителей, ровно как партнерская деятельность, направлена на гуманизацию воспитательной среды, выработку общей стратегии деятельности школы и семьи. Большую роль в организации и создании единого коллектива школы и семьи способствовали совместные мероприятия и праздники, такие как: «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, новогодняя кампания по оформлению школы к Новому году, конкурсы, экскурсии, выставки декоративно – прикладного и технического творчества, акции,

общешкольные родительские собрания и другие школьные мероприятия. В школе созданы все условия для успешного обучения и творческого развития детей, в рамках дополнительного образования функционируют творческие кружки и спортивные секции.

В основе воспитательной работы в школе лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого обучающегося. Таким образом, школа – учебное заведение, в центре внимания которого – ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа создаёт все необходимые условия, чтобы ребёнок через разнообразные виды деятельности смог реализовать себя как активная нравственная личность, раскрыть свой индивидуальный и творческий потенциал. Реализация воспитательной работы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Стержнем воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Педагоги в воспитательном процессе применяют технологию проектов, которая обеспечивает связь обучения с жизнью и формирует активную самостоятельную позицию учащихся. В школе уже есть свои традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у учащихся чувство гордости за свою школу, город, страну.

Системой воспитания школы охвачено 100% обучающихся. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

#### Первичное отделение РДДМ

12 апреля 2023 года состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых», в нашей школе. РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. На данный момент 57 человек зарегистрированы в РДДМ и принимают участие.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Учащиеся нашей школы принимают участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, согласно Федеральному календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.»

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «День отца».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», «День героев Отечества», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам».

Январь: Акция «Блокадный хлеб», Мероприятие, посвященное 79-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: акция посвящённая празднику «8 МАРТА»

Апрель: Акция «День космонавтики», участие в «Диктанте Победы».

Май: мероприятия ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В школе на протяжении всего учебного года учащиеся пишут письма со словами благодарности и поздравлениями с праздником военнослужащим в зоне СВО.

В течение всего года в рамках всех направлений велась работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фото отчёты с различных мероприятий и акций.

Профилактика девиантного и зависимого поведения несовершеннолетних является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году школа продолжала работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления табачных изделий, алкогольной продукции, токсических веществ, наркотических средств, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Профилактическая деятельность школы велась по двум направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы;
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Систематически велась работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте. Учащиеся были вовлечены в кружковую деятельность, проведение внеклассных мероприятий. Велся постоянный контроль за успеваемостью, посещением уроков. Проводились Советы профилактики. Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска. Учащиеся, педагоги и родители принимали участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактическом мероприятии «Внимание

каникулы», акциях «Семья без наркотиков» и «Сообща, где торгуют смертью». В профилактических операциях «Школьник», «Подросток». Проведены школьные акции «Мы за ЗОЖ», «Я против курения». Проведены тематические родительские собрания по вопросам профилактики девиантного поведения и противодействия вовлечения учащихся в незаконный оборот наркотиков, по предупреждению детского суицида, совещание педагогов по проблемам профилактики девиантного поведения в подростковой среде, социально – психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В каждом классе проведён цикл классных часов по правовой грамотности. Организовано межведомственное взаимодействие с ММУ МВД России «Нижнетагильское» (имеется План совместной работы).

## Показатели профилактической работы

| № п/п | Показатели  | на 31.12.2023 | на 31.12.2024 | на 31.12.2025 |
|-------|---|---------------|---------------|---------------|
| 1     | Безнадзорные дети   | 0             | 0             | 0             |
| 2     | Дети, имеющие уходы из дома   | 0             | 0             | 0             |
| 3     | Дети, допустившие административные правонарушения                                   | 2             | 0             | 0             |
| 4     | Дети, совершившие преступления  | 0             | 0             | 0             |
| 5     | Число подростков, состоящих на учете в органах правопорядка                         | 2             | 0             | 0             |
| 6     | Подростки, замеченные в употреблении наркотических средств, ПАВ, курительных смесей | 0             | 0             | 0             |
| 7     | Подростки, замеченные в употреблении токсических веществ                            | 0             | 0             | 0             |
| 8     | Подростки, состоящие на учете в правоохранительных органах за употребление алкоголя | 0             | 0             | 0             |

В работе с учащимися привлекались субъекты системы профилактики. Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод, что ситуация в школе стабильна, педагогическим коллективом школы проводится большая работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся.

## **Оценка организации дополнительного образования**

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 9 п.Уралец функционирует с 2019 года. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году на базе МАОУ СОШ №9 п.Уралец открылось структурное подразделение Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста являются:

- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология» «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

### **Задачами Центра являются:**

1. Охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; обеспечение не менее 100% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста:

2. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
3. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
4. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
5. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
6. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
7. Содействие развитию шахматного образования.
8. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
9. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

10. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
11. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
12. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Из общего состава обучающихся школы, численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составила 86 человек. Исходя из Перечня индикативных показателей, в МАОУ СОШ № 9 п.Уралец выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 90% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:**

| Реализуемое направление/программа  | Кол-во человек |
|--|----------------|
| <b>Техническое</b>   |                |
| 1. Промышленный дизайн   | 5              |
| 2. Робототехника   | 7              |
| 3. Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотных летательных аппаратов | 6              |
| 4. Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3Д-моделирование и программирование       | 5              |
| 5. Геоинформационные технологии  | 4              |
|  | <b>27</b>      |
| <b>Физкультурно-спортивное</b>   |                |
| 1. Шахматная гостиная  | 7              |
| 2. Футбол, баскетбол, волейбол   | 7              |
|  | <b>14</b>      |
| <b>Туристско-краеведческое</b>   |                |
| 1. Юный спасатель  | 7              |
| 2. Спасатель (ОВЗ)   | 2              |
| 3. Спасатель (дети-инвалиды)   | 2              |
|  | <b>11</b>      |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>Социально-гуманитарное</b>       |           |
| 1. Информационная безопасность      | 5         |
|                                     | <b>5</b>  |
| <b>Художественное</b>               |           |
| 1. Театральная студия «Лира»        | 7         |
| 2. Вокальный кружок «Веселая нотка» | 7         |
|                                     | <b>14</b> |
| <b>Итого</b>                        | <b>71</b> |

**Обучающиеся и педагоги дополнительного образования являются активными участниками мероприятий в 2025 году:**

| <b>Название мероприятия</b>   | <b>Уровень</b> | <b>Год</b>                                     | <b>Результат</b> |
|---|----------------|--|------------------|
| <b>Педагоги</b>   |                |  |                  |
| Семинар «Как защититься от Кибермошенничества» в рамках фестиваля «Марафон финансовой грамотности»  |                | Апрель 25<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи»     |                  |
| Вебинар «OpenSCAD: от кода к твердотельным трехмерным объектам»   |                | Ноябрь 25<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи»     |                  |
| Лекция для обучающихся «Быстрый старт в разработке компьютерных игр»  |                | Декабрь 25<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи»    |                  |
| Городской онлайн-квиз «Безопасный интернет»   |                | Февраль 25<br>МАУ ДО<br>ГДДЮТ                  |                  |
| Форум руководителей и специалистов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» |                | март 2025<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи»     |                  |
| Онлайн-лекция для школьников «Кибермошенничество и дропперство»   |                | март 2025<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи»     |                  |
| Лекция «Организационные вопросы проведения шахматного турнира среди обучающихся центров ТР»   |                | Сентябрь 2025<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи» |                  |
| Вебинар по теме: «Организация сетевого взаимодействия ОУ по реализации ДОП»   |                | Март 2025<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи»     |                  |
| Питч-сессия «Сохранение культурного наследия России посредством вовлечения в творческую деятельность»   |                | Март 2025<br>МАУ ДО<br>ГДДЮТ                   |                  |

|   |               |   |             |
|---|---------------|---|-------------|
| Квиз-игра «Формула знаний»  |               | Март 2025<br>ТР п.Висимо-Уткинск  |             |
| Онлайн-квиз «API Галактики»   |               | Апрель 2025<br>МАУ ДО<br>ГДДЮТ  |             |
| Фестиваль «Марафон финансовой грамотности в киберпространстве»  |               | Апрель 2025<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи»<br>ГАНОУ СО<br>«Дворец молодежи» |             |
| Районный этап областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»                   |               | Март 2025   | Диплом      |
| Городской конкурс видеороликов «Они сражались за Родину!»   |               | Апрель 2025   | Диплом 4 ст |
| Конкурс «Лучший педагог-автолюбитель»   |               | Октябрь 2025  | Диплом      |
| <b>Обучающиеся</b>  |               |   |             |
| Всероссийская познавательная онлайн - викторина ко Дню государственного флага Российской Федерации «Гордо реет флаг России» | Всероссийская | Сентябрь 2025   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осенний гербарий»  | Всероссийская | Сентябрь 2025   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина «На крыльях осеннего ветра»   | Всероссийская | Октябрь 2025  | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Скоро в школу!»  | Всероссийская | Ноябрь 2025   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Сказочные бабушки и дедушки»   | Всероссийская |   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»   | Всероссийская |   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина по произведениям С.Я Маршак «Веселый багаж»                                 | Всероссийская |   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина об Арктике и Антарктике «Загадки льдов»                                     | Всероссийская |   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина «приметы зимы»  | Всероссийская |   | Диплом      |
| Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Вежливость   | Всероссийская |   | Диплом      |

|   |               |               |            |
|---|---------------|---------------|------------|
| и хорошие манеры»   |               |               |            |
| Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»                       | Всероссийская |               | Диплом     |
| Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада Безопасное поведение в сети Интернет»                 | Всероссийская |               | Диплом     |
| Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Всероссийская |               | Диплом     |
| Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»                                   | Всероссийская |               | Диплом     |
| <b>Туристско-краеведческое</b>  |               |               |            |
| Соревнования по скалолазанию и закрытие скального сезона в Синегорском                              | Городской     | Сентябрь 2025 | сертификат |
| Фестиваль «Осень Уральского следопыта» г.Екатеринбург   | Областной     | Сентябрь 2025 | сертификат |
| Соревнования по технике пешего туризма  | Городской     | Сентябрь 2025 | дипломы    |
| Городской слет наставников проекта «Орлята России»  | Городской     | Октябрь 2025  |            |
| <b>Физкультурно-спортивное</b>  |               |               |            |
| Городской турнир по быстрым шахматам «Отважная пешка»   | Городской     | Сентябрь 2024 | сертификат |
| Шахматный турнир среди обучающихся центров Точка роста (онлайн)                                     | Областной     | Октябрь 2025  | сертификат |
| Чемпионат города Нижний Тагил по быстрой игре в русские шашки                                       | Городской     | Февраль 2024  | сертификат |
| Фестиваль «Осень Уральского следопыта»  | Городской     | Октябрь 2025  | сертификат |
| Городские соревнования «Юный спасатель»   | Городской     | Сентябрь 2025 | сертификат |
| Городские соревнования по технике лыжного туризма   | Городской     | Январь 2025   | сертификат |
| II этап городских соревнований по скалолазанию старшая группа                                       |               | Февраль 2025  | сертификат |
| III этап городских соревнований по скалолазанию старшая группа                                      |               | Март 2025     | сертификат |
| Туристический поход на р. Полуденка   |               | Сентябрь 2025 | сертификат |
| Городской квест «Я натуралист» ГОР СЮН  | Городской     | Декабрь 2025  | сертификат |
| Онлайн-турнир по шахматам «Белая ладья»   | Городской     | Февраль 2025  | сертификат |
| Турнир по шахматам «Белая ладья»  | Школьный      | Февраль 2025  | дипломы    |
| Городской турнир по быстрым шахматам «Отважная пешка»   |               | Декабрь 2025  | сертификат |
| Городской конкурс «Мама, папа, я-спортивная семья!»   | Городской     | Март 2025     | дипломы    |
| <b>Художественное</b>   |               |               |            |
| IV Международный конкурс к  | Международный | Сентябрь 2025 | лауреаты   |

|  |                 |              |                   |
|--|-----------------|--------------|-------------------|
| Международному Дню театра «Закулисье»  |                 |              | 2 степени, диплом |
| Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче!»  | Всероссийский   | Октябрь 2025 | дипломы           |
| Всероссийский творческий конкурс «Зима для ловких, сильных, смелых»                              | Всероссийский   | Февраль 2025 | диплом            |
| <b>Социально-гуманитарное</b>  |                 |              |                   |
| Городской конкурс настольных игр «80-летию Великой Победы посвящается»                           |                 |              |                   |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы                                 | Всероссийский   | Апрель 2025  | диплом            |
| Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | Международный   | Январь 2025  | диплом            |
| Онлайн-квиз «Безопасный Интернет»  |                 |              |                   |
| Областной конкурс национальных культур «национальное подворье»                                   |                 |              |                   |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка»                             | Всероссийский   | Март 2025    | диплом            |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки»                                 | Всероссийский   | Март 2025    | дипломы           |
| Конкурс видеороликов «Моя малая родина»  | Областной       | Октябрь 2025 | сертификат        |
| Областной конкурс «Читатель года»  | Областной       | Декабрь 2025 | сертификат        |
| <b>Техническое</b>   |                 |              |                   |
| Конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки»   | Областной       | Март 2025    | дипломы           |
| Конкурс проектов для обучающихся ТР и базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи»                | Областной       | Апрель 2025  | сертификат        |
| Межрегиональный конкурс сетевых исследовательских проектов «География без границ»                | Межрегиональный | Апрель 2025  | диплом            |
| Онлайн-квиз «API – галактика»  | Городской       | Апрель 2025  | диплом            |

Ежегодно в МАОУ СОШ №9 п.Уралец в «Точке роста» организуются консультации по использованию актуальных цифровых сервисов для взрослого населения п. Уралец в рамках просветительского проекта «Цифровой куратор». Население с удовольствием посещает консультации и получает не только знания в области «Информатики», но и положительные эмоции от общения с педагогами и друг другом. На базе Центра педагоги оказывают помощь населению при регистрации на портале «Госуслуги».

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах.

В новом году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с другими Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Планируется участие в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различных уровней.

### Оценка востребованности выпускников

В условиях современного рынка основной задачей организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся должно стать не только создание условий и оказание помощи в осознанном выборе профессии, но, и в обучении умению оценивать себя адекватно требованиям современного рынка труда, выстраиванию профессиональной траектории, а также к пониманию необходимости непрерывного образования в целях личного профессионального роста и успешной адаптации в мире труда.

Всего выпускников 9 класса - 14 человек

|   |   |
|---|---|
| 10 класс  | 4 |
| ГАПОУ СО Нижнетагильский торгово-экономический колледж  | 1 |
| ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», ГАПОУ СО «НТГМК» | 2 |
| Высокогорский многопрофильный техникум г. Нижний Тагил  | 1 |
| Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ   | 1 |
| ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум», ГАПОУ СО «НТЖТ»                                      | 1 |
| ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»                           | 3 |
| Колледж УрГЭУ Екатеринбург  | 1 |

Всего выпускников 11 класса - 3 человека

|   |   |
|---|---|
| ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых», ГАПОУ СО «НТГМК» | 1 |
| УРГЮУ г. Екатеринбург   | 1 |
| Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства  | 1 |

## Оценка качества кадрового обеспечения.

### Характеристика педагогических кадров

| Показатели  | Показатели ОУ |       |
|---|---------------|-------|
|   | Кол-во        | %     |
| Всего учителей  | 16            | 100%  |
| Учителя с высшим образованием   | 14            | 87,5% |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет        | 16            | 100%  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории ( всего) в том числе | 15            | 94%   |
| Высшая категория  | 1             | 7%    |
| Первая категория  | 14            | 93%   |

В школе стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные учителя с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством.

Учителя школы постоянно повышают квалификацию. За последние пять лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Школа достаточно обеспечена кадрами для реализации образовательной программы

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста работает 7 педагогов дополнительного образования.

## **Оценка учебно - методического обеспечения.**

**Цель научно-методической работы** - создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания и воспитания личности, подготовленной к жизни и высокотехнологическом, конкурентном мире.

### **Задачи :**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Создание условий (организационно - управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. Продолжение работы по обобщению и распространению и распространению передового педагогического опыта;
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций ;
6. Развитие системы работы с одаренными детьми;
7. Развитие ключевых компетенций обучающихся используя современные педагогические технологии и методы активного обучения.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучение, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Для учителей школы традиционны такие формы работы как педсовет, методический совет, выступления, предметные недели и т.д.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Проанализировав работу методических объединений за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его индивидуальными способностями, интересами и возможностями. Главной задачей методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно- воспитательного процесса.

## **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Читателями библиотеки являются 83 человек. На сегодняшний день объём библиотечного фонда составляет 10371 экземпляров основного фонда и 2668 экземпляров учебной литературы.

В 2025 году получено учебной литературы: 188 экземпляров.

Ведется работа по сохранности книжного и учебного фонда. Регулярно осуществляется просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, результаты сообщаются классным руководителям. С целью раскрытия книжного фонда и привлечению к чтению в библиотеке регулярно обновляются книжные выставки, посвященные знаменательным датам и писательским юбилеям, а также оформляются тематические полки.

В течение учебного года были оформлены книжные выставки к знаменательным датам, проведены викторины, беседы с учащимися.

На протяжении последних 5 лет учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Учебники обновлены и находятся в хорошем состоянии. Ведется работа со сохранности книжного и учебного фонда, проводятся рейды по классам «Сохранность школьных учебников».

Раздел медиатеки насчитывает 70 дисков по предметам. Медиатека пополнила диски к учебникам 1, 2, 3, 4 класса в рамках стандартов второго поколения, а также по математике. Диски используются не только учащимися но и учителями для более углубленного изучения предмета, презентаций, докладов.

Проведена инвентаризация фонда учебной литературы, разработан школьный перечень учебников на 2024-2025 учебный год.

Проведена ревизия библиотечного фонда, произведено списание ветхих книг и учебников сдача их макулатуру.

Имеется систематический каталог, тематической картотеки для учащихся и педагогических работников.

## Оценка материально- технической базы

В МАОУ СОШ №9 п. Уралец создана достаточная материально-техническая база для реализации образовательного процесса.

Состояние зданий и помещений является удовлетворительным. Косметические и текущие ремонты производятся ежегодно.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией.

В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

| Показатели   | Показатели ОУ |
|--|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)                   | 100%          |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе               | 34            |
| Количество обучающихся на 1 компьютер применяемый в учебном процессе | 2,6           |
| Наличие библиотеки   | Да            |
| Наличие медиатеки  | Да            |
| Возможность пользования сетью интернет обучающимися                  | Да            |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)            | 14            |
| Количество компьютеров применяемых в управлении                      | 3             |
| Наличие АРМ администратора   | Да            |
| Возможность и пользование сетью интернет педагогами                  | Да            |
| Наличие сайта  | Да            |
| Создание условия для обеспечения обучающихся питанием                | Да            |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием                 | Да            |

## Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| Кабинет                              | Кол-во |
|--------------------------------------|--------|
| Кабинет математики                   | 1      |
| Кабинет физики                       | 1      |
| Кабинет химии                        | 1      |
| Кабинет информатики                  | 1      |
| Кабинет русского языка               | 1      |
| Кабинет литературы                   | 1      |
| Кабинет истории                      | 1      |
| Кабинет технологии                   | 1      |
| Кабинет иностранного языка           | 1      |
| Кабинет для учащихся начальной школы | 4      |
| Спортивный зал                       | 1      |

С внедрением ИКТ в школе:

- повысилась учебная мотивация большинства учащихся;
- совершенствовались навыки самостоятельной работы учащихся;
- снизилась учебная перегрузка школьников;
- дети получили доступ к информационно-образовательным ресурсам, к творческому развитию своих способностей.

Функционирует школьный сайт, на котором представлены основные нормативные документы, информация для учащихся и их родителей.

Также в школе оборудованы в соответствии с современными требованиями:

- 1 спортивный зал - 154 кв.м.;
- библиотека;
- столовая на 70 мест;
- актовый зал на 70 мест;
- на территории школы оборудовано футбольное поле, беговые дорожки, площадки для занятий подвижными играми.

В планах на будущее оснащение кабинетов проекционной техникой и интерактивными досками.

В 2019 году структурное подразделение МАОУ СОШ №9 п.Уралец Центр образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста было оснащено современным и высокотехнологичным учебным оборудованием и средствами обучения :

Цифровое оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) Ноутбук учителя Интерактивный комплекс

Мобильное крепление для интерактивного комплекса

Мобильный класс

Вычислительный блок интерактивного комплекса

Аддитивное оборудование:

3D оборудование (3Dпринтер) Пластик для 3D-принтера

ПО для 3D-моделирования

Промышленное оборудование: Аккумуляторная дрель-винтоверт Набор бит

Набор сверл универсальный Многофункциональный инструмент (мультитул)

Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней

Цифровой штангенциркуль

Электролобзик

Дополнительное оборудование:

Шлем виртуальной реальности

Штатив для крепления базовых станций Ноутбук с ОС для VR шлема Фотограмметрическое ПО

Квадрокоптеры

Доска аудиторная магнитная, поворотная, для письма маркером с двумя рабочими поверхностями

Доска аудиторная, магнитная, для письма маркером Ритейл школьник

Ручной инструмент:

Ручные лобзики Канцелярские ножи

Медиазона:

Фотоаппарат с объективом

Видеокамера

Карта памяти для фотоаппарата/видео камеры

Штатив

Микрофон

Планшет

Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи:

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Набор имитаторов травм и поражений

Шина лестничная

Воротник шейный

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Мебель:

Пуфы, мебель для проектной зоны, мебель для шахматной зоны Модульные сиденья с выдвижным ящиком

Столы эргономичной формы для практических занятий и ЛЕГО

Стол учителя

Кресло учителя

Магнитно-меловая пленка "Black"

Стеллажи вдоль стен

Стол ученический одноместный регулируемый по высоте Стулья для учеников

Защитный кейс для квадрокоптеров с возможностью подзарядки Сейф-тележка для планшетов и VR шлема с точкой доступа.

Таким образом, оснащение школы по Федеральной программе Точка роста способствует созданию условий по освоению обучающихся основным и дополнительным программам цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарных профилей:

1. Школьники имеют доступ к современным образовательным ресурсам, а учителя раскрывают новые возможности образовательного процесса.
2. Использование аддитивных технологий в образовании позволяет школьникам развивать логическое, аналитическое, творческое мышление.
3. При помощи систем виртуальной реальности у учеников раскрываются возможности в образовании, в частности они могут наглядно и детально рассмотреть химические процессы, клетки живого организма, детали конструктора и т.д.
4. Шахматы позволяют школьнику развить логическое мышление, прогнозирование и расширить кругозор.
5. В медиазоне школьник подготавливается к жизни в современном информационном пространстве, формирует культуру общения, развивает коммуникативные и творческие способности, а также учится активно использовать возможности интернета.
6. На уроках ОБЖ школьники на современных тренажерах-манекенах смогут отрабатывать приемы по оказанию первой медицинской помощи, учиться накладывать шины и перевязывать раны.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для оценки качества образования в учреждении создана и функционирует система внутришкольного контроля (ВШК). Внутришкольный контроль- главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса , основных результатов деятельности МАОУ СОШ №9 п.Уралец.

Содержание и порядок проведения ВШК регламентируется положением и Планом работы на учебный год.

Цель: получение полной информации о состоянии учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении, направленной на повышение качества образования.

Задачи:

- проводить периодическую проверку выполнения учебных планов по предмету;
- вести систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно обоснованных требований к реализации содержания образования;
- осуществлять поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний , овладения умениями и навыками, выявления уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения необходимой информации;
- оказывать методическую помощь учителям в организации учебно-воспитательной работы;
- изучать опыт работы педагогов.

Основные процедуры мониторинга качества школьного образования, использовавшиеся в 2024-2025 учебном году.

| Уровни образования | Виды внутреннего аудита качества образования   | Процедуры внутреннего аудита качества образования   |
|--------------------|--|---|
| Начальная школа    | Входной контроль<br>Промежуточный контроль<br>Итоговый контроль<br>Посещение и анализ уроков | Входной тест в 2,3, 4 классах (входной контроль). Проверка техники чтения (3 раза в год). Контрольные работы по крупным темам по предметам в соответствии с КТП и РП педагогов, анализ на уровне учителя (проводится на выходе из темы). Промежуточная диагностика. Региональное исследование. Исследование качества учебных достижений по математике, русскому языку, окружающему миру, комплексной работы за курс начальной школы в 4-х классах общеобразовательных учреждений свердловской области». |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| Основная школа | Входной контроль<br>Промежуточный контроль<br>Итоговый контроль<br>Посещение и анализ уроков | Входная диагностика 1-9 классы. Проверка техники чтения в 5 классе. Промежуточная диагностика.<br>Итоговая диагностика. |
| Средняя школа  | Входной контроль<br>Промежуточный контроль<br>Итоговый контроль<br>Посещение и анализ уроков | Входная диагностика. Промежуточная диагностика. Итоговая диагностика.<br>Диагностические и тренировочные работы.        |

## II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец

### Показатели деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец

| № п/п | Показатели  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |                       |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 91 человек            | 87 человек            | 83 человек            |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 28 человека           | 25 человек            | 25 человек            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 53 человек            | 53 человека           | 55 человека           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 10 человек            | 9 человек             | 3 человек             |
| 1.5   | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39 человек / 39%      | 20 человек/23 %       | 29 человек/34 %       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                     | 4                     | 3                     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3                     | 3                     | 3                     |
| 1.8   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку  | 67 баллов             | 57 баллов             | 58 баллов             |
| 1.9   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике  | 4                     | 4                     | 65 баллов             |

|      |  |               |                |                 |
|------|--|---------------|----------------|-----------------|
| 1.10 | Численность/удельный<br>в<br>ес численности выпускников 9 класса,<br>получивших неудовлетворительные<br>результаты на государственной<br>итоговой аттестации по русскому<br>языку, в общей численности<br>выпускников 9 класса   | 0 человек/0%  | 0 человек/0%   | 0 человек/0%    |
| 1.11 | Численность/удельный<br>в<br>ес численности выпускников 9 класса,<br>получивших неудовлетворительные<br>результаты на государственной<br>итоговой аттестации по математике, в<br>общей численности выпускников 9<br>класса   | 1 человек/9 % | 1 человек/14 % | 1 человек/7,1 % |
| 1.12 | Численность/удельный<br>в<br>ес численности выпускников 11<br>класса, получивших<br>неудовлетворительные результаты<br>ниже установленного минимального<br>количества баллов единого<br>государственного экзамена по<br>русскому языку, в общей численности<br>выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%   |
| 1.13 | Численность/удельный<br>в<br>ес<br>численности выпускников 11 класса,<br>получивших неудовлетворительные<br>результаты ниже установленного<br>минимального количества баллов<br>единого государственного экзамена<br>по математике, в общей численности<br>выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0%  | 0 человек/ 0%   |
| 1.14 | Численность/удельный<br>в<br>ес численности выпускников 9 класса,<br>не получивших аттестаты об<br>основном общем образовании, в<br>общей<br>численности выпускников 9 класса  | 1 человек/0%  | 1 человек/14%  | 1 человек/7,1 % |

|        |   |                      |                     |                     |
|--------|---|----------------------|---------------------|---------------------|
| 1.15   | Численность/удельный<br>вес численности выпускников 11<br>класса, не получивших аттестаты об<br>основном общем образовании, в<br>общей<br>численности выпускников 11 класса             | 0 человек/ 0%        | 0 человек/ 0%       | 0 человек/ 0%       |
| 1.16   | Численность/удельный<br>вес численности выпускников 9 класса,<br>получивших аттестаты об основном<br>общем образовании, в общей<br>численности выпускников 9 класса                     | 10 человек / 91<br>% | 6 человек/86 %      | 13 человек/93 %     |
| 1.17   | Численность/удельный<br>вес численности выпускников 11<br>класса, получивших аттестаты об<br>основном общем образовании, в<br>общей<br>численности выпускников 11 класса                | 3 человек/ 100%      | 3 человек/ 100%     | 3 человек/ 100%     |
| 1.18   | Численность/ удельный<br>вес численности<br>учащихся, принявших участие в<br>различных олимпиадах, смотрах,<br>конкурсах, в общей<br>численности учащихся                               | 62 человек / 68<br>% | 89 человек/100<br>% | 83 человек/100<br>% |
| 1.19   | Численность/ удельный<br>вес численности<br>учащихся- победителей, принявших<br>участие в различных<br>олимпиадах, смотрах, конкурсах, в<br>общей численности учащихся, в том<br>числе: |                      |                     |                     |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек/0 %        | 0/0<br>человек/%    | 0/0<br>человек/%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0<br>человек/%     | 0/0<br>человек/%    | 0/0<br>человек/%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0<br>человек/%     | 0/0<br>человек/%    | 0/0<br>человек/%    |

|      |   |                 |                 |                      |
|------|---|-----------------|-----------------|----------------------|
| 1.20 | Численность/удельный<br>вес<br>численности учащихся,<br>получивших образование с<br>углубленным изучением отдельных<br>предметов, в<br>общей численности учащихся                                       | 3/100 человек/% | 3/100 человек/% | 3/100 человек/%      |
| 1.21 | Численность/удельный<br>вес<br>численности учащихся,<br>получивших образование в рамках<br>профильного обучения, в общей<br>численности<br>учащихся   | 0/0 человек/%   | 0/0 человек/%   | 0/0 человек/%        |
| 1.22 | Численность/удельный<br>вес<br>численности учащихся, получивших<br>образование с<br>применени<br>ем дистанционных образовательных<br>технологий, электронного обучения, в<br>общей численности учащихся | 0/0 человек/%   | 0/0 человек/%   | 0/0 человек/%        |
| 1.23 | Численность/удельный<br>вес<br>численности учащихся, получивших<br>образование в рамках сетевой формы<br>реализации<br>образовательн<br>ых программ, в общей численности<br>учащихся                    | 0/0 человек/%   | 0/0 человек/%   | 0/0 человек/%        |
| 1.24 | Общая численность<br>педагогических<br>работников, в том числе:   | 16              | 18              | 16                   |
| 1.25 | Численность/ удельный<br>вес<br>численности педагогическ<br>их<br>работников, имеющих<br>высшее<br>образование, в общей численности<br>педагогических работников  | 13 человек/81%  | 17 человек/94 % | 14 человек/87,5<br>% |

|        |  |                 |                   |                  |
|--------|--|-----------------|-------------------|------------------|
| 1.26   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 13 человек/81%  | 15 человек/83%    | 14 человек/87,5% |
| 1.27   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человека/19%  | 3 человека/19%    | 2 человека/12,5% |
| 1.28   | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/19%  | 3 человека/19%    | 2 человека/12,5% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 16 человек/100% | 18 человек / 100% | 15 человек / 94% |
| 1.29.1 | Высшая   | 1 человек 6%    | 1 человек 6%      | 1 человек 7%     |
| 1.29.2 | Первая   | 15 человек/94%  | 17 человек/94 %   | 14 человек/93 %  |

|        |  |                 |                 |                    |
|--------|--|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |                 |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 1/6             | 3/ 17 %         | 1/ 6,25 %          |
| 1.30.2 | Свыше 10 лет   | 15 человек/94%  | 15 человек/83 % | 15 человек/93,75 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек / 0 % | 0 человек/0%    | 0 человек/0%       |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 4 человека /19% | 4 человека/22 % | 5 человека/31 %    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности, | 16 человек/100% | 18 человек/100% | 16 человек/100%    |

|       |  |                 |                 |                 |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% | 18 человек/100% | 16 человек/100% |
| 2     | Инфраструктура   |                 |                 |                 |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного ученика   | 0,27 единиц     | 0,37 единиц     | 0,37 единиц     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете   | 52 экземпляров  | 53 экземпляра   | 53 экземпляра   |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да              | Да              | Да              |
| 2.4   | Наличие читального зала, в том числе:  | Да              | Да              | Да              |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров   | Да              | Да              | Да              |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да              | Да              | Да              |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да              | Да              | Да              |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да              | Да              | Да              |

|       |  |                 |                 |                 |
|-------|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да              | Да              | Да              |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с) | 95 человек/100% | 88 человек/100% | 83 человек/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность   | 1582 кв. м      | 1582 кв.м       | 1582 кв.м       |

## **Анализ результатов показателей деятельности МАОУ СОШ № 9 п. Уралец**

Представленный МАОУ СОШ № 9 п. Уралец отчет о самообследовании позволяет сделать следующие выводы о деятельности учреждения:

Учащиеся показывают стабильные результаты по количеству призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемой должности.

Деятельность коллектива школы направлена на создание условий, обеспечивающих качество образования кадет согласно образовательным стандартам и социальному заказу, на реализацию образовательных программ кадетской школы. Особое внимание уделяется развитию школы как социально-культурного и спортивного центра микрорайона, созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в школьном коллективе. Эффективность образовательной деятельности школы определяется реальными результатами, соответствующими заказу общества школе, концепции и задачам развития школы.

Контингент учащихся сохраняется. В настоящее время в школе созданы все необходимые условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с образовательными программами школы.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников учреждения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Численность успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации остаётся стабильной. По итогам проведения всероссийских проверочных работ получены удовлетворительные результаты, в основном подтверждающие итоги промежуточной аттестации.

Все обучающиеся, проходившие итоговую аттестацию, успешно справились с экзаменами и получили аттестат.

Среди проблем отмечены вопросы сохранения и обновления оборудования и материально – технического оснащения, обеспечения педагогами с первой и высшей квалификационной категорией.

Информационно - технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии.

Содержание образования планомерно развивается. Федеральный государственный стандарт поступательно внедряется. Все реализуемые программы обеспечены учебно-методическими комплектами. Таким образом, школа предоставляет все условия для получения качественного образования.

Приоритетными направлениями развития образования в школе являются:

- гражданско-правовое образование;
- воспитание патриотических чувств;
- развитие духовно-нравственных ценностей;
- информатизация;
- усиление валеологических функций учебного процесса.

В 2025 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения объективности оценочных процедур, проводимых в школе, в том числе объективности проверки Всероссийских проверочных работ. Приняты управленческие решения, связанные с организацией всестороннего анализа и внесением необходимой коррекции в основные образовательные программы, планированием

повышения квалификации на дополнительных образовательных программах педагогов, стимулированием учителей, обеспечивающих по результатам ВПР качество образования в соответствии с действующими стандартами.

Проведен мониторинг полученных результатов в части:

- формирования позитивного отношения участников образовательных отношений к обеспечению объективности контрольных процедур, повышения активности субъектов в организации и ведении образовательного процесса;
- достоверности полученных результатов ВПР;
- выявления учащихся групп риска и одаренных учащихся, динамики их обучения;
- определения направлений работы.

Выявлена необходимость способствовать формированию индивидуальных траекторий образования учащихся, в том числе с ОВЗ, рассмотрена возможность изменения формы получения образования отдельными учащимися группы риска через направление на психолого-медико-педагогическую комиссию. Обеспечивается совершенствование и обогащение методического и программного обеспечения образовательного процесса, условий для развития самостоятельной поисковой, творческой и исследовательской деятельности учащихся, развития коммуникативных способностей. Определить перспективы развития качества образования. Проводится совершенствование информационно-методического обеспечения педагогической деятельности: расширение информационно-методической поддержки педагогов и обучающихся; расширение возможностей общения и сотрудничества на основе компьютерных средств коммуникации; повышение эффективности и качества процесса обучения за счет реализации возможностей компьютерных средств обучения.

По итогам мониторинга определены основные тенденции развития образовательного учреждения, резервов, критических точек и узлов, степень соответствия качества результатов выделенным ресурсам и усилиям; выбор приоритетов политики образовательного учреждения, стратегия развития, корректировка программ, технология обучения, выбор модели взаимоотношений с социумом; принятие решений по улучшению качества образовательного процесса, разработке и реализации программ качества, совершенствованию методов и форм инструментария оценки, контроля и экспертизы качества образовательной программы.

Таким образом, в ходе анализа мониторинга качества образования в школе, были выделены проблемы, требующие для их решения следующих планируемых действий:

- Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
- Совершенствовать систему оценки качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС при тесном взаимодействии участников образовательных отношений.
- Недостаточность работы по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей.
- Отсутствие адекватного рабочего инструментария, позволяющего объективно оценить все структурные элементы системы обеспечения качества образовательного процесса в ОО.

Вместе с тем выявлена необходимость поиска оптимальных путей многоплановой диагностики успешности не только педагога, но и каждого ученика, более широкого использования для этого информационных технологий.

Определены приоритеты.

Приоритет 1. Провести анализ соответствия требований образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, новым нормативным документам в области

оценки качества образования.

Приоритет 2. Организация мероприятий, направленных на осознание всеми участниками образовательного процесса требований и изменения содержания образования по внедрению ФГОС СОО в 2023 году).

Приоритет 3. Совершенствовать систему оценки качества образования в соответствии с ФГОС при тесном взаимодействии участников образовательных отношений.

Приоритет 4. Совершенствование системы дополнительного образования (центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

В 2024 году коллективу школы предстоит решить проблемы:

- развития условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, в том числе в рамках инклюзивного образования,
- развитие условий для дополнительного образования детей,
- организации урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС среднего общего образования, переходом на профильное обучения.

Среди рисков в этой связи: возможность изменения предпочтений учащихся в ходе образовательных практик и проб, недостаточность ресурсов сопровождения таких практик, затруднения в осознании педагогами новой роли тьютора. До 01.09.2024 г. предстоит решить данные проблемы и минимизировать риски, заключить договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, наметить оптимальное проведение образовательных сессий учащихся на следующий учебный год.

Используя результаты самообследования, с учётом выявленных проблем, новых нормативных документов, корректируются задачи деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год:

1. Обеспечить доступность и качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, ФГОС для детей с ОВЗ при тесном взаимодействии участников образовательных отношений.
2. Сохранить и укрепить физическое, психологическое и социальное здоровье школьников, обеспечивая безопасность обучающихся.
3. Предоставить оптимальные условия для развития качеств личности обучающегося, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Совершенствовать систему оценки качества образования, сопоставляя реальные достижения образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиям потребителей образовательных услуг. Повысить готовность школьников к проведению процедур внешней оценки.
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализуемых в центре цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».