

**МИНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ПОСЕЛКА УРАЛЕЦ**

Согласована

19.08 2025

Начальник управления
образования

Администрации г. Н-Тагил
Т.А. Удинцева

Обсуждена

на педагогическом совете
МАОУ СОШ №9 п.Уралец

Протокол

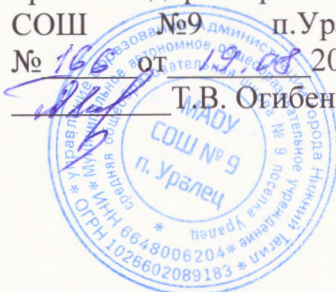
№ 15 от 19.08 2025

Утверждена

приказом директора МАОУ
СОШ №9 п.Уралец

№ 166 от 19.08 2025

Т.В. Огибенина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №9 поселка Уралец
На 2025 – 2029 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 поселка Уралец
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями • Федеральные проекты национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021) • Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021) • Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

- Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 23.03.202 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»
- «Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденные Минпросвещением России 28.09.2021 N 06-1400
- Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03-1235 «О Методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме)
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн)
- Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д
- Приказ управления образования Администрации города Нижний Тагил от 28.03.2024 № 228«О Порядке согласования Программ развития муниципальных общеобразовательных учреждений, вошедших в проект «Школа Минпросвещения России»
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 поселка Уралец

Цель	Обеспечить к 2029 году положительную динамику среднего уровня соответствия статуса «Школа Минпросвещения России», считая приоритетом магистральные направления «Здоровье», «Воспитание», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда».
Комплексные задачи Программы развития	1. По магистральному направлению «Здоровье» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта до 30 %; - увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 10 %. 2. По магистральному направлению «Воспитание» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - разработки и внедрения не менее 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма. 3. По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80 %; - увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80 %; - увеличения доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100 %. 4. По ключевому условию «Образовательная среда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет увеличения доли педагогических работников до 95%, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. По магистральному направлению «Здоровье»: - доля обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта составляет не менее 30 %; - доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – не менее 10 %. 2. По магистральному направлению «Воспитание»: - разработаны и внедрены 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма. 3. По ключевому условию «Учитель. Школьная команда»: - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в

	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 80 %; - доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания – не менее 80 %; - 100 % управленческой команды прошли курсы повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования. 4. По ключевому условию «Образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» до 95 %.
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МАОУ СОШ №9 п. Уралец под руководством директора Огибениной Т.В.
Период реализации	2025-2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап.
I этап – подготовительный – январь 2025 - август 2025	Прохождение самодиагностики по 8 магистральным направлениям Школы Минпросвещения России. Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России». Подготовка следующих локальных актов: Приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития МАОУ СОШ №9 п.Уралец на период 2025-2029 гг.»; «Порядок разработки Программы развития МАОУ СОШ №9 п.Уралец на период 2025-2029»; План мероприятий («Дорожная карта») по разработке Программы развития МАОУ СОШ №9 п.Уралец на период 2025-2029 гг.; Приказ «Об утверждении Программы развития МАОУ СОШ №9 п.Уралец на период 2025-2029 гг.»; Согласование Программы развития с Учредителем; Размещение Программы развития в личном кабинете на портале ФИЦТО; Размещение Программы развития на сайте ОО; Размещение информации о начале реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ СОШ №9 п.Уралец на сайте ОО и в ВК; Проведение общешкольной родительской конференции по вопросу реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
II этап – этап реализация – сентябрь 2025 – август 2029	Исполнение запланированных мероприятий, направленных на решение поставленных задач. - разработка подпроекта «Здоровье» с целью увеличения доли обучающихся (до 30 %) постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта, а также обеспечения доли (не менее 10 %) обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

	- разработка подпроекта «Воспитание» с целью разработки и внедрения 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма. - разработка подпроекта «Учитель. Школьная команда» с целью обеспечения доли (не менее 80%) педагогических работников и доли управленческой команды (100 %), прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; обеспечения доли (не менее 80 %) педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. - разработка подпроекта «Образовательная среда» с целью обеспечения доли (не менее 95 %) педагогических работников использование сервисов и подсистем «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». - мониторинг достижения целевых показателей Программы развития. - анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России». - корректировка управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики.
III этап – обобщающий этап – сентябрь 2029-декабрь 2029	Промежуточный контроль реализации Программы развития осуществляют кураторы подпроектов на основе информации форм федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, 1-ДОП; АИС Образование, КАИС ИРО, ФИС ОКО, официального сайта Учреждения, VK 1 раз в полгода. Результат контроля - аналитическая справка. Общий контроль реализации Программы развития осуществляет директор на основе аналитической информации кураторов подпроектов. Отчетная дата – май каждого учебного года. По результатам директором МАОУ СОШ №9 п.Уралец принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели «Школы Минпросвещения России». Ответственные: директор школы, заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководители ШМО. Исполнители программы: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность МАОУ СОШ №9 п.Уралец.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития (бюджетные средства)
Контроль реализации	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Контроль реализации осуществляют кураторы подпроектов на основе анализа информации форм федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО – 2, 1-ДОП; АИС Образование, КАИС ИРО, ФИС ОКО, официального сайта Учреждения, VK 1 раз в полгода.

Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».
--

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 поселка Уралец (МАОУ СОШ № 9 п. Уралец). 2. 01.09.1931г. 3. ИНН 6648006204 . 4. Учредитель: Муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил. Начальник управления: Удинцева Татьяна Аркадьевна 5. Лицензия № ЛО35-01277-66/00275929. 6. Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): 622910, Россия, Свердловская область, г. Нижний Тагил, п. Уралец, ул. Ленина, 30 7. Контактный телефон: 8(3435) 91-62-73 Адрес электронной почты: 9ural9@mail.ru Адрес официального сайта: https://9uralec.uralschool.ru/
Сведения об обучающихся	Начальное общее образование: 25 человек Основное общее образование: 55 человек Среднее общее образование: 3 человека Количество детей ОВЗ: 8 человек Количество детей-инвалидов: 3 человека
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. Директор – Огибенина Татьяна Викторовна. Заместитель директора по воспитательной работе – Огибенина Елена Анатольевна. Заместитель директора по учебной работе – Коновалова Ксения Валерьевна. Руководитель структурного подразделения «Точка Роста» - Бобырь Наталья Петровна. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет Учреждения. Реализуемые образовательные программы: Основная общеобразовательная программа начального общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО: «Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Тропинка в профессию»; «Корригирующая гимнастика»; «Ты пешеход и пассажир»; «Информатика»; Программы внеурочной деятельности ФГОС ООО: «Разговоры о важном»; «Россия- мои горизонты»; «Клуб экспертов выбора профессий»; «Функциональная грамотность: учимся для жизни»; «Решение нестандартных задач»; «Информатика»; «Твердые коммунальные отходы»; «Основы искусственного интеллекта»; «Русский язык. За страницами учебника»; Программы внеурочной деятельности ФГОС СОО: «Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Россия – мои горизонты»; «Мир спортивных игр»; «Основы искусственного интеллекта»; «Первая помощь и уход за больными»; В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Промышленный дизайн»; «Юный спасатель»; «Театральная студия «Лири»»; «Вокальный кружок «Веселая нотка»»; «Информационная безопасность»; «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»; «Геоинформационные технологии»; «Шахматная гостиная»; «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата»; «Футбол, баскетбол, волейбол»; «Робототехника»; «АДОП "Спасатель"»№ В МАОУ СОШ №9 п. Уралец создана достаточная материально-техническая база для реализации образовательного процесса.
--	--

		Показатели	Показатели ОУ
		Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
		Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	34
		Количество обучающихся на 1 компьютер применяемый в учебном процессе	2,7
		Наличие библиотеки	Да
		Наличие медиатеки	Да
		Возможность пользования сетью интернет обучающимися	Да
		Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	14
		Количество компьютеров применяемых в управлении	3
		Наличие АРМ администратора	Да
		Возможность и пользование сетью интернет педагогами	Да
		Наличие сайта	Да
		Создание условия для обеспечения обучающихся питанием	Да
		Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да
		Наличие оснащенных специализированных кабинетов	
Кабинет	Кол-во		
Кабинет математики	1		
Кабинет физики	1		
Кабинет химии	1		
Кабинет информатики	1		
Кабинет русского языка	1		
Кабинет литературы	1		
Кабинет истории	1		
Кабинет технологии	1		
Кабинет иностранного языка	1		
Кабинет для учащихся начальной школы	4		
Спортивный зал	1		

	На территории школы оборудовано футбольное поле, беговые дорожки, площадки для занятий подвижными играми. В 2019 году структурное подразделение МАОУ СОШ №9 п.Уралец «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было оснащено современным и высокотехнологичным учебным оборудованием и средствами обучения. В качестве основных компонентов информационно-образовательной среды используются АИС «Образование», цифровой образовательный конвент «Школа Минпросвещения», ФГИС «Моя школа», «Сферум».
Сведения о режиме деятельности	Режим работы: пятидневная рабочая неделя для всех учащихся 1,2,3 ступеней образования. Начало занятий: I смена – 08-30. Продолжительность уроков – 40 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 32; Количество педагогических работников: 19; Количество учителей: 14; Количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т.д.): 2; Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание (по видам): 0; Количество педагогов, имеющих награду: Звание «Ветеран Труда»: 5; Звание «Ветеран Труда Свердловской области»: 3; Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации: 8; Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»: 0; Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: 8; Почетная грамота управления образования администрации города Нижний Тагил: 12; Доля работников с высшим образованием: 90 %; Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию: 1/12; Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник», «педагог-методист»: 0; Выпускники школы - работники ОО: 12; Молодые специалисты: 0.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МАОУ СОШ №9 п. Уралец расположена в п. Уралец. Территориально удалена от города Нижний Тагил. МАОУ СОШ № 9 п. Уралец активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: • МБУ ДОД Городская станция юных натуралистов; • МБОУ ДО Городская станция юных туристов «Полюс» – мероприятия экологической направленности; • Филиал МБУК ЦГБ № 23 – проведение тематических бесед, библиотечных уроков, музыкально- литературных композиций,

	сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; • Демидовская городская больница центр «Уралец»; • МБУ ДК «Уралец», проведение тематических бесед, игровых программ, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; • УДШИ п. Уралец- посещение тематических выставок, мастер классов, сотрудничество в период деятельности лагеря с дневным пребыванием детей; • ДЮСШ «Уралочка» - участие в спортивных мероприятиях; • МУ МВД России «Нижнетагильское»; • ТКДН и ЗП Ленинского района; • Колледжи и техникумы Нижнего Тагила; • Музеи города: –Нижнетагильский музей-заповедник – проведение экскурсий для классных коллективов; –Музейный выставочный комплекс АО НПК «Уралвагонзавод» – проведение экскурсий для классных коллективов; –Музей памяти воинов-тагильчан, погибших в локальных войнах планеты; - Пожарно-технический музей 9 отряда ГУ МЧС Нижний Тагил; -Музей «Демидовская дача». Родители обучающихся заинтересованы в качестве образования, принимают активное участие в жизни классного коллектива, являются участниками классных и школьных мероприятий. В школе создан совет обучающихся, первичное отделение РДДМ, отряд ЮИД, отряд ДЮП, отряд волонтеров.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ СОШ №9 п. Уралец как основного показателя качества образования обучающихся свидетельствуют об оптимальном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, профессиональным уровнем выпускающих учителей, то есть той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Результаты ОГЭ:

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
	Количество выпускников принимавших участие в ОГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от принимавших участие)	Количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от принимавших участие)	Количество выпускников, принимавших участие в ОГЭ	Доля выпускников положительно справившихся (% от принимавших участие)	Средняя оценка
Русский язык	10	100	11	100	6	100	4
Математика	10	100	11	91	7	86	3
Биология	-	-	1	100	1	100	3
Обществознание	8	100	-	-	2	100	4
Физика	-	-	3	100	0	-	-
География	5	100	7	86	6	83	4
Химия	-	-	1	100	0	-	-
Информатика	7	100	10	90	4	75	3
Английский язык	-	-	-	-	1	100	4

Результаты ЕГЭ:

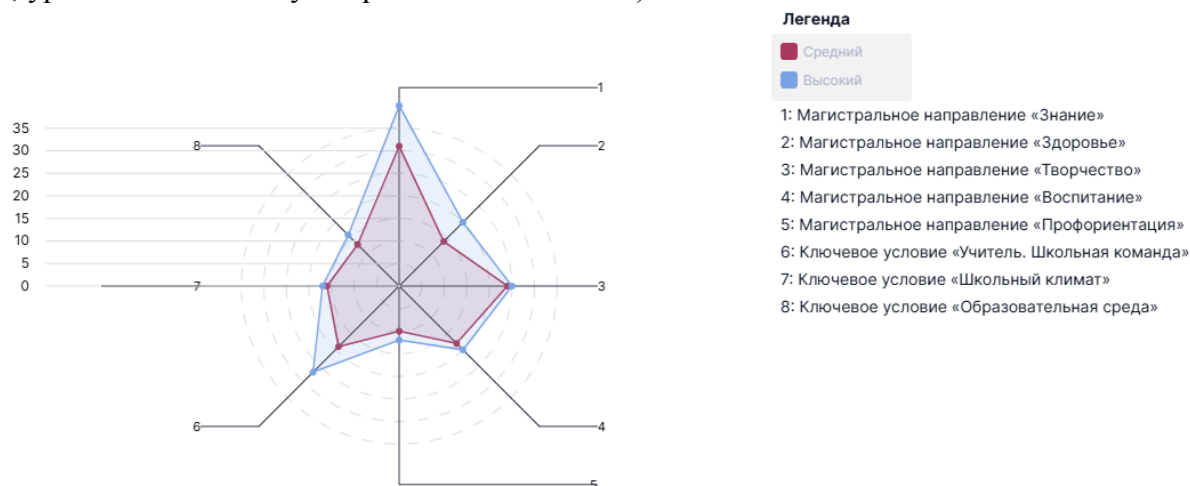
Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Баллы	Доля выпускников положительно справившихся (% от принимавших участие)	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Баллы	Доля выпускников положительно справившихся (% от принимавших участие)	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	Баллы	Доля выпускников положительно справившихся (% от принимавших участие)
Русский язык	7	68	100 %	3	62	100	3	57	100
Математика (база)	2	16	100	3	4	100	2	4	100
Математика (профиль)	5	58	100	-	-	-	1	52	100
Обществознание	2	54	100	2	49	100	1	47	100
Физика	3	52	100	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	52	100	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	86	100	-	-	-	1	51	100

По результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях в сравнении с предыдущими годами наблюдается положительная динамика. В 2022, 2023 году обучающиеся МАОУ СОШ №9 п. Уралец стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2 место в

	IV Международном конкурсе к Международному Дню театра «Закулисье». Дипломы победителей в Межрегиональном конкурсе сетевых исследовательских проектов «География без границ». Призовые места в :Городских соревнованиях по технике лыжного туризма, городских соревнованиях «Юный спасатель», соревнованиях по технике пешего туризма, Свердловском Химическом Турнире (очный этап), VII Всероссийской многопредметной олимпиаде им. Льва Дедешко, Всероссийской олимпиаде по программированию. Ежегодно учащиеся участвуют во Всероссийском экономическом диктанте, Всероссийском конкурсе «Большая перемена», Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, в Международном диктанте Победы.
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



№	Критерий	Балл	Уровень соответствия
1	Магистральное направление «Знание»	31	средний
1.1	Образовательный процесс	5	
1.2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	7	
1.3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	6	
1.4	Инклюзивное образовательное пространство	13	
2	Магистральное направление «Здоровье»	14	средний
2.1	Здоровьесберегающая среда	6	
2.2	Создание условий для занятия физической культурой и спортом	8	
3	Магистральное направление «Творчество»	24	средний
3.1	Развитие талантов	14	
3.2	Школьные творческие объединения	10	
4	Магистральное направление «Воспитание»	18	средний
4.1	Организация воспитательной работы	12	
4.2	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	6	
5	Магистральное направление «Профориентация»	10	средний
5.1	Сопровождение выбора профессии	10	
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	19	средний
6.1	Условия педагогического труда	2	
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	9	
6.3	Развитие и повышение квалификации	8	
7	Ключевое условие «Образовательная среда»	13	средний

7.1	ЦОС (поддержка всех активностей)	10	
7.2	Организация внутришкольного пространства	1	
7.3	Функционирование школы полного дня	0	
7.4	Реализация государственно-общественного Управления	2	
8	Ключевое условие «Школьный климат»	16	средний
8.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	9	
8.1	Формирование психологически благоприятного Климата	7	
	Итого	145	
	Уровень соответствия ОО модели «Школа Минпросвещения России»		средний

3.2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	• Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). • Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.

							• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.

						порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	
3	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	- Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. - Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. - Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. - Организация деятельности рабочей группы по

							модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
4	Доля педагогических работников,	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников,	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников

	прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)			Школьная команда»		прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами.
--	--	--	--	-------------------	--	---	---

							• Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	--	--	--	--	--	--	--

							• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
--	--	--	--	--	--	--	--

							• Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального

							образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной
--	--	--	--	--	--	--	--

							деятельности педагогических работников в сфере воспитания. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных
--	--	--	--	--	--	--	--

							программ педагогического образования. • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным
--	--	--	--	--	--	--	--

							программам в сфере воспитания.
6	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).

							• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. • Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных
--	--	--	--	--	--	--	--

							программ педагогического образования. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.
7	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	- Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». - Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом

							Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с

							использованием цифровых технологий.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»

Дефициты	Внешние причины	Внутренние причины
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Недостаточный уровень популяризации занятий физкультурой и спортом со стороны средств СМИ, пользующихся популярностью у подростков. Территориальная отдаленность от спортивных объектов города Нижний Тагил.	Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта. Отсутствие квалифицированных специалистов из числа работников образовательной организации для реализации дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября	Наличие детей, имеющих с раннего школьного возраста группу здоровья, не позволяющую получить допуск для участия в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

отчетного года		
Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования	Отдаленность школы от центра города, от исторических объектов, музеев и т.д.	Отсутствие специалистов в данном направлении.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Низкий процент программ по воспитанию, включенных в Федеральный реестр по данному направлению	Курсы повышения квалификации по воспитанию не были спланированы в перспективном плане повышения квалификации на 3 года
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Отсутствие требования обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Отсутствие корректировки перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

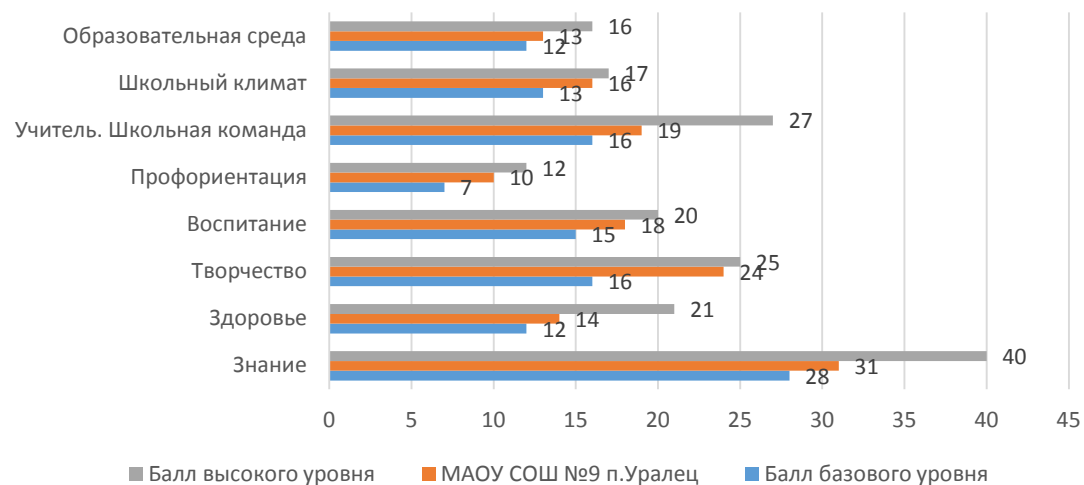
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Отсутствие требования обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Отсутствие корректировки перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--	---	--

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень (31 балл, макс. 53)	Средний уровень (31 балл, макс. 53)
2	Воспитание	Средний уровень (18 баллов, макс. 22)	Средний уровень (19 баллов, макс. 22)
3	Здоровье	Средний уровень (14 баллов, макс. 24)	Средний уровень (16 баллов, макс. 24)
4	Творчество	Средний уровень (24 балла, макс. 29)	Средний уровень (24 балла, макс. 29)
5	Профориентация	Средний уровень (10 баллов, макс. 14)	Средний уровень (10 баллов, макс. 14)
6	Учитель. Школьная команда	Средний уровень (19 баллов, макс. 31)	Средний уровень (24 балла, макс. 31)
7	Школьный климат	Средний уровень (16 баллов, макс. 19)	Средний уровень (16 баллов, макс. 19)
8	Образовательная среда	Средний уровень (13 баллов, макс. 21)	Средний уровень (14 баллов, макс. 21)

Результаты самодиагностики по модели "Школа Минпросвещения России"



Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	Наличие советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Наличие школьной символики	Перенасыщение мероприятиями Малое количество детей в ОО	Реализация дополнительных общеразвивающих программ по краеведению и школьному туризму	Эмоциональное выгорание педагогов Перегруженность мероприятиями одних и тех же учащихся

	Детские и молодежные объединения, центр детских инициатив (первичное отделение РДДМ, “Орлята России”, “Большая перемена”			
Здоровье	Работа школьного спортивного клуба Реализация единых подходов к организации и контролю обеспечения обучающихся горячим питанием Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Низкий процент обучающихся, посещающих школьные спортивные секции Недостаточный уровень вовлеченности школьников к сдаче нормативов ВФСК ГТО	Возможность разработки системы мотивирования школьников к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях, сдаче нормативов ВФСК ГТО	Перегруженность мероприятиями одних и тех же учащихся, кадровый дефицит
Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание, повышение квалификации, система материального и нематериального стимулирования	Территориальная отдаленность школы от центров повышения квалификации, высокая занятость педагогических работников	Создание службы методического сопровождения педагогов. Устранение дефицитов через курсы повышения квалификации	Кадровый дефицит Профессиональное выгорание Нежелание участвовать в профессиональных конкурсах Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу, увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста
Образовательная среда	Актный зал, спортивный зал, предметные кабинеты, библиотека, функционирование на базе	Большое число родителей не видят перспектив в использовании цифрового контента	Развитие информационной культуры педагогов и родителей	Старение кадров Устаревание оборудования

	ОО Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста”			
--	--	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

В течение 2025-2029 годов в МАОУ СОШ № 9 п. Уралец будут реализовываться 4 подпроекта: «Воспитание», «Здоровье», «Образовательная среда», «Учитель. Школьная команда», представленных в пункте 4.2.

В рамках реализации каждого подпроекта будет решаться задача по сохранению среднего уровня (согласно методике расчета проекта «Школа Минпросвещения»). В каждом подпроекте выделены ключевые задачи, планируемые результаты, представлены сроки реализации подпроектов и перечень мероприятий, направленных на достижения планируемых результатов. Также выделены целевые показатели и индикаторы результативности, представленные конкретными числовыми значениями, наличие которых позволит отслеживать через систему оценки результатов и контроля реализации. Число целевых индикаторов тождественно количеству планируемых результатов. В рамках каждого подпроекта определены ответственные за реализацию и ресурсное обеспечение подпроекта.

Магистральное направление	Воспитание
Название подпроектов	Воспитание
Задачи	По магистральному направлению «Воспитание» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - разработки и внедрения не менее 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма
Ожидаемые результаты	разработаны и внедрены 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма
Сроки реализации	2025-2029 г.г.
Перечень мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому

	познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: Календарный план воспитательной работа МАОУ СОШ №9 п.Уралец Программы дополнительного образования детей Административное: руководитель структурного подразделения «Точка Роста» Материально-техническое: бюджет
Руководитель проектной группы	руководитель структурного подразделения «Точка Роста»
Целевые индикаторы результативности	Реализуются 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма к 01.09.2029г
Система оценки результатов и контроля реализации	Самообследование, прохождение самодиагностики. Сбор информации с АИС «Навигатор». Формы статистического наблюдения Отчёт 1-ДОП. Рабочая программа воспитания.

Магистральное направление	Здоровье
Название подпроектов	Здоровье
Задачи	По магистральному направлению «Здоровье» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта до 30 % - увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 10 %
Ожидаемые результаты	- увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта до 30 % - увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 10 %
Сроки реализации	2025-2029 г
Перечень мероприятий	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: Программа работы школьного спортивного клуба Административное: Намятова О.Г., руководитель ШСК Материально-техническое: Спортивный инвентарь согласно приказу Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания»
Руководитель проектной группы	Огибенина Е.А., заместитель директора по воспитательной работе

Целевые индикаторы результативности	не менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2028 году.
Система оценки результатов и контроля реализации	Сбор информации: АИС «Навигатор», ВФСК «ГТО». Самообследование, прохождение самодиагностики. Формы статистического наблюдения Отчёт 1-ДОП.

Ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	Образовательная среда
Задачи	По ключевому условию «Образовательная среда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет увеличения доли педагогических работников до 95%, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Ожидаемые результаты	Увеличения доли педагогических работников до 95%, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
Сроки реализации	2025-2029 г
Перечень мероприятий	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.

Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Должностные инструкции педагогических работников. Административное: Коновалова К.А., заместитель директора Материально-техническое: Рабочие места педагогов, оснащенные компьютерной техникой для доступа к ФГИС «Моя школа» и подсистемам «Библиотека ЦОК»
Руководитель проектной группы	Коновалова К.В., заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. 95 % педагогов используют информационную систему ФГИС «Моя школа». 2. Оснащение не менее 2-х кабинетов МАОУ СОШ №9 п.Уралец IT оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями. 3. 100% административных работников используют информационные системы управления образовательной организацией.
Система оценки результатов и контроля реализации	Самообследование. Сбор информации: ФГИС «Моя школа». Самообследование, прохождение самодиагностики.

Ключевое условие	Учитель. Школьная команда
Название подпроектов	Учитель. Школьная команда
Задачи	По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80 %; - увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80 %; - увеличения доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100 %.
Ожидаемые результаты	- увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80 %; - увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80 %; - увеличения доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100 %.
Сроки реализации	- 2025-2029 г.
Перечень мероприятий	Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников. Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов.

Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.

Модернизация модели методической службы на принципах дифференцированного мотивирования и распределенного лидерства.

Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.

Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.

Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.

Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.

Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения

	квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовое: Положение о методической службе МАОУ СОШ № 9 п.Уралец в соответствии с примерным положением «О методической службе» (источник Smp.edu.ru (Настольная книга директора)) Административное: Огибенина Т.В., директор Материально-техническое: 16 автоматизированных рабочих места с доступом в сеть Интернет (100 мбит)
Целевые индикаторы результативности	- 80% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Система оценки результатов и контроля	Самообследование Сбор информации: КАИС

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Направление	Текущий уровень	Ожидаемый уровень	Ожидаемые результаты реализации программы, необходимые для повышения уровня
Здоровье	Средний уровень (14 баллов)	Средний уровень (16 баллов)	По магистральному направлению «Здоровье» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики: - увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта до 30 %; - увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 10 % .
Воспитание	Средний уровень (18 баллов)	Средний уровень (19 баллов)	По магистральному направлению «Воспитание» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики: - разработки и внедрения не менее 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма.
Учитель. Школьная команда	Средний уровень (19 балл)	Средний уровень (24 балл)	По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики: - увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80 %; - увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80 %; - увеличения доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100 %.
Образовательная среда	Средний уровень (13 баллов)	Средний уровень (14 баллов)	По ключевому условию «Образовательная среда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики : - увеличения доли педагогических работников до 95%, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
	145 баллов (средний уровень)	154 балла (средний уровень)	

Увеличение суммы баллов по 4 магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» на 9 баллов. Достижение уровня 154 балла. Сохранение среднего уровня соответствия показателям проекта.

Магистральное направление «Знание» (сохранение среднего уровня).

Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание» (повышение суммы баллов на 1, сохранение среднего уровня).

Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье» (повышение суммы баллов на 2, сохранение среднего уровня).

Магистральное направление «Творчество» (сохранение среднего уровня).

Магистральное направление «Профориентация» (сохранение среднего уровня).

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда» (повышение суммы баллов на 5, сохранение среднего уровня).

Магистральное направление «Школьный климат» (сохранение среднего уровня).

Магистральное направление «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда» (повышение суммы баллов на 1, сохранение среднего уровня).

6. Механизмы реализации Программы развития.

Магистральное направление ШМР «Здоровье»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года <i>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе</i>	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о школьном спортивном клубе «СТАРТ» МАОУ СОШ № 9 п.Уралец	Приказ от 28.09.2021 № 34	Положение о школьном спортивном клубе «СТАРТ» МАОУ СОШ № 9 п.Уралец в новой редакции, предусматривающей работу по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Сайт ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» https://www.gto.ru/document
		Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 9 п.Уралец		Внесение изменений в ООП МАОУ СОШ № 9 п.Уралец в части программы воспитания, включающей мероприятия по информированию и участию учащихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	
		Рабочие программы по физической культуре			

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
«Готов к труду и обороне».; Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2. Материально-техническое обеспечение	Турник навесной (+ шведская стенка) Гимнастическая скамья Лыжи, секундомер, лыжная трасса на местности	2 ед 5 ед 15 пар 1 ед имеется в сезон	Силиконовая дорожка для прыжков - 2 ед. Ступеньки для наклонов – 2 ед. Фиксатор для ног – 2 ед. Секундомер – 2 ед.	Бюджетные средства
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 9 п.Уралец		План методической работы МАОУ СОШ № 9 п.Уралец, включающий в себя вопросы подготовки учащихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Материалы сайта ГТО Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне!» https://www.gto.ru/document
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ № 9 п.Уралец	1 учитель ФЗК	Повышение квалификации педагогов, вопросам подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Не требуется
	5. Финансовые ресурсы	Бюджет/внебюджет	----		Бюджет

	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	ГАУ СО «ГК «Гора Белая»	-	Соглашение о сотрудничестве с ГАУ СО «ГК «Гора Белая»	Не требуется
--	--	-------------------------	---	---	--------------

Магистральное направление ШМР «Воспитание»

1.

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
Реализация программ краеведения и школьного туризма	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Программы дополнительного образования	Разработана и реализуется 1 программа дополнительного образования по туризму и краеведению	Программа дополнительного образования по краеведению и программа дополнительного образования по туризму	Методические материалы сайта «Школа Минпросвещения России»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
	2. Материально-техническое обеспечение			Не требуется	
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы школы	Включает деятельность по 4 направленностям дополнительного образования	План методической работы школы, включающий в себя вопросы введения 2 программ дополнительного образования	Методические материалы сайта «Школа Минпросвещения России»
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники МАОУ СОШ №9 п.Уралец	8 педагогов дополнительного образования	План повышения квалификации учителей	Бюджетные средства
	5. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	План ФХД	Бюджетные средства на курсы повышения квалификации	Бюджетные средства
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	МАОУ СОШ №8 п. Висимо-Уткинск	Точка роста на базе данной школы	План совместной работы	Сайт «Единое содержание образования». Сайт «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление ШМР «Учитель. Школьная команда»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
Повышение квалификации педагогических работников по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) <i>Не обеспечивается повышение квалификации</i>	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Перспективный план повышения квалификации	Приказ от 01.09.2025 г. № 38 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 9 п.Уралец на 2025-2027 годы»	Перспективный план повышения квалификации на 2025-2027 годы, предусматривающий курсы повышения квалификации по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не требуется
	2. Материально - техническое обеспечение	АРМ педагогических работников	1 АРМ с доступом в сеть Интернет (100 Мб/с) достаточно для обучения	Не требуется	Не требуется

	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 9 п.Уралец		План методической работы МАОУ СОШ № 9 п.Уралец, включающий мероприятия по пост курсовому сопровождению педагогических работников, прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Единая федеральная система научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	4. Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	к 2027 г – не менее 80 % педагогических работников, прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не требуется

	5. Финансовые ресурсы	Бюджет, средства из областной субвенции	Бюджетные средства согласно стоимости программы	Средства из областной субвенции	Бюджетные средства
	6. Социальный ресурс (социальные партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ Дом учителя	-	Заявка на обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не требуется
6.3.5. Повышение квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Перспективный план повышения квалификации	Приказ от 01.09.2025 г. № 38 «Об утверждении перспективного плана повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 9 п. Уралец на	Перспективный план повышения квалификации на 2025-2027 годы, предусматривающий курсы повышения квалификации управленческой команды по программам из федерального реестра образовательных программ	Не требуется

<i>Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды</i>			2025-2027 годы»	дополнительного профессионального образования	
	2. Материально - техническое обеспечение	Автоматизированные рабочие места членов управленческой команды	5 АРМ, достаточно для учения в дистанционном формате	Не требуется	Не требуется
	3. Научно-методическое обеспечение	План методической работы МАОУ СОШ № 9 п.Уралец		План методической работы МАОУ СОШ № 9 п.Уралец, включающий мероприятия по развитию управленческой команды	Единая федеральная система научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
					центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в субъектах Российской Федерации. «Учитель будущего» ФГБОУ ВО УрГПУ, г. Екатеринбург ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург, филиал г. Нижний Тагил МАНОУ НТДУ, г. Нижний Тагил
	4. Кадровые ресурсы	Количество членов управленческой команды – 4 человека	Директор - 1 человек, заместители директора - 2 человека (0% прошли обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	2027 г – 100% управленческой команды обучено по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Не требуется

		педагогического образования)		
5. Финансовые ресурсы	Бюджет/внебюджетные средства	Бюджетные/внебюджетные средства согласно стоимости программы	Средства из областной субвенции/внебюджетные средства	Бюджетные/внебюджетные средства
6. Социальный ресурс (соц. партнеры)	- ГАОУ ДПО СО «ИРО» - ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников "Учитель будущего" - МАНОУ «Дом учителя»	-	Заявка на обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Не требуется

Магистральное направление ШМР «Образовательная среда»

Выявленные дефициты	Блоки ресурсов	Наименование имеющегося ресурса	Количество и характеристики имеющегося ресурса	Требуемый ресурс (количество и характеристики)	Источники получения/приобретения
Менее 95 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты. Основные образовательные программы.	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».	Настольная книга директора школы https://edsoo.ru/doku/menti-dlya-razdela-nkdsh/
	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение	Классные комнаты с классом – комплектом, автоматизированное место учителя, сенсорная комната.	Не требуется	-----

	Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя - предметники, педагоги-психологи, учитель – логопед.	Укомплектованы	-----
	Административно-управленческий аппарат		Директор, заместители		
	4. Финансовые ресурсы	Финансовые средства	План ФХД	Не требуются	----

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
По магистральному направлению «Здоровье» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта до 30 %; - увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 10 %.	Направление «Здоровье»: средний уровень (16 баллов) к 2029 году: ✓ Увеличение доли обучающихся до 30 % и более, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта; ✓ Увеличение доли обучающихся до 10 % и более, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением к 2029 году.	16 баллов, сохранен средний уровень

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80 %; - увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80 %; - увеличения доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100 %.	Направление «Учитель. Школьная команда»: средний уровень (24 балла) к 2029 году: ✓ Увеличение доли педагогов до 80% повысивших квалификацию по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; ✓ Увеличение доли педагогических работников до 80% повысивших квалификацию по программам в сфере воспитания; ✓ Увеличение доли управленческой команды до 100% повысивших квалификацию по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	24 балла, сохранен средний уровень
По магистральному направлению «Воспитание» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - разработки и внедрения не менее 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма.	Направление «Воспитание»: обеспечение развития на среднем уровне (с 18 до 19 баллов). Разработана и внедрена 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма к 2029 г.	19 баллов, сохранен средний уровень
По ключевому условию «Образовательная среда» сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет увеличения доли педагогических работников до 95%, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Направление «Образовательная среда»: средний уровень (14 баллов) к 2029 году: - Увеличение доли педагогических работников до 95 %, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	14 баллов, сохранен средний уровень

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта	Должность работника ОО	Должность работника ОО
Подпроект «Здоровье». Сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличения доли обучающихся, постоянно посещающих дополнительные занятия в области физической культуры и спорта до 30 %; - увеличения доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 10 %.					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора	
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	21.09.2025		Увеличения доли до 30 % и более обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта.	Протокол родительского собрания.	руководитель ШСК	заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	21.12.2025 21.12.2026 21.12.2027 21.12.2028		Увеличения до 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» 62	Программы внедрения и реализации ГТО в МАОУ СОШ № 9 п.Уралец	руководитель ШСК	заместитель директора по ВР

обороне».						
Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	20.09.2025 20.09.2026 20.09.2027 20.09.2028			Протокол родительского собрания	руководитель ШСК	заместитель директора по ВР
Подпроект «Воспитание». Сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет разработки и внедрения не менее 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи –руководитель структурного подразделения «Точка Роста»	
Внесение изменений в школьный проект «Воспитание»	01.09.2025		В школьный проект «Воспитание» внесены мероприятия в рамках реализации программ по краеведению и школьному туризму	Обновленный проект	руководитель структурного подразделения «Точка Роста»	руководитель структурного подразделения «Точка Роста»
Внесение изменений в программы дополнительного образования	01.09.2025		1 программа дополнительного образованию по школьному туризму и 1 программа дополнительного	Наличие	руководитель структурного подразделения «Точка Роста»	руководитель структурного подразделения «Точка Роста»

			образования по краеведению			
Внесение изменений в муниципальное задание	01.09.2025		Включение в Приложение 3 МЗ дополнительных программ по краеведению и школьному туризму		Заместитель директора	Директор
Подпроект «Учитель. Школьная команда». Сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет: - увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования до 80 %; - увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80 %; - увеличения доли повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования до 100 %.					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора	
Повышение квалификации педагогических работников, членов управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	29.12.2029		Педагогические работники обучены на курсах ПК	Удостоверения о повышении квалификации	Педагогические работники	заместитель директора
Повышения квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	29.12.2029		Члены управленческой команды обучены на курсах ПК	Удостоверения о повышении квалификации	Члены управленческой команды	заместитель директора
Повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по	29.12.2029		Члены управленческой команды,	Удостоверения о повышении квалификации	Члены управленческой команды,	заместитель директора

программам повышения квалификации в сфере воспитания			педагогические работники обучены на курсах ПК		Педагогические работники	
Подпроект «Образовательная среда». Сохранение среднего уровня и обеспечение положительной динамики за счет увеличения доли педагогических работников до 95%, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»					Должность работника ОО, ответственного за выполнение задачи – заместитель директора	
1. Разработка нормативной документации для обеспечения использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа» 95 % педагогов	01.09.2025		1. Использование 95 % педагогов информационной системы «Моя школа»	Нормативная документация по использованию ФГИС «Моя школа»: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Должностные инструкции педагогических работников.	Заместитель директора	Директор
2. Внесение изменений в ПФХД с целью обеспечения образовательной организации ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями.	01.09.2025		2. Оснащение МАОУ СОШ №9 п.Уралец (100%) ИТ оборудованием в соответствии с Методическими рекомендация		Заведующая хозяйством	Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891296

Владелец Огибенина Татьяна Викторовна

Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025