

Приложение № 3.4 к адаптированной основной
образовательной программе для детей с умст-
венной отсталостью

Рабочая программа учебного предмета

«Информатика»

7 – 9 класс

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о на-сущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и разви-вающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодей-ствия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значи-мых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие моти-вации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучаю-щимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их при-менения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интел-лектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о пе-реводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, ис-пользуя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата

эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

2. Содержание учебного предмета.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованное файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

7 класс
(35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Тема урока
1	Информация и информационные процессы 8 часов	1	Инструктаж по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности.
		1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас.
		1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией
		1	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»
		1	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»
		1	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы»
		1	Передача информации.
		1	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой»
2	Тексты и кодирование 7 часов	1	В мире кодов. Способы кодирования информации
		1	Метод координат.
		1	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов
		1	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»
		1	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»
		1	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»
		1	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»
3	Электронные таблицы 4 часа	1	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»
		1	Табличное решение логических задач. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»
		1	Разнообразие наглядных форм представления информации

		1	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»
3	Графическая информация 3 часа	1	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»
		1	Преобразование графических изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»
		1	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»
4	Алгоритмы 8 часов	1	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации
		1	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»
		1	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»
		1	Кодирование как изменение формы представления информации
		1	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»
		1	Преобразование информации путём рассуждений
		1	Разработка плана действий. Задачи о переправах.
5	Мультимедиа 4 часа	1	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».
		1	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию».
		1	Выполнение мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»
		1	Годовая контрольная работа
6	Повторение 1 час	1	Итоговый урок.

8 класс
(35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Тема урока
1	Компьютер как универсальное устройство работы с информацией 8 часов	1	Инструктаж по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности.
		1	Объекты окружающего мира.
		1	Компьютерные объекты. Объекты опе-

			рациональной системы. Практическая работа «Работаем с основными объектами операционной системы»
		1	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа «Работа с объектами файловой системы»
		1	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.
		1	Отношение "входит в состав". Практическая работа «Создание графических объектов»
		1	Разновидности объектов и их классификация.
		1	Классификация компьютерных объектов.
2	Графика 6 часов	1	Системы объектов. Состав и структура системы. Практическая работа «Знакомство с графическими возможностями текстового процессора»
		1	Система и окружающая среда. Система как "чёрный ящик". Практическая работа «Знакомство с графическими возможностями текстового процессора»
		1	Персональный компьютер как система. Практическая работа «Знакомство с графическими возможностями текстового процессора»
		1	Способы познания окружающего мира. Практическая работа «Создаём компьютерные документы»
		1	Понятие как форма мышления. Определение понятия. Практическая работа «Конструируем и исследуем графические объекты»
		1	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа «Создаём графические модели»
3	Моделирование 6 часа	1	Знаковые информационные модели. Практическая работа «Создаём словесные модели»
		1	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа «Создаём многоуровневые списки» (ИОТ-138-2019)
		1	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа «Создаём табличные модели»
		1	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа «Созда-

			ём вычислительные таблицы в текстовом процессоре»
		1	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа «Создаём информационные модели - диаграммы и графики»
		1	Создание информационных моделей - диаграмм.
4	Основы алгоритмизации 10 часов	1	Многообразие схем и сферы их применения. Информационные модели на графах. Практическая работа «Создаём информационные модели - схемы, графы, деревья»
		1	Использование графов при решении задач.
		1	Что такое алгоритм?
		1	Исполнители вокруг нас.
		1	Формы записи алгоритмов.
		1	Линейные алгоритмы. Практическая работа «Создаём линейную презентацию»
		1	Алгоритм с ветвлениями. Практическая работа «Создаём презентацию с гиперссылками»
		1	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа «Создаём циклическую презентацию»
		1	Использование вспомогательных алгоритмов.
		1	Исполнитель Чертёжник.
5	Мультимедиа 4 часа	1	Выполнение проекта. Практическая работа «Создаем слайд-шоу»
		1	Выполнение проекта. Практическая работа «Создаем слайд-шоу»
		1	Защита проекта. Практическая работа «Создаем слайд-шоу»
		1	Годовая контрольная работа
6	Повторение 1 час	1	Итоговый урок.

9 класс
(35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Тема урока
1	Файловая структура 4 часа	1	Инструктаж по правилам безопасности для учащихся в кабинете информатики. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности.
		1	Объекты и их имена.
		1	Признаки объектов. Практическая работа: «Основные объекты операционной системы Windows»
		1	Отношения объектов. Разновидности

			объектов и их классификация. Практическая работа: «Работаем с объектами файловой системы»
2	Текстовый редактор 3 часа	1	Состав объектов. Практическая работа: «Создаем текстовые объекты»
		1	Системы объектов. Практическая работа: «Создаем текстовые объекты»
		1	Система и окружающая среда. Практическая работа: «Создаем текстовые объекты»
3	Моделирование и формализация 7 часов	1	Персональный компьютер как система
		1	Модели объектов и их назначение.
		1	Информационные модели. Практическая работа: «Графические модели»
		1	Словесные информационные модели. Научные и художественные описания
		1	Работа со словесными информационными моделями.
		1	Создание и оформление словесных информационных моделей.
		1	Многоуровневые списки. Практическая работа: «Создаём многоуровневые списки»
4	Математическое моделирование 5 часов	1	Математические модели.
		1	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы.
		1	Простые таблицы. Практическая работа: «Создаем табличные модели»
		1	Сложные таблицы. Практическая работа: «Создаем табличные модели»
		1	Табличное решение логических задач
5	Электронные таблицы 6 часов	1	Вычислительные таблицы
		1	Знакомство с электронными таблицами.
		1	Работа с электронными таблицами. Практическая работа: «Работа с электронными таблицами»
		1	Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин.
		1	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин.
		1	Графики и диаграммы. Визуализация многорядных данных.
6	Исполнитель Чертежник 5 часов	1	Многообразие схем.
		1	Информационные модели на графах. Деревья.
		1	Алгоритм – модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником.

		1	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов.
		1	Исполнитель Чертежник. Использование вспомогательных алгоритмов.
7	Исполнитель Робот 4 часа	1	Исполнитель Робот. Управление Роботом.
		1	Исполнитель Робот. Ветвление.
		1	Составление алгоритмов для различных исполнителей
		1	Годовая контрольная работа
8	Повторение 1 час	1	Итоговый урок.