

Приложение № 3.1 к адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

5 – 9 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов;
- различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- нахождение в тексте однородных членов предложения;
- различение предложений, разных по интонации;
- нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
- разбор слова по составу с использованием опорных схем;
- образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
- определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);
- пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

- составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;
- составление предложений с однородными членами с опорой на образец;
- составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;
- различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;
- отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформление всех видов изученных деловых бумаг;
- письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);
- письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, ана-

лиз, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) усвоение основ научных знаний о родном языке;

3) освоение базовых понятий лингвистики: речевое общение, речь устная и письменная; разговорная речь; текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

4) овладение основными ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Требования к уровню подготовки учащихся, усваивающих программный материал на базовом уровне

Учащиеся к концу **5 класса** должны **уметь**:

— различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
— подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
— проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;

— обозначать мягкость согласной буквой Ь;

— разбирать слово по составу;

— выделять имя существительное как часть речи;

— строить простое распространенное предложение;

— связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

— пользоваться школьным орфографическим словарем

Обучающиеся должны **знать**:

— алфавит;

— способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)

Учащиеся к концу **6 класса** должны **уметь**:

— правильно обозначать звуки буквами при письме;

— подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

— проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;

— разбирать слова по составу;

— выделять имена существительное и прилагательное как части речи;

— строить простое распространенное предложение с однородными членами;

- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны **знать**:

— способы проверки написания гласных и согласных в корне слова (путем подбора из группы однокоренных слов)

Учащиеся к концу **7 класса** должны **уметь**:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение по опоре;
- оформлять деловые бумаги
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Обучающиеся должны **знать**:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся к концу **8 класса** должны **уметь**:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; [^] различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение по опоре;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны **знать**:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся к концу **9 класса** должны **уметь**:

- писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны **знать**:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов

2. Содержание учебного предмета

Грамматика, правописание и развитие речи

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Сogласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ь**.

Части речи

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Развитие речи, работа с текстом

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Содержание программы по русскому языку в 5 классе.

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание парных согласных на конце слов. Буквы е, ё, я на конце слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Части слова. Упражнения в образовании слов. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Части речи.

Общее понятие о частях речи: существительное, прилагательное, глагол. Умение различать их по вопросам и значению.

Имя существительное.

Понятие об имени существительном. Собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные имена существительные.

Изменение существительных по числам. Род имен существительных, умение его различать.

Мягкий знак после шипящих в конце существительных женского рода и его отсутствие у существительных мужского рода.

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о склонении имен существительных. Падежные окончания имен существительных. Упражнения в одновременном склонении существительных, относящихся к разным склонениям.

Предложение.

Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Заполнение дневника учащимися. Работа с деформированным текстом. Изложение по предложенному учителем плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: адрес на открытке и на конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Составление предложений и текстов краеведческого содержания.

Повторение пройденного за год.

Содержание программы по русскому языку в 6 классе.

Повторение.

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с однородным союзом И. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы.

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным Ъ. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово.

Состав слова.

Однокоренные слова. Части слова. Образование слов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые написания в корне слова. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ. Правописание приставок с О и А, приставка ПЕРЕ-, единообразное написание приставок на согласные (С-, В-, НАД-, ПОД-, ОТ-)

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические категории : род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение имен существительных во множественном числе. Падежные окончания. Правописание родительного падежа сущ. Женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное.

Понятие об имени прилагательном. Значение прилагательного в речи. Умение различать род, число и падеж прилагательного по соответствующим признакам существительного и согласовывать эти части речи. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение.

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами. Члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов и с одиночным союзом И, с союзами А,НО. Знаки препинания при однородных членах. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И,А,НО. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Связная речь.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала.

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью»)

Сочинение по коллективно составленному плану на материале личных наблюдений.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету, объявление.

Составление предложений и текстов краеведческого содержания.

Повторение пройденного за год.

Содержание программы по русскому языку в 7 классе.

Повторение.

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Простые предложения. Однородные члены предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Звуки и буквы.

Слово.

Правописание безударных окончаний имен существительных, имен прилагательных. Глагол как часть речи, грамматические признаки и правописание глаголов. Местоимение как часть речи. Склонение личных местоимений.

Предложение.

Простые и сложные предложения. Однородные члены предложения. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения.

Связная речь.

Упражнения в связной речи даются в процессе изучения всего программного материала. Работа с деформированным текстом.

Изложение по коллективно составленному плану.

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, по серии картин, по материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем.

Деловое письмо: объяснительная записка, телеграмма, заявление.

Составление предложений и текстов краеведческого содержания.

Повторение пройденного за год.

Содержание программы по русскому языку в 8 классе.

Повторение.

Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простой и сложной предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.

Слово.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание приставок с «о» и «а», приставка пере-, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения. Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных.

Имя существительное.

Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное.

Согласование имени существительного с именем прилагательным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на -ИЙ, БЯ, -БЕ, их склонение и правописание.

Личные местоимения.

Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа.

Глагол.

Значение глагола. Неопределенная форма глагола на -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний I и II спряжений (на материале наиболее употребительных слов). Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с -ТЬСЯ, -ТСЯ. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Предложение.

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами И, А, НО со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь.

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.

Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге. Деловое письмо: заметка в стенгазету (об участии в школьных мероприятиях, о производственной практике, выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка. Составление предложений и текстов краеведческого содержания.

Повторение пройденного за год.

Содержание программы по русскому языку в 9 классе.

Повторение.

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение.. Сложное предложение с союзами И, А, НО, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы.

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой Ь. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы е, ё, я, ю в начале слова. Разделительные Ъ и Ь знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вос-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Имя существительное.

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное.

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения.

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол.

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица НЕ с глаголами.

Имя числительное.

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80, от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Наречие.

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с О и А на конце.

Части речи. Существительное, прилагательное, глагол, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение.

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложное предложение. Предложения с союзами И, А, НО и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложении. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь. Изложение. Сочинения творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое

письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка. Составление предложений и текстов краеведческого содержания. **Повторение пройденного за год.**

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

5 класс

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тема урока
1.	Повторение. Предложение	1	Предложение. Распространение предложений.
2.		1	Распространение предложений.
3.		1	Связь слов в предложении.
4.		1	Главные и второстепенные члены предложения.
5.		1	Главные и второстепенные члены предложения.
6.		1	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения
7.	Звуки и буквы.	1	Звуки гласные и согласные.
8.		1	Звуки гласные и согласные.
9.		1	Согласные твёрдые и мягкие.
10.		1	Согласные твёрдые и мягкие.
11.		1	Правописание звонких и глухих согласных.
12.		1	Правописание звонких и глухих согласных.
13.		1	Гласные ударные и безударные.
14.		1	Гласные ударные и безударные.
15.		1	Упражнения на закрепление.
16.		1	<i>Диктант по теме "Повторение".</i>
17.		1	<i>Работа над ошибками.</i>
18.	Состав слова.	1	Корень и однокоренные слова.
19.		1	Корень и однокоренные слова.
20.		1	Окончание.
21.		1	Окончание.
22.		1	Приставка. Правописание приставок.
23.		1	Приставка. Правописание приставок.
24.		1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.
25.		1	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.
26.		1	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.
27.		1	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.
28.		1	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.
29.		1	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.
30.		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
31.		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
32.		1	Работа с текстом. Ответы на вопросы.
33.		1	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.
34.		1	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.
35.		1	<i>Диктант по теме "Состав слова".</i>
36.		1	<i>Работа над ошибками.</i>
37.		1	Правописание парных согласных в корне слова.

38.		1	Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант.
39.		1	Способы проверки парных согласных в корне слов.
40.		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
41.		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
42.		1	Приставка и предлог. Правописание приставок.
43.		1	Приставка и предлог. Правописание приставок.
44.		1	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.
45.		1	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.
46.		1	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.
47.		1	Диктант по теме "Состав слова".
48.		1	Работа над ошибками.
49.		1	Имя существительное, имя прилагательное, глагол.
50.		1	Упражнения в определении частей речи.
51.		1	Упражнения в определении частей речи.
52.		1	Упражнения в определении частей речи.
53.	Имя существительное.	1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
54.		1	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
55.		1	Имена собственные и нарицательные.
56.		1	Имена собственные и нарицательные. Словарный диктант.
57.		1	Изменение имён существительных по числам.
58.		1	Изменение имён существительных по числам.
59.		1	Род имен существительных.
60.		1	Упражнения в определении рода существительных.
61.		1	Контрольный диктант .
62.		1	Работа над ошибками.
63.		1	Упражнения на закрепление.
64.		1	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.
65.		1	Закрепление правописания имён существительных.
66.		1	Изменение имен существительных по падежам.
67.		1	Именительный падеж
68.		1	Родительный падеж
69.		1	Дательный падеж
70.		1	Винительный падеж
71.		1	Творительный падеж
72.		1	Предложный падеж
73.		1	Практикум по теме «Изменения имен существительных по падежам»
74.		1	Диктант по теме «Изменение имен существительных по падежам»
75.		1	Развитие речи. Изложение «Обида»
76.		1	Понятие о 1-м склонении существительных.
77.		1	Понятие о 2-м склонении существительных.
78.		1	Понятие о 3-м склонении существительных.
79.		1	Практикум "Существительные 1,2,3 склонения".
80.		1	Развитие речи. Составление рассказа по опорным словам
81.		1	Первое склонение имен существительных в единственном числе.
82.		1	Единообразное написание ударных и безударных окончаний

		чаний существительных 1-го склонения.
83.	1	Окончания- а, -я в именительном падеже у существительных 1-го склонения
84.	1	Окончания –ы , -и в родительном падеже у существительных 1-го склонения..
85.	1	Окончание-е в дательном падеже у существительных 1-го склонения.
86.	1	Развитие речи. Изложение по предложенному плану
87.	1	Окончания - у, - ю в винительном падеже у существительных 1-го склонения.
88.	1	Окончания - ей, - ой в творительном падеже у существительных 1-го склонения.
89.	1	Окончание – е в предложном падеже у существительных 1-го склонения.
90.	1	Правописание падежных окончаний имен существительных 1-го склонения.
91.	1	Диктант по теме «Первое склонение имен существительных в единственном числе»
92.	1	Обобщение по теме «Первое склонение имен существительных 1-го склонения в единственном числе»
93.	1	Развитие речи. Составление предложений и рассказа по рисункам и вопросам.
94.	1	Деловое письмо: поздравительная открытка.
95.	1	Второе склонение имен существительных в единственном числе.
96.	1	Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения.
97.	1	Именительный падеж имен существительных 2-го склонения.
98.	1	Окончания – а , -я в родительном падеже у существительных 2-го склонения.
99.	1	Окончания – у, - ю в дательном падеже у существительных 2-го склонения.
100.	1	Винительный падеж имен существительных 2-го склонения.
101.	1	Окончания – ом , -ем в творительном падеже у имен существительных 2-го склонения.
102.	1	Окончание – е в предложном падеже у имен существительных 2-го склонения.
103.	1	Правописание падежных окончаний имен существительных 2-го склонения.
104.	1	Диктант по теме «Второе склонение имен существительных в единственном числе».
105.	1	Обобщение по теме «2-е склонение имен существительных в единственном числе».
106.	1	Развитие речи. Изложение текста по вопросам «Божья коровка»
107.	1	Деловое письмо : письмо родителям.
108.	1	Третье склонение имен существительных в единственном числе.
109.	1	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.
110.	1	Именительный падеж имен существительных 3-го склонения.
111.	1	Окончание – и в родительном , дательном и предложном падежах у существительных 3-го склонения в единственном числе.

112.		1	Винительный падеж имен существительных 3-го склонения.
113.		1	Окончание – ю в творительном падеже у имен существительных 3-го склонения в единственном числе.
114.		1	Развитие речи. Составление рассказа «Лекарство от кашля» по опорным словам.
115.		1	Правописание падежных окончаний имен существительных 3-го склонения.
116.		1	Склонение имен существительных, относящихся к различным склонениям.
117.		1	Диктант по теме «3-е склонение имен существительных в единственном числе».
118.		1	Обобщение по теме «3-е склонение имен существительных в единственном числе»
119.		1	Развитие речи. Составление рассказа «Наводнение» по картине А.Н.Комарова.
120.		1	Главные и второстепенные члены предложения.
121.		1	Главные и второстепенные члены предложения.
122.		1	Предложения нераспространенные и распространенные.
123.		1	Однородные члены предложения.
124.		1	Однородные подлежащие, сказуемое, второстепенные члены.
125.		1	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и
126.		1	Знаки препинания при однородных членах
127.		1	Развитие речи. Изложение «Застежки для одежды».
128.		1	Закрепление по теме «Предложение»
129.		1	Диктант по теме «Предложение»
130.		1	Обобщение по теме «Предложение».
131.		1	Корень, приставка, суффикс, окончание.
132.		1	Развитие речи. Изложение «Ночь».
133.		1	Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.
134.		1	Правописание приставок и предлогов.
135.		1	1, 2, 3 склонение имен существительных.
136.		1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
137.		1	Годовая проверочная работа.
138.		1	Работа над ошибками.
139.		1	Развитие речи. Составление рассказа по плану по репродукции картины С.А.Григорьева «Вратарь»
140.		1	Урок-викторина

6 класс

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тема урока
1.	Повторение. Предложение	1	Предложение. Связь слов в предложении
2.		1	Главные и второстепенные члены предложения
3.		1	Распространенные и нераспространенные предложения
4.		1	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.
5.	Звуки и буквы	1	Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных
6.		1	Правописание безударных гласных, звонких и глухих со-

			гласных	
7.		1	Разделительный мягкий знак	
8.		1	Правописание двойных и непроизносимых согласных	
9.		1	Однокоренные слова	
10.	Слово. Состав слова.	1	Корень, приставка, суффикс и окончание	
11.		1	Приставка – значимая часть слова	
12.		1	Суффикс – значимая часть слова	
13.		1	Упражнения в словообразовании	
14.		1	Окончание – изменяемая часть слова	
15.		1	Состав слова: корень, приставка, суффикс и окончание	
16.		1	Упражнения в разборе слов по составу. Самостоятельная работа	
17.		1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	
18.		1	Подбор проверочных слов к словам с проверяемыми гласными в корне слова	
19.		1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	
20.		1	Упражнения в правописание парных согласных в корне слова	
21.		1	Непроизносимые согласные в корне слова	
22.		1	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	
23.		1	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	
24.		1	Упражнения на закрепление знаний о составе слова.	
25.		1	Проверочная работа	
26.		1	Работа над ошибками	
27.		1	Приставка и предлог	
28.		1	Правописание приставок и предлогов	
29.		1	Разделительный твердый знак	
30.		1	Правописание разделительного твердого знака в приставках	
31.		1	Упражнения в правописании разделительных Ъ и Ь знаков. Самостоятельная работа	
32.		1	Правописание гласных в приставках	
33.		1	Упражнения в правописании гласных в корне слова	
34.		1	Закрепление пройденного по теме «Состав слова»	
35.		1	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	
36.		1	Значение имени существительного в речи. Основные грамматические признаки имени существительного	
37.		1	Имена существительные собственные и нарицательные	
38.		Имя существительное	1	Род имен существительных
39.			1	Склонение имен существительных в единственном числе
40.			1	Три склонения имен существительных
41.			1	Падеж имен существительных
42.			1	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа I склонения
43.			1	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа II склонения
44.			1	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа III склонения
45.			1	Упражнения в правописании безударных падежных окончаний имен существительных. Самостоятельная работа

46.		1	Множественное число имен существительных
47.		1	Родительный падеж имен существительных множественного числа
48.		1	Дательный падеж имен существительных множественного числа
49.		1	Творительный падеж имен существительных множественного числа
50.		1	Предложный падеж имен существительных множественного числа
51.		1	Правописание имен существительных в родительном падеже множественного числа с шипящими на конце
52.		1	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»
53.		1	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»
54.		1	Имена существительные, употребляемые только в единственном числе
55.		1	Имена существительные, употребляемые только во множественном числе
56.		1	Закрепление изученного по теме «Склонение имен существительных».
57.		1	Проверочная работа
58.		1	Работа над ошибками по итогам диктанта
59.		1	Обобщение по теме «Имя существительное»
60.		1	Изложение «Мороз».
61.		1	Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи
62.		1	Связь имени прилагательного с именем существительным
63.	Имя прилагательное	1	Распространение предложений с помощью имен прилагательных
64.		1	Основные грамматические признаки имени прилагательного
65.		1	Род имен прилагательных. Изменение прилагательных по родам
66.		1	Мужской род имени прилагательного
67.		1	Женский род имени прилагательного
68.		1	Средний род имени прилагательного
69.		1	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
70.		1	Изменение имен прилагательных по числам
71.		1	Безударные окончания имен прилагательных среднего рода и множественного числа
72.		1	Правописание окончаний имен прилагательных среднего рода и множественного числа
73.		1	Склонение имен прилагательных в единственном числе
74.		1	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода
75.		1	Именительный и винительный падежи имен прилагательных
76.		1	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
77.		1	Безударные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода
78.		1	Упражнения в правописании безударных окончаний имен

		прилагательных в родительном падеже
79.	1	Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
80.	1	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в дательном падеже
81.	1	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
82.	1	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в творительном падеже. Самостоятельная работа
83.	1	Работа с деформированным текстом. Составление предложений из данных слов
84.	1	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных в родительном, дательном и творительном падежах
85.	1	Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода
86.	1	Упражнения в правописании безударных окончаний имен прилагательных в предложном падеже
87.	1	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных в родительном, дательном, творительном и предложном падежах
88.	1	Составление рассказа по данному плану
89.	1	Составление рассказа по данному плану
90.	1	Склонение имен прилагательных женского рода
91.	1	Родительный, дательный, предложный и творительный падеж имен прилагательных женского рода
92.	1	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода после шипящих
93.	1	Упражнения в составлении словосочетаний с предлогами
94.	1	Упражнения в правописании окончаний имен прилагательных женского рода
95.	1	Винительный падеж имен прилагательных женского рода
96.	1	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода. Самостоятельная работа
97.	1	Подготовка к проверочной работе
98.	1	Проверочная работа по теме: "Имя прилагательное"
99.	1	Проверочная работа по теме: "Имя прилагательное"
100.	1	Работа над ошибками
101.	1	Правописание окончаний имен прилагательных женского рода
102.	1	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода
103.	1	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
104.	1	Подбор подходящих по смыслу имен прилагательных женского рода в тексте
105.	1	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
106.	1	Описание картины И. Левитана «Март», используя ответы на вопросы
107.	1	Склонение имен прилагательных во множественном числе

108.		1	Родительный и предложный падежи имен прилагательных
109.		1	Дательный и творительный падежи имен прилагательных
110.		1	Упражнения в правописании имен прилагательных. Закрепление знаний о правописании имен прилагательных
111.		1	Подготовка к контрольной работе
112.		1	Итоговая контрольная работа (годовая)
113.		1	Работа над ошибками
114.		1	Безударные окончания имен прилагательных
115.		1	Упражнения в правописании имен прилагательных с безударными окончаниями
116.		1	Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Самостоятельная работа
117.		1	Описание картины В. Васнецова «Иван Царевич на Сером Волке».
118.		1	Простое предложение
119.		1	Однородные члены предложения.
120.	Предложение	1	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов
121.		1	Перечисление без союзов, с одиночным союзом и
122.		1	Союзы а, но в предложении с однородными членами
123.		1	Знаки препинания при однородных членах предложения
124.		1	Правописание предложений с однородными членами.
125.		1	Сложное предложение
126.		1	Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами
127.		1	Знаки препинания в сложном предложении
128.		1	Отличие простых и сложных предложений
129.		1	Обращение
130.		1	Написание предложений с обращениями
131.		1	Правописание орфограмм в корне слова.
132.		1	Проверочная работа
133.		Повторение	1
134.	1		Безударные окончания имен прилагательных
135.	1		Состав слова
136.	1		Части речи
137.	1		Предложение. Связь слов в предложении.
138.	1		Сложное предложение.
139.	1		Урок- игра. Части речи.
140.	1		Резерв

7 класс

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение	Повторение. Простое предложение.	1
2		Повторение. Второстепенные члены предложения.	1
3		Знаки препинания в простом предложении.	1
4		Однородные члены предложения.	1
5		Однородные члены предложения.	1
6		РР Сочинение «Золотая осень».	1
7		Однородные члены предложения.	1

8		Сложное предложение.	1	
9		Синтаксический разбор предложения.	1	
10		Проверочная работа по теме «Предложение».	1	
11		Работа над ошибками.	1	
12	Морфемика	Морфемика. Состав слова.	1	
13		Состав слова.	1	
14		Правописание проверяемых безударных гласных.	1	
15		Правописание непроверяемых безударных гласных.	1	
16		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
17		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1	
18		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
19		Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
20		Правописание гласных в приставках.	1	
21		Правописание согласных в приставках.	1	
22		Употребление разделительных Ъ и Ь.	1	
23		Употребление разделительных Ъ и Ь.	1	
24		Правописание предлогов.	1	
25		Правописание приставок и предлогов.	1	
26		Сложные слова, их написание.	1	
27		Сложные слова, их написание.	1	
28		РР Сочинение по картине.	1	
29		РР Написание сочинения.	1	
30		Диктант по теме «Морфемика и орфография».	1	
31		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	
32		Имя существительное	Имя существительное как часть речи.	1
33			Морфологические признаки имени существительного.	1
34			Правописание имен существительных 1 склонения.	1
35			Правописание имен существительных 2 склонения.	1
36	Правописание имен существительных 3 склонения.		1	
37	Склонение имен существительных во множественном числе.		1	
38	Контрольное списывание по теме «Склонение имен существительных».		1	
39	Местоимение как часть речи.		1	
40	Синтаксическая роль местоимений.		1	
41	Личные местоимения 1 лица.		1	
42	Личные местоимения 2 лица.		1	
43	Личные местоимения 3 лица.		1	
44	Склонение и правописание личных местоимений во мн. ч.		1	
45	РР Сочинение-рассказ с использованием местоимений.		1	
46	РР Сочинение-описание по картине В.Перова «Охотники на привале».		1	
47	РР Написание сочинения.		1	

48		Имя прилагательное как часть речи.	1
49		Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки имени прилагательного.	1
50		Склонение имен прилагательных.	1
51		Склонение имен прилагательных. Согласование с существительным.	1
52		Обобщение по теме «Согласование имени прилагательного с именем существительным».	1
53		Склонение имен прилагательных во мн.ч.	1
54		Склонение имен прилагательных во мн.ч. Падежные окончания имен прилагательных.	1
55		РР Сочинение «Времена года».	1
56		РР Написание сочинения.	1
57		Синтаксическая роль имен прилагательных.	1
58		Роль имен прилагательных в тексте.	1
59		Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
60		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
61		Текст. Составление рассказа по фотографии.	1
62		РР Составление заметки в газету.	1
63		Слово – основная единица языка.	1
64		Лексическое значение слова.	1
65	Глагол	Глагол как часть речи. Грамматические признаки глагола.	1
66		Морфологические признаки глагола. Синтаксическая роль глагола.	1
67		Основные глагольные формы. Изменение глагола по временам.	1
68		Формы глагола в настоящем времени.	1
69		Формы глагола в прошедшем времени.	1
70		РР Употребление форм глагола.	1
71		Написание НЕ с глаголами.	1
72		Написание НЕ с глаголами.	1
73		Написание НЕ с глаголами.	1
74		Изменение глагола по лицам и числам.	1
75		Правописание окончаний глаголов 1,2,3 лица ед.ч.	1
76		Правописание окончаний глаголов во мн.ч.	1
77		Правописание личных окончаний глаголов.	1
78		Правописание личных окончаний глаголов.	1
79		Правописание личных окончаний глаголов.	1
80		Правописание личных окончаний глаголов.	1
81		Правописание личных окончаний глаголов.	1
82		Глагол в тексте.	1
83		Глагол в тексте.	1
84		Обобщение по теме «Глагол».	1
85		Диктант по теме «Глагол».	1

86		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
87		РР Сочинение по картине В.М.Васнецова «Поле побоища Игоря Святославича».	1
88		РР Работа над сочинением.	1
89		РР Что значит редактирование текста?	1
90	Предложение	Простое предложение.	1
91		Простое предложение с однородными членами.	1
92		Сочинительные союзы при однородных членах.	1
93		Употребление в речи предложений с однородными членами.	1
94		РР Сочинение-описание картины с использованием однородных членов.	1
95		РР Написание сочинения.	1
96		Обобщение по теме «Простое предложение».	1
97		Диктант по теме «Простое предложение».	1
98		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
99		Сложное предложение.	1
100		Части сложного предложения.	1
101		Союзы, соединяющие части сложного предложения.	1
102		РР Употребление в речи сложных предложений.	1
103		РР Изложение текста художественного стиля.	1
104		РР Написание изложения.	1
105		Синтаксический разбор сложного предложения.	1
106		Синтаксический разбор сложного предложения.	1
107		Обращение. Роль обращения в тексте.	1
108		Построение предложений с обращением.	1
109		Знаки препинания при обращении.	1
110		Знаки препинания при обращении.	1
111		РР Использование обращений в речи.	1
112		РР «Пишем объявление».	1
113		РР «Что мы знаем о предложении».	1
114		РР «Что мы знаем о тексте».	1
115		Диктант по теме «Сложное предложение».	1
116		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
117		РР Изложение текста художественного стиля.	1
118		РР Написание изложения.	1
119	РР Сочинение по картине «Весна в нашем лесу».	1	
120	РР Написание сочинения.	1	
121	Повторение	Повторение. Фонетика.	1
122		Повторение. Лексика.	1
123		Повторение. Словообразование и орфография.	1
124		Повторение. Правописание безударных гласных.	1
125		Повторение. Правописание согласных в корне слова.	1
126		Повторение. Правописание разделительных Ъ и Ь.	1
127		Повторение. Правописание имен существительных.	1
128		Повторение. Правописание имен существительных.	1

129		Повторение. Правописание имен прилагательных.	1
130		Контрольное списывание по теме «Правописание частей речи».	1
131		Повторение. Правописание глаголов.	1
132		Повторение. Знаки препинания.	1
133		Повторение. Текст.	1
134		Обобщение курса 7 класса.	1
135		Годовой контрольный диктант	1
136		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
137		Повторение. Правописание имен существительных.	1
138		Повторение. Правописание имен существительных.	1
139		Повторение. Правописание имен прилагательных.	1
140		Урок занимательной грамматики.	1

8 класс

	Раздел	Кол-во часов	Тема
1	Повторение.	1	Понятие о предложении.
2.		1	Главные члены предложения.
3.		1	Предложение простое и сложное; сложное предложение с союзами и, а, но, и без союзов.
4.		1	Предложение простое и сложное; сложное предложение с союзами и, а, но, и без союзов.
5.		1	Простое предложение с однородными членами. Объяснительная записка
6.		1	Простое предложение с однородными членами. Объяснительная записка
7.	Состав слова.	1	Однокоренные слова.
8.		1	Однокоренные слова.
9.		1	Однокоренные слова.
10.		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
11.		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
12.		1	Правописание безударных гласных в корне слова.
13.		1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
14.		1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
15.		1	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.
16.		1	Непроизносимые согласные в корне слова.
17.		1	Непроизносимые согласные в корне слова.
18.		1	Гласные и согласные в приставках.
19.		1	Гласные и согласные в приставках.
20.		1	Гласные и согласные в приставках.
21.		1	Приставка и предлог.
22.		1	Приставка и предлог
23.		1	Приставка и предлог.
24.		1	Диктант.
25.		1	Сложные слова.
26.		1	Сложные слова.
27.		1	Автобиография.
28.		1	Автобиография.

29.		1	Р/Р Сочинение.	
30.		1	Р/Р Сочинение.	
31.	Части речи. Имя существительное.	1	Имя существительное как часть речи.	
32.		1	Существительные собственные и нарицательные.	
33.		1	Существительные собственные и нарицательные.	
34.		1	Склонение существительных в единственном числе.	
35.		1	Склонение существительных в единственном числе.	
36.		1	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	
37.		1	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	
38.		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	
39.		1	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	
40.		1	Имена существительные с шипящей на конце.	
41.		1	Имена существительные с шипящей на конце.	
42.		1	Несклоняемые имена существительные.	
43.		1	Несклоняемые имена существительные.	
44.		1	Диктант. Работа над ошибками.	
45.		1	Диктант. Работа над ошибками.	
46.		1	Закрепление пройденного.	
47.		1	Закрепление пройденного.	
48.		1	Закрепление пройденного.	
49.		Имя прилагательное.	1	Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными.
50.			1	Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными.
51.	1		Родовые окончания прилагательных.	
52.	1		Родовые окончания прилагательных.	
53.	1		Безударные окончания прилагательных после шипящих ж, ш, ч, щ.	
54.	1		Безударные окончания прилагательных после шипящих ж, ш, ч, щ.	
55.	1		Безударные окончания прилагательных.	
56.	1		Безударные окончания прилагательных.	
57.	1		Имена прилагательные на –ье, -ья,-ий,-ьи.	
58.	1		Имена прилагательные на –ье, -ья,-ий,-ьи.	
59.	1		Склонение прилагательных среднего рода и мужского рода на –ий, -ье.	
60.	1		Склонение прилагательных среднего рода и мужского рода на –ий, -ье.	
61.	1		Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	
62.	1		Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи	
63.	1		Урок закрепления.	
64.	Личные местоимения.		1	Личное местоимение как часть речи.
65.		1	Личное местоимение как часть речи.	
66.		1	Лицо и число местоимений	
67.		1	Лицо и число местоимений	

68.		1	Местоимения третьего лица единственного числа.	
69.		1	Местоимения третьего лица единственного числа.	
70.		1	Склонение местоимений 1 лица	
71.		1	Склонение местоимений 1 лица	
72.		1	Склонение местоимений 2 лица	
73.		1	Склонение местоимений 2 лица	
74.		1	Склонение местоимений 3 лица.	
75.		1	Склонение местоимений 2 лица	
76.		1	Личные местоимения 1,2,3 склонения в единственном и множественном числе.	
77.		1	Личные местоимения 1,2,3 склонения в единственном и множественном числе.	
78.		1	Раздельное написание местоимений с предлогами.	
79.		1	Раздельное написание местоимений с предлогами.	
80.		1	Диктант с грамматическим заданием.	
81.		1	Р/р Изложение по тексту.	
82.		1	Р/р Изложение по тексту.	
83.		1	Р/р Изложение по тексту.	
84.	Глагол.	1	Глагол как часть речи.	
85.		1	Глагол как часть речи.	
86.		1	НЕ с глаголами.	
87.		1	НЕ с глаголами.	
88.		1	Правописание шипящих на конце слова.	
89.		1	Диктант с грамматическим заданием.	
90.		1	Р/р Изложение.	
91.		1	Р/р Изложение.	
92.		1	Изменение глаголов по временам.	
93.		1	Прошедшее время глагола.	
94.		1	Правописание НЕ с глаголами.	
95.		1	Изменение глаголов по лицам и числам	
96.		1	Изменение глаголов по лицам и числам	
97.		1	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	
98.		1	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	
99.		1	Глаголы 3 лица.	
100.		1	Различай глаголы на -ТСЯ и -ТЬСЯ.	
101.		1	Урок закрепления.	
102.		Склонение глаголов	1	Изменение глаголов по лицам и числам
103.			1	Изменение глаголов по лицам и числам
104.	1		Спряжение глаголов.	
105.	1		Спряжение глаголов.	
106.	1		Ударные и безударные окончания глаголов.	
107.	1		Ударные и безударные окончания глаголов.	
108.	1		Описание картины А.А. Митрофанова «Утро на берегу озера».	
109.	1		Описание картины А.А. Митрофанова «Утро на берегу озера».	
110.	1		Первое спряжение глаголов.	
111.	1		Второе спряжение глаголов.	
112.	1		Урок закрепления.	
113.	1		Урок-обобщение. Деловая бумага. Письмо	
114.	1		Способы проверки безударных окончаний глаголов	

115.		1	Урок закрепления	
116.		1	Проверочная работа. Работа над ошибками.	
117.		1	Проверочная работа. Работа над ошибками.	
118.	Предложение.	1	Распространённые и нераспространённые предложения.	
119.		1	Главные и второстепенные члены предложения.	
120.		1	Однородные члены предложения.	
121.		1	Знаки препинания при однородных членах предложения.	
122.		1	Однородные члены предложения с повторяющимися союзами И.	
123.		1	Однородные члены предложения с повторяющимися союзами И.	
124.		1	Распространённые и нераспространённые однородные члены.	
125.		1	Годовая контрольная работа. Работа над ошибками	
126.		1	Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками	
127.		1	Обращение.	
128.		1	Знаки препинания при обращении.	
129.		1	Сложные предложения.	
130.		1	Сложные предложения.	
131.		1	Различай сложные предложения с однородными членами.	
132.		1	Урок закрепления	
133.		1	Практическая работа	
134.		1	Р/р Сочинение.	
135.		1	Повторение.	
136.		1	Повторение	
137.		1	Повторение. Части речи	
138.		1	Повторение. Члены предложения	
139.				Урок- игра. Члены предложения.
140.		1		Резервный урок

9 класс

№ урока	Раздел	Кол-во часов	Тема урока
1.	Повторение.	1	Простое предложение.
2.		1	Простое предложение с однородными членами.
3.		1	Обращение.
4.		1	Сложное предложение и, а, но.
5.		1	Сложные предложения со словами где, когда, который, что, чтобы, потому что.
6.		1	Сочинение по картине И. И. Левитана «Золотая осень»
7.	Звуки и буквы	1	Гласные звуки
8.		1	Согласные звуки (парные буквы)
9.		1	Разделительные ь и ы знаки
10.		1	Буквы е, ё, ю, я
11.		1	Непроизносимые согласные в корне слова
12.		1	Р.Р. Объявление
13.		1	Словарный диктант
14.		1	Систематизация знаний учащихся
15.	Состав слова	1	Состав слова.
16.		1	Способы образования новых слов
17.		1	Написание ударных и безударных гласных в корнях слов
18.		1	Написание звонких и глухих согласных в корнях слов

19.		1	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках
20.		1	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес), из-(ис-), воз-(вос-)
21.		1	Сложные слова
22.		1	Сложносокращенные слова
23.		1	Обобщающие упражнения
24.		1	Р.Р.Расписка
25.		1	Проверочная работа.
26.	Имя существительное	1	Роль существительного в речи.
27.		1	Грамматические признаки имени существительного (категории)
28.		1	Склонение имен существительных
29.		1	Первое склонение имен существительных
30.		1	Второе склонение имен существительных
31.		1	Третье склонение имен существительных
32.		1	Существительные с шипящей на конце
33.		1	Диктант «Имя существительное»
34.		1	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
35.		1	Обобщающие упражнения.
36.		1	Обобщающие упражнения.
37.		1	Изложение.
38.		1	Систематизация знаний уч-ся.
39.	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное.
40.		1	Основные грамматические категории имени прилагательного
41.		1	Род, число, падеж имени прилагательного.
42.		1	Морфологический разбор имен прилагательных.
43.		1	Безударные окончания имен прилагательных.
44.		1	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи.
45.		1	Контрольные вопросы и задания. Р.Р. Объяснительная записка.
46.		1	Диктант по теме: « Имя прилагательное»
47.		1	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
48.	Личные местоимения	1	Основные грамматические категории местоимений
49.		1	Местоимения 1-го лица.
50.		1	Местоимения 2-го лица.
51.		1	Местоимения 3-го лица.
52.		1	Единственное число местоимений.
53.		1	Множественное число местоимений.
54.		1	Склонение личных местоимений.
55.		1	Личные местоимения с предлогами.
56.		1	Правописание личных местоимений 3-го лица
57.		1	Правописание личных местоимений с предлогами
58.		1	Обобщающие упражнения
59.		1	Упражнения на закрепление.
60.		1	Р.Р.Письма.
61.		1	Контрольные вопросы и задания
62.		1	Проверочная работа.
63.		1	Работа над ошибками. Систематизация знаний

64.	Глагол	1	Основные грамматические категории глагола. (время, лицо, число, род)	
65.		1	Различие глаголов по значению.	
66.		1	Грамматические признаки глагола	
67.		1	Род глагола.	
68.		1	Число глагола.	
69.		1	Неопределенная форма глагола.	
70.		1	- Не – с глаголами.	
71.		1	Изменение глагола по лицам и числам.	
72.		1	Правописание глаголов во 2м лице	
73.		1	Правописание глаголов в неопр ф. и глаг. второго лица	
74.		1	Ударные и безударные окончания глаголов	
75.		1	Диктант.	
76.		1	Систематизация знаний. «Правописание окончаний у глаголов».	
77.		1	I спряжение глагола и II спряжение глагола.	
78.		1	II спряжение глаголов в неопределенной форме.	
79.		1	Изменение глаголов по лицам (спряжение)	
80.		1	Окончания глаголов I спряжения	
81.		1	Правописание окончаний глаголов I и II спр	
82.		1	Повелительная форма глаголов единственного числа.	
83.		1	Глагол в повелительной форме множественного числа.	
84.		1	Мягкий знак в глаголах.	
85.		1	Обобщающие упражнения	
86.		1	Р.Р. Деловое письмо. Анкета	
87.		1	Обобщающий урок по теме: «Спряжение глагола»	
88.		1	Обобщающий урок по теме: «Спряжение глагола»	
89.		1	Диктант.	
90.		1	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	
91.		Наречие	1	Наречие.
92.			1	Упражнения на закрепление.
93.			1	Наречия, которые обозначают время.
94.	1		Наречия, которые обозначают место.	
95.	1		Наречия, которые обозначают способ действия.	
96.	1		Правописание наречий с –а- на конце	
97.	1		Правописание наречий с –о- на конце.	
98.	1		Обобщающие упражнения.	
99.	1		Контрольные вопросы и задания.	
100.	1		Сочинение «Моя будущая профессия»	
101.	1		Систематизация знаний.	
102.	Имя числительное	1	Имя числительное.	
103.		1	Количественные и порядковые имена числительные.	
104.		1	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80; от 500 до 900.	
105.		1	Правописание ь в числительных.	
106.		1	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	
107.		1	Обобщающие упражнения	
108.		1	Р.Р. Числа в деловых бумагах. Доверенность.	
109.		1	Контрольные вопросы и задания.	

110.	Части речи	1	Имя существительное.
111.		1	Имя прилагательное
112.		1	Глагол.
113.		1	Наречие. Местоимение.
114.		1	Обобщающие упражнения
115.		1	Словарный диктант.
116.		1	Повторение. Систематизация знаний
117.	Предложение	1	Простое предложение.
118.		1	Главные и второстепенные члены предложения.
119.		1	Распространенные и нераспространенные предложения.
120.		1	Предложения с однородными членами.
121.		1	Обращение.
122.		1	Сложное предложение
123.		1	Предложения с союзами и, а, но и без союзов.
124.		1	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.
125.		1	Составление простых и сложных предложений.
126.		1	Прямая речь.
127.		1	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.
128.		1	Большая буква в прямой речи.
129.		1	Обобщающие упражнения
130.		1	Контрольные вопросы и задания.
131.	Повторение	1	Запятая в сложном предложении.
132.		1	Диалог.
133.		1	Грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола.
134.		1	Годовая контрольная работа
135.		1	Анализ диктанта. Работа над ошибками.
136.		1	Повторение и систематизация изученного. Части речи.
137.		1	Повторение и систематизация изученного. Части речи.
138.		1	Повторение и систематизация изученного. Части речи.
139.		1	Орфографический тренинг.
140.		1	Урок занимательной грамматики.